🗇 श्रीवर्ङ सनाय समः 🍕

# जैनधर्म शिनावली

न्ई पञ्चस साग्र हैः

वंतक इपाध्याय जैनमुनि छात्नाराम जी महाराज पंजावी

मभागक

ला॰ शिदमहाद इध्यनाथ जैन

इस्माला शहर

ग्लोन प्रिन्टिंग चक्रमें लिगिटेड मेरट में प० चन्द्रवल के प्रवन्ध से छुपवा कर श्काशित किया। वि० संब १६७६ ] [पहलीहार १०००

#### निवेदन ।

सर्व हैन प्रेमियों की सेवा में निवेदन है कि सीमाग्य से इस वर्षे का चतुर्माम भी भोभीभी १०= गवावच्छेदक भी स्थाविर प्रदक्षिम्पित स्वामी गण्पतिरायश्ची महागञ्ज सीभीशी tes स्वामी जन्यमधी महाराज भी भी भी १०५ शालिनरामखी महाराज भौर भीभीभी १ = इपाष्याय भारमारामणी महाराज का यहाँ, पर ही हुआ जिससे मैंने श्रीवपान्यायती महाराज सं प्रार्थना की-कि सदारात जी। जैन शिकामकी न दोने के कारण जैन, पाठगालाची में एक बड़ी पुढि है इसलिए एक जैन धर्म शिकावली पञ्चम भवी नक को भारत हो हानी जाहिय साकि बह मर्ब कैन पाठणाताचा में पड़ाई आवे और उससे पूर्ण जैन थिया उनको मिल सब तथा कैन पाट्यालाओं की बड़ी बुढ़ि जो इस समय में देवद दूर हो उब भीमहाराजशीन साजा वी कि यदि कुछ भाग सी (स काय में समय और सुम्बित कें हो वह काम शीय हा सका है। तब मैंने इस कार्य म बधादकार भौर यथा बुद्धि भवनी सस्मति प्रगढ भी । हुवें भा समय है कि इसी समय भीडपाम्पायजी महाराजजी न इस की लिखन ब्रासम्म किया, किस के चार माग पहले तस्थार हो कर खपसुके हैं कोर पश्चम माग कावके सामन है।

बारा है कि आप मसन इस का जैन पाइशासाओं के पाठक म मैं उपा कर काश्नी होनहार माश्री सम्सान को जैन शिक्षित मनावेंग।

<sup>मिषेड</sup>६— फत्तुराम जैन, छिपयाना ।

#### प्रथम पाठ।

#### ( ईश्वर स्तुति )

मिय बालको ईरवर 'सिद्ध' परमात्मा 'खुदा' 'रब्ब'' 'गाह' (GOD) इत्यादि यह' जो नाम हैं सब उस परमेरवर के ही नाम हैं जो कि ससार के तमाम पाणियों के मानों को जानता है परमात्मा सर्वद्ध भीर अनंत शक्तिमान होने से वह हमारे अन्दर के सब भावों के जानने वाला है हम जो भी पुराय पाप करते हैं वे सब उसे ज्ञात हो जाते हैं इसलिये यदि कोई भी बुरा या अब्बा काम हम कितना ही खुपा कर भी करें पगर वह उस से छुपा नहीं रहता वह सब कुछ जानता है इसलिये सदा उसका ही स्मरण करो भीर कोई भी बुरा काम न करो ताकि उम्हारी भात्मायें पवित्र हों।

हे वालुको यह भी याद रवस्तो कि परमास्मा न किसी को मारता और न ही जन्म देता है और न ही वह माप क्रम्ब मध्य पा, भीर किछी क्ष्मा में खुद इस सैसार में भावा है वह वो इन बावों से निरक्षेप है न ही प्रसका इस से कोई सम्बन्ध है वह गरपात्मा वो, क्षक क्ष्म हमेशा सव जिस भागन है।

मो क्रोग वह कहते हैं कि वह जम्मे खेवा या अव तार-पारण करके इस संसार में आकर दूर्ण, का नास करता है वह सब जस से अज्ञात हैं ईरवर का क्या आप ह्यकता है कि वह इस अत्मड़ों में ,पड़े इस विधे पह कदना कि यदि काई मरवाये कि है ईस्मर तू में इस किया ना इसका गार दिया बद्द गद्दा राप है कम्म मरख कादि को भी श्रुष्त दुख संसार में कीब भागते हैं वह सब्ह अपन २ कर्मों क आयीन है इस में किसी का कोई वारा : महीं है इस खिये ईस्वर को पैसे कार्मों में दोव देना चल्रहा पाप का भागी बनना है को ऐसा यद कही कि इस मुल ईरवर ही वंता है मुल दूस वो अपना केरवा? कर्षेम्य ही है ऐसा समस्त कर है बासकी नित्य पवि ईरवर का भी भजन करते रहा वाकि तुम्हें सबबा सुख मितो बसका जाव करने से बिझ दूर देरनाते हैं शान्ति की माप्ति होती है। येष्ठ बाचार में बास्ता खग नाता है

नेस से उसको आत्म ज्ञान की माप्ति है।जाती है सो इस विषे सिद्ध परमातमा का ध्यान अवश्य करना चाहिये।

# द्वितीय पाठ

#### [ गुरु भक्ति ]

भियवर शशानित पुर नगर के चपाश्रय में पातः काल श्रीर सार्यकाल में दोनों समय नगर निवासी शायः सव शावक लोग एकहे होकर संवर, धौर सामायिक बा स्वाध्याय आदि धर्म क्रियाएं करते हैं जिल से उन लांगीं की धर्म परिचय विशेष हे। रहा है स्वाध्याय के द्वारा हर-एक पदाथ का यथार्थ ज्ञान हो जाता है यथार्थ ज्ञान के होने पर धर्म पर दृढ़ता विशोष वह जाती है स्वाध्याय करने दाला आत्मा उपयोग पूर्वक हर एक पदार्थ के स्वरूप को मली पकार से जान लेता है जब यथार्थ ज्ञान होगया तव उस झात्मा ने हेय, ज्ञेय, और छपादेय, के स्वरूप को भी जान विषा अर्थाद त्यान योग्य, जानने योग्य. और ग्रहण करने योग्य, पदार्थों की जब जान गया

त्व आत्मा सम्बन्धि में भी आरुड़ होसकता है। अतः स्वाप्याय अवश्य करमा चाहिये।

भाग गातःकात का समय है इर एक श्रमणोपासक भागने २ भासन पर मैंडे हुए नित्यकर्म कर रहे हैं-कोई सामायिक कर रहा है काई सम्बर क पाठ को पढ़ रहा है, कोई स्वास्थाय द्वारा भागन वा सम्ब मात्माओं के संश्रमों को दूर कर रहा है।

इतने में धाय कप्रवन्हां जैन पी०ए० अपन किए इप सापायिक के कांच का पूरा हुना मानकर सापायिक की चालोचना करक शीम हो आसन की पांप कर तथार हाकर पजन करों तब वायू-हमसाहनी न पूका कि-आप थान इतनी शीमता क्यों कर रहे हैं तब पायू कप्रचाहनी न मित यचन में कहा कि-चास बया आप का म ल्य नरीं है कि शीग्रुह महाराष्ट्र प्याहने बाल हैं।

इनपाद ! भव गुरुवहाराज प्रपारने वाले हैं थे। फिर-भाष इतनी शीमना वर्षों करते हैं। यहाँ पर ही उहरिये ! जिस म गुरु महाराज जी क दशन भी भाषाए ! कपूरचन्द्र! ग्रुरु महाराज के दर्शनों के लिए ही शीवता कर रहा है।

े हेर्मचन्द्र ! जब गुरु महागर्ज के दर्शनों की उन्कग्ठा है जो फिर शीघना क्यों करते हो।

कपूरचन्द्र! गुरु महाराज की भक्ति के लिए। हेमचन्द्र! गुरु महाराज की भक्ति हिस मकार करनी चोहिए।

कपूरचन्द्र । जब ग्रुरु महाराज पधारें तब आगे उनको लोने जाना चाहिए। जब वह पधार जाए तब कया व्याख्यान आदि कृत्यों में पुरुषार्थ करना चाहिए। जब वह आहार पानी के लिये कृपा करें तब उनको निर्दोष आहार देकर वा दिखवा कर लाम लेना चाहिये। जव तक बह विराजमान वहें तव तक सांसारिक कार्यों को छोड़ कर उन से हर एक नकार के नश्नों को पूछ कर संशयों से निवृत्त हो जाना चाहिये। नयों कि जन ग्रुरू-महाराज जी से पश्चों के 'उत्तर न पूछे जाएं तो भला श्रीर कौन सा पवित्र स्थान है जिस से सन्देह दूर होसके। हेयचन्द्र ! गुरु भक्ति से कंपा होता है।

कपूरपन्त्र ! विवक्त ! सुरु मिक से-वर्ष्ट भणार बहुता है परस्पर संप की मृद्धि होती है बहुत सी आत्मापै सुक मिक में कम जाती है जिस से सुक मिक की <sup>अ</sup>वका बनी रहती है और कमों की महा निर्मरा हो बाती है अवपन ! सुक मिक अवश्यमेष कानी चाहिये।

इंगयन्त्र ! छसे ! अप ग्रुव्हस बपायप में प्यार आएगे तब पूर्वोक्त पार्वे इंग सकती हैं ता फिर बाह्रि जाने की प्या आवश्यकता है ।

कपूरचाद ! वयस्य ! अय शुरु वषारें तम चनको कारो होन काना क्य वह विहास करें तब उनका शक्त श्रतुभार यहुत द्र तक पर्दुचान माना इस मदार मिक करने से नगर में घर्म भपार शक्रावा है फिर बहुत से काग धरुवी की पदारे हुए बान कर पर्ने का खाम र वठावे 🕻 इस विये ! अब स्मामी जी 📽 पबारने 📲 सपय निषट होरहा है इस सब शावकों को धनकी मक्कि के खिए मागे जाना चाहिए तब पापू हेमबन्त्रजी ने सींब भावकों को स्वित कर दिया कि-सामी जी पहाराज पपारने बाले दें भावः इम सब भावकों के। बनकी पछि के जिए झागे भागा पारिये।

हेमचन्द्र जी के ऐसे कहे जाने पर सव आवक इक है होकर गुरु महाराज जी के लोने की आगे चले तव जी जी श्रावक मार्ग में मिलते जाते थे वह सब साथ होते जाते थे जब ग्रुनि महाराज बहुत ही निकट पधार गये तव लोगों ने गुरु महाराज जी के दर्शनों से अपनी मांखों की पवित्र किया। वब बड़े समारोह के साथ गुरु महाराज बहुत से अपने शिष्यों के साथ जैन उपाश्रय में पधारगये।

वहां पीठ (चौंकी) पर विराजमान होकर लोगों को एक वही ही रमणीय जिनेन्द्र स्तुति सुनाई उसके पश्चात् अनित्य भावना के पितृपादन करने वाला एक मनोहर पद पहकर सुनाया गया जिसका सुन कर लोग संसार की अनित्यम देख कर धम ध्यान की ओर रुचि करने लगे तब सुनि महाराज जी ने मंगली सुनाकर लोगों की पत्याख्यान करने का उपदेश किया तब लोगों ने स्वामी जी के उपदेश को सुनकर बहुत से नियम प्रत्याख्यान किये !

फिर दूसरे दिन उपाश्रय में जब श्रावक जोग वा जनेत्तर जोग इकट इए तब मुनि. महाराजजी ने धर्म विषय पर प्रक बड़ा मनोहर स्मासंगान दिया बिसको सिनंकर कोंग अस्यम्त मसर्श हुए क्यों कि यह स्मास्मान क्या का गाँनी समृद की विषा थी दब स्पार्कियों में कींगी में बैड कर विचार किया कि यदि इस मंकार के स्पास्यों म पविद्यक्ष में हा वायें तब जैन वर्ष को मंगावनां भी ही सिकंदी है और साय ही को काग यहां पर महीं आते 'बनको वर्ष का काग महीं पर महीं आते

चैन मग्रक ने इस सम्मविको स्वीकार करके नगर में पर्वो द्वारा स्थित किया कि पिष भातृगया । इमारे श्रमोदय से स्थामी नी महाराभ पद्मीपर प्रधारे हुए हैं और बान दिन २ वजे से खेडर पार प्रमे वक स्वामी भी का "मजुष्य भीवन की **धरेरय क्या है? इस वि**षय पर स्थासपान होंगा- सर्वः काप सर्वे सराम अन स्वास्थान में प्रधार कर अर्थ का काम बताइय भीर इम कोंगी का कवार्य की मिये जिन इस क्षेत्र के पत्र नगर में विशीर्ध किएगरी वब सैंकड़ों नर ना नारिय नियत समय पर न्याक्यान में उपस्थित शामप । **उस समय स्वामी भी ने 'अपने क्वार्रमान में म<u>त</u>्रप्य** 'मीवन के शुरुष दी प्रदेश्य वर्षचीये-'एक वी "सदाचार"

दूसरे "परोपकारण इन दोनी शब्दों की पूर्ण रीति से च्याच्या कीण तब लोग बंहे पसंच होते हुए स्वामी जी को चतुर्गास की विद्यप्ति करने लगे परन्तु स्वामीजी ने ँइसःविज्ञप्ति को स्वीकार नहीं किया तव लोगों ने कुछ व्याख्यानों के लिये श्रह्यन्त विद्वप्ति की । स्वामीकी, ने ्पांच व्याख्यान देने की विज्ञष्ति स्वीकार क ली फिर ंजन्होंने धर्म विषय, श्रद्धिंसा विषय, स्त्री शिक्षा, विद्या विषय, कुरीतिनिवारण चिषय, इन पांची विषयी पर पृथक् २ दिन दो २ घंटे प्रमाण च्याक्यान दिये जिन को सुनकर लोग मुग्ध-होगये बहुत से लोगों ने उन च्याख्यानों मे अतीव लाभ षठाया । वहुत से, लोगों ने दिवामी जी से अनेक प्रकार के पर्श्वों को पूछ कर अपने २ ्शंशयों के। द्र किया।

जब स्वामी जी के विहार करने का समय निकंट आगया तब स्वामी जी ने विहार कर दिया उस समय सैंक्ट्रों लींग मुक्ति के वैश होते हुए खामीजी को पहुंचाने के जास्ते दूर तक गये। फिरेस्वामीजी ने वेहा पर मी उन लोगों को अपने मधुर वाक्यों से "मेम" विषय पर एक उत्तम उपदेश सुनामा और उसका फलादेश भी वणन किया भिसको सुनकर कोग भत्यन्त यसम होते हुये। स्वामी भी को मंदना मगस्कार करके भवने २ स्यानों में भवे काए।

पित्र बरो ! ग्रुट मिक्त इसी का नाम है जिसके करने से पर्म ममाबना भीर कर्मों की निर्मरा होमाने !

ग्रनिक आस्मायें पर्म सं परिश्वित हो जायें। सी ग्रूक् मिक्त सदीन फरमी चाहिये ग्रुक्कों का प्यान मी आपने मन में सदीन र सना चाहिये मेंसे कि जिस दिन ग्रुक् देकों ने जिस नगर सं विद्यार किया दा उसी हिन से ध्यान रसना कि वह कव कक यहाँ प्रपार जायेंगे। यदि किसी कारण वन से वह निपंत समसे हुए समय पर न प्रपार सकें तम किसी द्वारा प्रमक्ता समाचार खेना ज्यसके अञ्चसार ग्रुक्त को फिर मेना मिक्त करनी यह नियम मस्यक गृहस्य का होना चाहिये।

पर्याप ! ग्रुव देव अपनी हालके विकट कुछ पी काम महीं करवाते किंतु ग्रुदस्थीं के सदा मात्र जनके दर्शनों के बने रहने चाहियें। और उसके मुझ से जिन वास्नी स्वनमें के यी मात्र सदैन होने चाहियें। सो यही धर्क मक्ति है।

# ृतृतीय पाठ

## (जैन सभा विषय

वर्ष्यात नगर के एक विशाल चीक में वड़ा छंचा क भवन बना हुआ है जो कि उस बाजार में पहिले वही हिन्द गोचर होता है उस समय ''शान्ति प्रशाद'' श्रावक नगर में भ्रमण करता हुआ वहां पर ही आ निकलो जब उस स्थान के पास गया तब उसने एक मोटे अच्चरोमें लिखा हुआ साइनवोर्ड (Sign-board) देखा जब उसने उसके पढ़ा तब उसकी मालूम होगया कि— यह जैन सभा का स्थान है वर्षोकि—''साइनवोर्ड'' पर लिखा हुआ था कि—

"श्री श्वेताम्बर (स्थानक वासी जैन सभा)"

"उसी समय शान्ति मशाद ने विचार किया कि" बहाँ उत्पर चूल कर देखें कि इस नगर की जैन सभा की क्या व्यवस्था है इस मकार विचार करके वह उत्पर चुला गया तब वह क्या देखता है कि जैन सभा के समासद् बैठे हुय है और बहुत से क्षीग भैन वा अनैन भी भारहे हैं समावित भी भी भवन नियव स्थान पर बैठे हुए हैं। समा पेदी ही सुसर्जिते हो रही है 'मेन' भौर 'इन्सी मो खगी हुई है भौर "मङ्ग पर बहुत सी पुस्तकों रक्त्री हुई हैं। तथ शान्ति मशाद ने पूका कि- इस समा के नियय क्या २ हैं और सभासद पा वर्षाचिपारी किनने हैं। इस सर्वय सभापति में एचर में करा कि-यह समा साप्ताहिक है जा अत्मेक रविवार के दिन के घः बने खगती है और सवापति "उवसभा पेतिल "मात्रील "बपमन्त्रील "काशाध्यक्तल समापार मदावाम इत्पादि समी प्रपापिपारी हैं और दो सी के मानमान समासद्व है सवा की भोर से एक "जैन बावशालाभ भी सुखी हुई है भीर एक "उपहेशक क्रांस भी हैं " जिसमें भमेश प्रपट्टक त्रव्यार करके बाहिर पम मचार क खिप भेने जात है उन्हों के घम मचार के भाग हुए पत्र मृत्यक रविवार का सर्वे सब्धनों की भुनाय नाते हैं और सभा का भाष (काम) भीर व्ययं <sup>7</sup>(सर्घ) भी सनाया जाता हैं।

समा में अने इ विषयों पर स्पाछपान दिये जाहे

हैं इतनी वार्ते होते ही सभा का काम आरम्भ किया भया सभा की भजन मण्डली ने वहे सुन्दर भुजन गाने आरम्भ करिये जिनको सुनकर प्रत्येक जन हिंचत होता या। भजनों के पश्चात सभापति अपने नियत किये हुये आसन पर वैठ गये। तब मंत्री जी ने बाहिर से आये हुये पत्रों को पढ़कर सुनाया जिनमें को पत्र अतीव हपयोगी थे वह इस प्रकार सुनाये गये।

श्रीपान् पन्त्री जी ज्य जिनेन्द्र देव !

विनय पूर्वक सेवा में निवेदन हैं कि-माप की सभा के उपदेशक पण्डित साहिब कल दिन यहां पर पधारे उन का एक आम (पकट) व्याख्यान करवाया गया अन्यमतावलिम्बर्गों के साथ ईश्वर कर्तृत्व विषय पर एक बड़ा भारी संवाद हुआ नियम विषय पूर्वक पवन्च किया हुआ था उन की ओर से दे। सन्यासी पूर्व पन्न में खड़े हुए थे हमारे पण्डित जी उत्तर पन्न में खड़े हुए थे सात दिन तक नियम वद्ध शास्त्रार्थ होता रहा अंत में उन सन्यासियों ने इस पूर्व पन्न के। उपस्थित किया कि फल प्रदाता ईश्वर ((14))

्पृय आप के चपद्ग्रक फंड को दान किये हैं सार्में आहे। ्किपपा पहुंच सं कृतार्थ करें।

, भवदीयु--- -मम्मी-मिए द्वीप---

क्षत्र मृत्री जी में इन दानों पड़ों को सुना दिया तब कोगों ने वाति इर्ष प्रकट किया तब सवापति ने धर्म प्रवार-विषय पर एक मनाइर व्याख्यान दिया जिस को सुन कर कोग व्यक्त मनोइर जिन स्तुति गाकरा समा का साप्ताहिक, महोस्सव समाप्त किया इस महोरसब का देख कर शान्ति मशाद जी बड़े मसन्त हुए और यह यन में निषय किया कि-इम मी अपन नगर में इसी मुकार बहुक्से करतहुदे वर्ष प्रचार करेंगे।।

## चतुर्थ पाठ

( भवन जैन कृत्या पढ़ शाखा )

क्षामन्त् पुर नगर के एक वड़े पवित्र मीहद्वा में केन कुन्या पाठ गावा का स्थात है वहां खीक्क वा वार्सिक दोनों प्रकार की शिक्षा दी जाती हैं साथ ही शिल्पक का भी योग्यता पूर्वक सिखलाई जाती है इस पाठशाला में सुयोग्य श्रध्यापकाएं काम करती हैं कत्याओं की संख्या १०० सो की प्रति दिन हो जाती हैं।

नगर में इस पाठ शाला की शिक्षा विषय चर्चा फैली हुई है कि-जैसी इस पाठ शाला की पढ़ाई वा पवन्य है ऐसा कौर किसी पाठ शाला का पवन्य नहीं है।

प्रायः इर एक कन्या वार्षिक महोत्सव में पारितोषिक त्रेती है श्रीर दिदुषी वन कर यहां से निकल्लती हैं।

त्राज पाठशाला के वार्षिक महोत्सव का दिन हैं

मत्येक कन्या अपने पर्वित्र वेष को धारण करके आ

रही हैं चारों ओर फंडियें लगी हुई हैं पाठ शाला में

"दया सूचक" वैराग्य मदर्शक 'मनोरजक" अनेक

मनोहर चित्र लटक रहे हैं पाठ शाला के कमचारी-सभा

पति आदि भी वैठे हुए हैं तब उसी समय ''जिनेग्द्रकुषारंश और ''देवकुमारं" दोनों मित्र भी वहां पहुंच गए आपने

तीयुत मंत्री की की आहा केहर पाठ शाका में शबेश केया जब आप ने एस जबन को देखा तब आप पिंड रेंद्र गए और उन केल्याओं की योश्यंता देख कर बड़े की सम्बद्ध इप-सेंडकों कर्न्याएं जिमस्तुति मनोहर खार से गा रही हैं बहुत ही कल्याएं घर्म शास्त्र की पहाई में पारितोपिक से रही हैं भी मणवान् महाबीर स्वामी की

नादर समाप्त होने के पीछ एक "सर्ववतीं माम बाजा कर्या ने जिनेन्द्र स्तुति पड़ी है परन्तु छसी स्तुति में मनुष्य भावन के उद्देश का फोट्ट (चित्र) स्तिच दियां है जिस स ससन वह पाविद्यापिक मी माप्त कियां है छस के पश्चात् एक कल्या प्रधावतीं से खड़े हाकर स्त्री समाज की पार खख्य देकर मिस्त मक्षार से अपने मुख से बहार निकाले, जैसे कि—

में व्यासी वश्मा! आपको यह मली मार्ति मालूम ही है कि- साम एक महा शुम दिन है जो मति वर्ष में यह दिन एक ही पार भावा है इसमें हमारी वार्षिक परीचा स का फाठा है एक समाज को वर्तिंगन में की देशा शेरधी है वह अवस्य शोचनीय है धारण कि इमारी स्त्री समाज अशिचित पायः वहुत है इसी कारण से वह अवनति दशा को माप्त हो रही है जो पूर्व समय पुँ जिस स्त्री को रत्न कहा जाताया आज वह स्त्रीस्त्रीसमाज में भार रूप हो रही है उसका मृत्य कारण यह है कि-मेरी वहनें ! अपने कर्तन्यों को भूल गई हैं केवल 'रोप' 'पित से लड़ाई' 'अति तृष्णा सासू से विरोध' तथा जो पहोसी हैं उनसे अनवेल सदा रखनी हैं -सारा दिन घर के काम काज को छोड़ कर न्यर्थ निंदा, चुगली, हर एक वात में छल व भूड इत्यादि व्यर्थ वातों से दिन व्यतीत द्भरती है।

जो शास्त्रीय शिचाओं से जीवन पवित्र बनाना था छन को छोड़ ही दिया है भला पित से कलड़ तो रहता ही या साथ ही जो सतान उत्पन्न हुई है उस के साथ भी बर्गाव अच्छा देखने में कम आता है जैसे-पुत्रों को अयोग्य, गालियें देना, कन्याओं को अवभ्य वचन बोलने, गर्भ रचा की यह दशा देखने में आती है कि-चुल्ले की पिट्टी, के।पले, स्वाहा, करिक, पवित्र पदार्थीं के स्थान पर यह खाने में आदे हैं, सादा दिन भैंस की वरह क्षेट्रे रहना यदि शिक्षा दी आपे वा खडाई करने में दीख ही क्या है।

कभी वह समय वा कि-ह्मारी वहनें! पित का साथ देवी थीं साम सुसरे को देव को नाई पूजती थीं। घर की क्षणी करकावी थीं, मुख दुःम्म में सहायक पनवी थीं, उनकी कृपा स घर एक स्वर्ग की उपमा को भाग्य किए रहता था।

पदि पति बिसी कारण स घवराइत में भी का जाता मा ता वह घर में काकर स्वर्गीय मानन्द मानता था। काम पदि पति घर में शान्ति घारण किए हुए मी काता है ता पर में काते ही मान की काम के समान तम हो नाता है। कारण कि-हमारी पहनें! बाम करा सान पान की मून्ती हैं। बरनों की भून्ती हैं। माभूपणों की मूला है। एका त गढ़न की भून्ती हैं। यान की मूनी हैं। इतना ही महीं किन्दू छड़ाई की भून्ती तो बहुत ही हैं। विस्न स पर नास मा सुरन्ते बाल सब तंग कामात हैं वह सब कारण हमारा ममान क सबनति के ही हैं।

जब लौकिल कार्यों में ऐसी दशा है तो भक्षा थर्म वेषय तो कहना ही क्या है। जैसे कि-घर के काम काज में विना देखे न करने चाहिए। खान पान के पृक्षार्थ भी विना देखे ग्रहण न करने चाहिए। जैने कि-षेरी बहुत सी बहनें ! दाल, शाक, बा चुन, आदि के पकाते समय, काड़ी, सुस्तरी, आदि जीवों को न देखती हुई उन्हें भी शाक बादि पदार्थी के साधहा वार्यों है विश्वक्त करदेती है। जिस से खाना ठीक नहीं इस्ता ध्वीर कई मकार के रोग उत्पन्न हो जाते हैं। छटः मेरी प्यारी वहनो ! हमें हर एक कार्य में सावधान रहना चाहिये। हमारा पतिव्रत धर्म सर्वेत्कृष्ट् है जैसे हर एक माणी की अपने जीवन की इच्छा रहती है। उसी मकार हम की अपना जीवन सी पवित्र बनाना चाहिये । जिससे डि-इम श्रीरों के लिये आदर्श रूप वन जायें। पवित्र जीवन धर्म से दी बन सकता है सा इम को धर्म का में भातस्य न करना चाहिये। वत्ति-सम्बर,-सामायिक. मतिक्रमण पौपध. दया, भादि शुभ क्रियाएँ करनी चाहियें मुनि महाराजों के वा साध्वियों के, नित्यमित दर्शन करने चाहियें भौर उन के व्याख्यान नियम

र्षे भूनने चाहियें-भी मिध्यात्व के कम हैं जैसे-शीवला पूजन, देशी पूजन, मदिया पूजन, आद कर्म, इत्यादि कर्मी म चित्र इटामा चाहिये। पुत्र काम, विवाद खादि शुभ कार्यों में आ पार्थिक सत्त्वाधीं का दान निये जाते हैं साय ही रनी इरण, वा रनी इरणी, प्रस परित्रका, बासन, माला, इस्पादि पार्विक उपकरणी का दान भी करमा चादिव मिम से पार्थिक फाय सुख पूर्वक हो सर्के । फिर मामायिकादि कर के बह समय स्वास्याय बा ब्यान में ही जगासा चाहिये। मुक्ते कोई स कहना पहता है फि-मरी बहुत सी यहने । समकार मन्त्र की वांड मी नहीं आनतीं हैं। धीर साधु वर वार्याओं के दर्शन तद भी नहीं करती इस तिये। में भीर इस म कहती हुई अपनी प्यारी महनों से अन्तिय यही मार्थना कर के बैटवी हूं कि-आप ध्यपना पवित्र कीवन शास्त्रीव शिक्राओं से अवकृत करें। जिस से इय औरों के किने बादर्श वन बार्पे क्योंकि-भी मगवान ने इम के बार्रो तीचों वे एक तीर्थ कर पतवाया है भैसे कि-साधु, साम्बी, भावक, भीर भावका, सो इम की टीर्बे ही वनमा चारिये।

जड पदावती देवी का भाषण हो चुका तब श्रीमती विद्यावती देवी ने इस पापण का अनुमोदन दिया अनु मोदन क्या थ। वंह एक प्रकार का पवित्र पुष्पों का हार गुंथा हुमा था। उस के पश्चात "शान्ति देवी" उठ कर इस मकार कहने लगी। कि-मेरी प्यारी वहनों वा माताओ ! मैं छाप का अधिक समय न लूंगी मैं अपनी वक्तृता को शीघ्र पूरा करूंगी—क्योंकि—श्रीमती "पद्मावती" देशा ने जो कुछ स्त्री समाज का दिग्दर्शन कराया है वह बड़े ही उत्तम शब्दों में और संनेप्रभी वर्णन किया है जिस का सार्राश, इंडना ही है कि-हुमें गृहस्था वास में रहते हुए प्रेम से जीवन निर्वाह करता चाहिये जैमे एक रामा ने अपनी मुशीला कुमारी से पूछा । कि-हे पुत्री ! में तुम्हारा विवाह संस्कार करना चाइता हु किन्तु सुभे तीन मकार के वर मिलते हैं जैसे कि-रूपवान् ! विद्वान् ! खौर धनवान् ! इन वीनों में छे जिस पर तेरा विचार हो सो तु कह तव कन्या ने इस के उत्तर में कहा कि -हे पिता जी मुभे तीनों की इच्छा नहीं है। तब पिका ने फिर कहा कि है पुत्री ! तेरी इच्छा किसपर है। उसने फिर मतिवचन में दहा कि- पिता त्री । जा पेरे से 'भेव, करे सुने तो इसी की इच्छा रे" सा इस कदानी का सोर्राग इतना ही है कि-इर एक कार्प मेम से ठोक बन सबता है-मन से ही॥ यह संस्वा कार्य कर रही है इस का दिसायकिताब इस मकार से है इसवरह सस्वाका पूर्ण वृक्षाम्य चह खुकने पर शान्ति देशों ने यह वो कहा कि-इमें को स्थिय किसी पदार का दान पुत्र चरपक्ष दोने पर पा विवाद कावना मृत्यु बादि संस्कारों या सम्बरतारो धादि पर्वो पर देती हैं महत धनसे समाविक करने की "वाविवां, आनु पूर्वियां" धन्नासन" "रजाइरनियां, "हसर्वाझकार्येण पासाण आदि मंगवाकर एक्यों में ही वांट देवी रं, स्पीर की सैंव विषया,, बहनें की कि-इरउस्ड से अशक्त हैं कनका सदा-यताये क्रम दे देवी हैं इस मकार यह सहया काम कर रही है से। मिस बहन की चाहिय बह पर्म पुस्तकों भी र सामायिक करने का सामान से सकती हैं कीर की जैन विषया स्त्रा सहायता के पेत्रय है। इस का पता हर्नेहेकर बसकी सदायका पहुंचा सकती हैं इस मकार झान्ति देगी के करे चुकते पर फिर समापित न यथा थोग्य सब कावामी को पारिवापिक देवर वार्षिक महेत्सव समाप्त

किया जय ध्वित के साथ पहे। तंत्रव सनाया गया इस देश की देखकर जिनेन्द्र कुमारण नाण देव कुमारण बड़े ही मसन हुए और उन्हों ने निश्चय किया कि इस भी अपने नगर में इसी पकार जैन कन्या पाठशाला स्थायन करके धर्मीन्मित करें क्योंकि धर्मीन्मित करने का यह बड़ा ही क्तम मार्ग है इस के द्वारा धर्म प्रचार मर्का भांकि से हो सकता है।

### पांचवा पाठ

### (जैन सूत्रानुसार मुहूर्तादि के नाम)

वियवरें ! समय विभाग करने के लियं गणित विद्या की आवश्यकता पड़ती हैं सो गणित विद्या को नाम ही ज्योतिष्: शास्त्र हैं यथि गणित एक साधारण शब्द हैं किन्तु जब खगोल विद्या की ओर ध्यान दिया जाता है तब बाद सूय ग्रह आदि की गमन किया की गणित द्वारा काल सख्या मानी जांठी हैं, फिर बन ग्रहों की शशिए आदि के देखने से गणित के द्वारा शुभाशुभ फल का ज्ञान भी हो जाता है परन्तु यह घड़ा गहन विषय है किन्तु यहां पर तो केवल ग्रहर्त आदि के शी सूत्रानुसार निम दिए जाते हैं जिस से धन मासादि के नाम विद्यार्थियों के कपुरास्य हो जाएँ। दिन शत के तीस महूर्च देखें दे (स्ट्र्च दे। पद्। के कालका माम है) इनके नियन विक्रिया जुसार नाम बस्रजाम् गए हैं। भैसे नेक-रीद्र १ श्रेष्टात २ मित्र २ बायु ४ सुपीत ४ झमिपन्द्र ६ माहेन्द्र ७ बतापान व्यवसा ६ बहुसत्य १० हैग्राम ११ स्वद्भा १२ मानिवा स्मा १२ मेमनया १४ बारुव्य १४ मानन्द १६ विमय १७ विरवसेन १८ प्राजावस्य १६ छपश्चम २० गन्धर्व २१ पारिनवेरच २३ शतपुष ४ २२ बातप्यान् २४ व्याम २४ ऋणवाण २६ मीप २७ वृपम २= समार्थ रेह हासस रे• इस मकार तीस मुद्दुनों के माम बतवाय गय

पक्त पद्म के पंचदश दिन होते हैं सा पंचदश दिवसों के नाम यह हैं जैसे कि-पूर्वांक्र १ सिद्धमनीश्म १ भनोदर १ पशा मद ४ पशापर ४ सर्वकाम समृद्ध ६ इन्द्र सूर्द्धामिनिक्क ७ सी मनस = भनम्मय ६ कर्षांसद्ध १० क्यमिनात ११ करवशन १२ शतम्मय १३ क्रान्नीवेरमा १४ प्पशम १४ वह दिवसों के नाम है तब पंच दश राभियों के नाम भी दोने धादिए इस म्याप की अवस्तम् म करके एन शामियों के माम इस मकार से वतसाप है जैसे कि— श्त्तमा १ मुक्तित्रा २ एतापत्या ३ यशोधरा ४ सौमनसी ५ श्री सम्भूता ६ विजया ७ वैजयन्ती ट जयन्ति ६ मपराजिता १० इच्छा ११ समाहारा १२ तेजा १३ मित तेजा १४ देवानन्द्रा १५ ।

इस पकार वर्णन करते हुए साथ में यह भी वर्णन कर दिया है कि दिन और रात्रियों की तिथीयें भी होती हैं वह इम मकार से हैं जैमे कि दिवलों की तिथियें यह हैं! नन्दा १ भद्रा २ जया ६ तुच्छा ४ पूर्णा ५ इन की तीन वार गिनने से यही एंच दश दिवस तिथियें होती हैं।

पंच दश रात्रि तिथियें यह हैं जैसे कि-श्रंप्रवर्ती १
भोगवती २ वर्शोमवी ३ सर्वसिद्धा ४ श्रुमनामा ४ इन
की तीन वार गिनने से वही पंच दश रात्रि तिथियें कही
जाती हैं। ब्लीह एक वर्ष के वारह मास होते हैं उनके
नाम दी प्रकीद से कथन किए गए हैं जैसे कि-जौकिकश्रीद लोकी चर-को लोक में सुप्रसिद्ध हैं। उन्हें लौकिक
नाम कहते हैं जो केवल शस्त्रों में ही प्रसिद्ध हैं। उन्हीं क'
नाम अहते हैं जो केवल शस्त्रों में ही प्रसिद्ध हैं। उन्हीं क'
नाम अहते हैं जो केवल शस्त्रों में ही प्रसिद्ध हैं। उन्हीं क'

मासों के यह है जैसे कि-भावन १ माहम २ बारिवन ३ कार्तिक ४ मुगशीर्थ ४ पोप ६ माघ ७फाछ गुण द चैत्र हवेशास १० क्येप्ट ११ आपाइ १२ थावितु खोडोत्तर माम पर् रे भैस कि-अभिनन्द १ सुमतिष्ट २ विनय ३ मोतिपर्द्धन ४ भेपान् ५ शिव ६ शिक्षिर ७ ईमरान् = रसन्त मास ६ **इस्**म सेंपब १० निदाय ११ वन विशेषी ( वन विशेष ) १२ यह बारह मास साकाचर कहे जाते हैं कावित सूर्य महित सूत्र के दरावें मासूर के सम्बोसवें मासूत मासूत की टीका में किसा है फि-"मयमः श्रावणस्योमासा श्रमिन हो इत्यादि इस नम स यह सिद्ध होता है कि-निस की कोड़ १६ में भावण वास कहत है इसी को भीन यव में "बाभिनन्द" नाम से विका है इसी अपन स इर एक मास के विषय में जानना चाहिये।

## जो कि-नीचे दिये हुये कोष्ठक से जान लीजिये।

#### लौकिक मास १ श्रावरा २ भाद्रवपद रे अ।श्विन ४ कार्तिक ५ मृगशीर्ष ६ पौष ७ पाघ ८ फाल्ग्रण ँ६ चैत्र १० वैशास्त्र ११ ज्येष्ठ १२ भाषाह

जैन मास

१ अभिनन्द

२ सुमतिष्ट

३ त्रिजय

४ मीविबर्द्धन

५ श्रेय≀न

६ शिव

७ शिशिर

८ १ेमवान

६ वसन्त मांस

१० इसम समव

११ निदाघ

१२ वन विरोधी-

वा वन विराध

श्रीर जम्बू द्वीप मज्ञाति में-"श्रीभनन्द" के स्थान में "श्रीभन(न्दत" कहा गया है "वनविराधी" के स्थान पर ''वनविरोद्दा ''यनविरोमा इसमझार से विदला गुंगा है परम्तु "अमिनन्दित" भावण मास का ही कोड़ोचर नाम वर्णन किया हुवा है जैसे कि-"मधमः भावछो अभनन्त्रत्र द्विशीयः प्रतिष्टित इस्यादि धाषण पास की ही क्यांनन्द वा क्यांनिविद्य कहते हैं इसी मकार माद्रव को कहा नाता है बारइ मासों के नाम इसी मकार जानने चाहिये। खौकिक मास नचमों के आधार पर भने हुए हैं जैसकि-भावया नक्षत्र के कारण से "श्रव्याण 'भाद्रक्षद मं' 'भाद्रक्' इस्पादि किन्तु को कीचर धास ऋतुओं क आधार पर कड़े हुए हैं जैने मासूर ऋत के दें। मास इसी मफार भन्य ऋहुओं के दो दो भास गिम कर भारद मास हो चात हैं।

चरापि भाज क्या सम्परसर का कानम्म चैत्र मास से किया जाता है परन्तु माचीन समय में सम्बरसर का आरम्म भावप्र मास से होता वा इस का कारण यह बा कि-माचीन समय वे सावन यत के प्रानुसार कार्य होता या जैने कि- जब सूर्य दक्षिणायण हात ये सब हा सम्बरसर का झारम्य हो आता या और "र्षिण सोमण मंगला बुधा बृहस्पित शुक्रण शनैश्चरं इन वारों का माचीन उपोतिष् शिक्षों में नीम नहीं पायों जाता परन्ह जो अविचिन काल के प्रन्य बने हुये हैं उन्हों में इन बारों का उन्लेख अवश्य किया हुआ है ईस का कारण विद्वान लोगे यह बतलाते हैं कि—जब से हिन्दुस्तान में यवन लोगों का आगमन हुआ है हभी से इन वारों का इसे देश में मेंचार हुआ है।

पृहिले से लोग दिनों वा तिथियों से दी काम लिया फरते थे ! और जी चांट वा सूय की ग्रहण लगता है चसका कारण यह है जैन शास्त्रों में दे। प्रकार के राहू वर्णन किए थए है जैसे अकि-नित्य शहु" और पर्व शहु नित्यराष्ट्र तो चाँद के साथ सदैव काल रहता है जो कृष्ण पत्त में चांद की कला की अवस्या करता जाता है शुक्क पद्म में कलाओं को छोड़ देता है उसी के कारण से कृष्ण पदा चा शुक्क पदा कहे जाते हैं। पर्व राष्ट्र चांद वा सूर्य दोनों को ही जग जाते हैं राहु का विमान कृष्ण रंग का है इस लिए उस की बाया उन्हों पर जा पहती हें लोग कहते हैं चांद वा सूच का ग्रहण लग गया है किछ

असोग माना में " प्रश्य कहा आता है बास्तविक में : यराष्ट्रण के विमान की मितक्काया ही होती है कौर 🚁 नहां होता की खोम यह बहुत है कि ! चांद ऋखी है ्स शिए राहु उस का पक्रका है वा पृथ्वी की दापा चांत्र मा सूर्य पर पहली है इस किए जांद का सूर्य की क्षोग पक्ष में प्रहण कर गया ऐसे इहा काता है सी यह क्षान जैम सूमा भुसार भगाणिक नहीं है सुनों में वो चक्त ही कथन का स्वीकार किया गया है विद्यार्थियों की योग्य है कि-मेह भैग गसादि की सरया करके नेह अपने वतोव में छ। वें का रण कि-कब इम्रेम वा वधन की मीं के मासों के माम दाम में काप जात है तो मदा अपने भी जिनेह देव क माँछ पादम किए हुए जैन मासों के नाम क्यों म क्यवहार में लाने चाहिए। अपित अवस्य में बडी ठाने बाडिए ।

चीर यदि सम्पूर्ण ने। तिप चक्र का स्वस्य जानमा होने ता गचन्द्रमङ्गित्रः असूर्य मङ्गित्रः मंत्रु अद्दीपमङ्गितः, अनिवाद स्यास्पामङ्गितः इत्यादि शास्त्रीं का नियमपूर्वक स्वास्पाप करना नाहिए ॥

# छटा पाठ

#### साधु वृत्ति

सज्जनों तुम भली प्रकार जैन धर्म शिक्तावली के थि भाग में गृहस्थ सम्बन्धी गृहस्थों का धर्म क्या है पटन ज चुके हो मगर अब तुम्हें हम यहां पर चंद वार्ते मुनियों धर्म के वारे में बतलावेंगे यद्यपि मुनियों की भी कुछ ति छसी भाग में दरशा चुके हैं तोभी मोटी र आवश्यक ।तें मुनियों सम्बन्धी जानने ये। ग्य फिर यहां पर लिखते हैं।

यह बात तो संसार में निश्विबाद पाप: सिद्ध ही है जैन मुनियों जैसी श्रिष्टिन्सक और सच्ची साधु हित न्य साधुओं में नहीं हैं जैन साधु जब से जैन मुनि का व धारण करते हैं तब से ही हर पकार के कर्षों की हन करते हुये केवत धर्म क्रिया और संसार के उपकार विये ही श्रपने जीवन के। व्यतीत करते हैं लोग मकः र उन्हें मत द्वेष के कारण से तरह तरह के निरम्ल । व देते मोर उन्हें अप शब्द मी कहते हैं परन्तु यह शांत रखे हुवे पन्नें भी पर्म का ही क्यदेश खेते हुने अपने अ महाबत रूप पर्म का पार्शने किरत हैं भी इन्तों के खिये भैन सूत्रों में पतकाये गये? हैं नुस्योंकि हर एक जीव शान्ति की सोच में खमा हुन्मा है अपनी समाधि की इच्छा रखता है किन्तु पूर्ण हान न हाने क कारत्या से नेद पूर्यक् र मार्ग का अम्बयणा करते हैं। हुए हैं

जैस किसी ने शान्ति मा "समाधि" मन की माप्ति बोन म ही सममते हुई है इसी विय बड संदैव पून इक्ट इसने में हा खना हुआ है किया न समापि विर्पेष विकार में मानी हुई है इस क्षिय ''वह काम भोगीं में ब्यासक्त हो रहा हैं है किसी ने समाबि अवसे परिवार की मुद्धि हा में मामकी है असः वह इसी धुन में खगा हुआ है ''किसी ने समाधिण सीसारिक कवार्की के जानमें में मानकी है सो यह उसी इत्तात्हे ध्यान में खगा परता है वपा किसी ने 'ब्यापारंग जुझाग मसिंग मंदिरांग शिकारण पेरपासंगण पर स्थी सबक्रण चारीण इत्यादि क मीं में हा सुस्र यान शिया है इस शिथे नेह पूर्वीक कामों में हा सारी रहत है वा बहुत से लोगों 'न अनार्य

कियाओं के करने में ही नास्तिवक में शान्ति समभी है। इसी लिये वेह ध्वनार्य कर्मों में ही लगी रहते हैं।

वास्तव में जन लोगों ने पूर्ण प्रकार से शान्ति के मा को जाना नहीं इस लिये वेह शान्ति की खोज में भटकते फिरते हैं क्योंकि—श्वाशादान के। समाधि कभी भी नहीं पाप्त हो सक्ती है जब समाधि की पाप्त होगी "निराश के। होगी" क्योंकि—संसार में आशा का ही दुःख है जब किसी पदार्थ की आशा ही नहीं तो भला दुःख कहां से जत्पन्न हो सकता है।

निराश बात्मा ही शान्ति को धानन्द का अनुभव छर सकत हैं, अपित संसार पत्त से निराश होना चाहिए धम पत्त से नहीं किन्तु धर्म पत्त में वह सदैव फटिवछ रहता है-

सर्व संसार के वन्धनों से छूटा हुआ भिन्न जिस छानन्द का अनुभव कर सकता है उस छानन्द के शर्ताशर्वे भाग का चक्रवर्ती राजा भी छानुभव नहीं कर सकता। वर्षे कि न्वर , विश्व योग सुद्र द्वारा अपनी बात्मा । का अञ्चयन या दर्शन करता है आस्मा के दर्शन करने , के किए वस सुनि को पांच समितिश तीन सुव्तियें भी सामन रूप पारण करनी पडती है।

पांच महावत निम्न मकार से हैं।।

#### भहिंसा महाबत

माणी मात्र सं मोति (मैत्री ) बरने के तिए भीर सब जीवों की रक्षा के बास्ते भी भगवान में प्रवासातिपात विरमण्ण महाप्रव मति पादन किया है इसका पाप यह है कि-साधु मन रचन भौरकाय स हिंसा कर नहीं भीगें से दिसा कराये नहीं हिंसा ६०ने वाकों की श्रञ्जयोदना मी न कर यह भहिसा झठ सर्वोत्कृष्ट मश्राझत है किसने इस का ठोक पाखन किया गर बात्या अपना सुवार धर सकता है वह सब का दिवैपो है भाहिसा प्रांगी मात्र को माता है इस की यूपा स कर्नत ब्यारमा माञ्च होगए हैं वर्तेनान में बहुत रा भारमा मीच माध्य कर रहे हैं भदिष्यत काल में भर्नत भारमा माख माम्र करेंगे जिस का श्रम बा मित्र परसमय भाव होता है श्राहिंसा धर्म पालन करने वाले माणी की यही पूर्ण परी ला है कि-यदि हिंसक जीव भी इसके पास चले जावें तो वेह अपने स्वभाव को छोड़ कर दखालू भाव धारण घर लेते है।

#### सत्य महावत--

अहिंसा महात्रत को पालन करते हुप्हितीय सत्य महावत भी पालन किया जाता है जिस धातमा ने इस महाव्रत का आश्रय ले लिया है वह सर्व कार्यों में सिद्धि कर सद्धता है क्योंकि सित्य में सर्व विद्या प्रतिष्ठित हैं सत्य आत्मा का मदशेक है तथा आत्मा का अद्वितीय मित्र है इस की रचा के लिए ! क्रोध-मय-लोभ-हास्य इन कारणों को छोट देना चाहिए। साधु मन बचन काय से मृषा बाद को न बोले न श्रीरों से बोलाए जो मृपावाद (भूड) वोलते हैं एनकी अनुमोदना भी न करें क्यों कि असत्य वादी जीव विश्वास का पांज भी नहीं रहता अतएव ! इस भंदीजत का धारण करेंचा महान् ब्रात्माओं का कतेन्य है।

#### दत्त महानत

सत्य की पाखन करते हुए चौर्य परिह्मागस्तीयमहा वतका पास्त्रमा सुल पूर्वक हो सकता है यह महाधव शूर बीर बास्मा ही पासन कर सकते हैं विना बाहा किसी बस्तु का म पठामा यही इस यहा झत का मुख्य कार्य है किसी स्थान पर कोई भी सामु के खोने योग्य पढार्थ पड़ा हो एसं विभा भाद्रा न प्रस्य करना इस महाब्रुट का यही मुख्योपरेश है मन भवन काव से बाव बोरी करे नहीं भौरों से बोरी कराय नहीं पारी करने बार्टा की अनु मोदना भी न करे तथा चेशी करने वाळी की को दशा खोक में होती है यह सब के परमध है इस खिए सामु महास्मा इस यहा त्रत का विधि पूर्वक बाकन करते हैं।

#### वद्यचर्य महावत ।

देश महा जब का पालन जकावारी ही पूर्णतया कर सकता है इस विये बहुर्य जकावर्य महाजव क्यम किवा गया है जकावारी का ही अन दिवह हो सकता है जका वारी ही घ्याम अवस्या में अपने आस्या को लगा सकता है। सर्व अधर्मों का भूख मैथुन ही है इसका त्याग करता शूरवीर भोत्माओं का ही काम है इस से हर एक पर्कीर की शक्तियें ( लब्धियें) शाप्त हो सकती है यह एक अमृन्य रतन है।

सब नियमों का सारभूत है ब्रह्मचारी को देव गए। भी नमस्कार करते हैं जगत् में यह पंडाबंत पूजनीय माना जाता है।

अतएव ! मन वाणी और कांच से इस को घारण करना चाहिये क्यों कि—चारित्र धर्म का यह महाव्रत माण भूत है निरोगता देने बोला है चित्त की स्थिरता की मुख्य कारण है इस के घोरण करने से 'इन एक गुंण धारण किये जा, सकते हैं।

इस लिये ! मुनियों के लिये यह चतुर्थ महात्रत धारण करना बावश्यकीय बत्रलाया गया है सो मुनि जन-आप तो मैथुन सेवन करें नहीं औरों को इस किया का उपदेश न करें।

्र जो मैथुन क्रिया करने वाले जीव हैं, उन के मैथुन की भन्नुमोदना न करें यनुष्य-देव-पशु-इन तीनों भे त्रीयुन की धन में भी धाशा के करे तवाही गर्दे। महाव्रव श्रुद्ध पत्र सकता है-। र र र र र र र

🧼 🧈 **भ**पस्प्रिद्धः महात्रतः ।

साव ही ब्रह्मचारी अपरिव्रह महावत का भी पेतित करे क्योंकि-अन वान वा मुर्क्य से रहित होना यही अपरिग्रह पहालत है ग्राम बान गर आदि में जा यस्त पड़ी हो बस का यमस्य माय न करना वही, ध्रवतुप्रद महावत हाता है साधु भन मन बचन और काम से मन का सेवन न करे धतप्त ! आप पन पास रक्से नहीं भौगें को इसने का चपदेश सबे नहीं को घन में ही मुर्कित रहत हैं एवं की धानुगोवना भी मं कर इस महा मत के बारण करने से अकिंशन पृत्ति भावा। हो भावा है। जिस से वह निभय हा छर विचरता है अपरिप्रह बाशे महुब्ब का भीवन क्षय कोटि का यन आवा है बह सबैद परोपकार करम में समर्थ और समाधियुक्त हाता है थावन्यात्र संसार पद्ध में क्षेत्र अस्यन्त होन के कार्या हैं वन में हुस्य कारण पछित का संघर है वा समेंत्र बाद है सो मनि अपरिव्रह बाखा हो कर अपने आस्पा की

#### गत्रि भोजन परित्याग ।

77 77

फिर जीव रता के लिये वा संताप द्वति के लिये रात्रि मोजन कदापि न करे रात्रि भोजन विचार शोलों के लिये अयोग्य वतलायां गया है रात्रि मोजन करने में भहिंसा अत पूर्ण प्रकार से नहीं पल सकता अवः दया वास्ते निश भोजन त्यागना चाहिये तथा मुनि अन्न की जाति, पानी की जाति, पिठाई आदि की जाति, चूर्ण आदि जाति, इन चारों अद्दारों में से कोई भी आहार न करें।

इदना ही नहीं किन्तु सूर्य की एक कला दब जाने से भी रात्रि भोजन के रंपाग में दोप लग जाता है यदि रात्रि योजन परित्याग वाले जीव को रात्रि में मुख-में पानी भी आजावें फिर वह उस पानी को वाहिर स निकाले फिर भी उसको दोष लग जाता है इस लिगे रात्रि भोजन में विवेक मर्ली मकार से रखना चाहिये।

भिन्नु रात्रिं भोजन आप न करें, औरों से न कराये, जो रात्रिं में भोजन करते हैं किन क्षी कान्योहन श्रीन करे यह क्षत जी मन जनम और हिन्दाय से श्राह्म पाद्यम करे वर्षोक्ति यह सब सापन पास्मा की श्राह्म के लिये ही हैं।

# ईर्या समिति ।

किर यस्मा के साथ गमन क्रिया में मृद्रुत होमा बाहिये क्योंकि-यरन क्रिया ही संयम के सामन हारी है दिन को विना देखे नहीं चवना शमि को रमी इत्या के विना भूषि प्रपार्शन किए नहीं अञ्चना क्योंकि-धर्म का मुख परन ही है इस किये अपने शरीर भवाया आमे भूमि को वेल कर पैर रज़ना पारिये। भीर वताते हुए बार्ते न करमी कारिये : साम पाम करमा व चारिये ! स्वाप्याय भी व करमा काहिये। पेसे करने से चतन पूर्व मकार से मही रह सकता यथिप ययन किया का नियेव मही किया गया किन्तु अयक का निधेष अवस्य किया डुमा है।

#### मापा समिति।

जब गमन क्रिका में अमरत का निषेपः क्रिया गबा है तो बोचने का भी परंत अवस्य होना बाहिये ।ःहति भाषा समिति के पाक्षन करने वाजा विना विचार किये कभी भी न वोले तथा जिस शब्द के बोलने में पाप जगता होवे और दूसना दुःख मानता होवे इम प्रकार की मापा मृति न बोले यद्यपि भाषा सत्य भी है किन्तु उस के वोजने से यदि दूसरा दुःख मानता होवे तो वह भाषा मुख से न निकालनी चाहिये जैसे काणे को कःणा कहना इत्यादि भाषाएं न बालनी चाहिये।

क्रोष, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, हास्य, अय, मोह, इन के वश होकर वाणी न बोलनी चाहिये कारण कि जब आत्मा पूर्वोक्त कारणों के वश होकर पोलता है तब एस का सत्य व्रत पलना कठित हो जाता है। इस लिये सत्यव्रत की रत्ता के लिये भाषा समिति का पालन अवस्य ही करना चाहिये। जिस आरमा के भाषा वोकने का विवेक होता है वह क्लेशों का नाश कर देता है, जब पोलने का विवेक हो ता है वह क्लेशों का नाश कर देता है, जब पोलने का विवेक हो गया तो फिर—

#### ्रप्षणा समिति ।

भोजन का विवेक भी अवस्य होना चाहिए ! जैसे किं-मुनिनिर्दोष भिजा द्वारा जीवन व्यतीत करे शास्त्रों में भिम्ना विधि बड़े विस्तार से प्रति पादन की गई हैं छंडी।
कि अनुसार विद्या छाने किन्तु छास्पर्य यह है कि-निसं
पकार किसी जीव की दुख म पहुंचे उसी प्रकार भिद्या जिले शास्त्रों में क्स छोने का भाते हैं किन्तु रस से अपने आस्मा की तृप्ति हो कर छोते हैं फूलों के पीडित नहीं करसे उसी प्रकार मिद्रु यस छित से अहार छान । सस प्रकार किसी आत्मा की दुझ न पहुंचे इतना हो नहीं किन्तु फिरभी बाल्प आहार कर।

रह जाहार भी परिमाण स अधिक साथा हुआ हानि कारक हो जाता है जैसे मुक्के ह बन से आग और भी नर्बंद क्य धारण कर लेती है वहन् शुष्क भहार भी मिह्न के लिए मुख कारक नहीं होता तथा जैसे फोड़े स्काटक पर ओपिंद का प्रयोग किया जाता है फेबल नेम शमन के लिए की होता है ग्रारेंद की मुन्दरता के लिए नहीं है जसी महाद निश्च माणों की रखा के लिए वा संयम निर्वाहके कि पही जीहार फेरे अपित बल आदि की हादि के लिए जाकरे बरन पूर्वक आहार करता हुआ फिर जिस बस्त को बठावेचा रक्त प्रसं असमें भी यह होता चहिएंद जैसे कि जो वस्त्र पात्र रुपकरण आदि उठानी पहें , वा रखना पढ़े उसमें घटन अवश्य होना चाहिए !

यत्न से दो लाभ की माप्ति होती है एक तो जीव रत्ता द्वितीय बस्तु वा स्थान मुख्या रहता है।

आलस्य के द्वारा उक्त दानों कार्य ठीक नहीं हो सकते इस वास्ते इस समिति में ध्यान विशेष वस्ता चाहिए।

यद्यपि चलनादि क्रियाओं में यत्न पहिले भी कथन किया गया है किन्तु इस समिति में वस्तु का उठाना वा रखना इत्यादि क्षार्यों में यत्न प्रति पादन किया गया है जब इस प्रकार यत्न किया गया तो फिर—

#### परिष्टापना समिति।

जो वस्तु गेरने में आती हैं जैसे मल मूत्र थूक-श्लेष्म भादि वा पानी आदि जो जो पदार्थ गेरने योग्य हों नो उस समय भी यत्न अवश्य ही होना चाहिये न्योंकि-

वि इन क्रियांची के बरन में किया नया हो भीव दिसा भार पूर्णा हरवावक स्वान वन माता है भवएक ! परि वार्यना समिति में परने करना आवश्यकीय है स्या जिस स्थान पर मेख मून आदि अग्रुम पदार्थ विना यस्न गेरेत इसे हाते हैं वह स्थान भी पूछा स्पर्ध हो साता व स्रोग की इस प्रकार की कियाओं के करने पाओं का पुष्ठा की इप्रि से देखते हैं पक मूत्र मादि पदायों में शीय परपांच विशेष हो जावी है इस किये भीय हिंगां भी वहुत स्नावी रे तथा दुर्नत्य के विशेष बद जाने से सागी भी किसांति ही भी संमामना का आ सकती है अवएन ! परिष्टापनी का ना समिति विषय विशोप सावजान रहना चाहिये।

धूर्वी में जिसा है कि-नगर के सुन्दर स्वानों में वा बारामी (पार्गी) में फल युक्त छुद्दी के पास अज़ादि द्व पनी में वा मृतक मुद्दों (कवर्गे) में पूर्वोक्त कियाएं न बरनी चाहियें। तथा मता मुमावि क्रियाएँ बाहरू इंडोजी चाहियें यह समिति तद पछ सकती है जब

बनो स्रप्ति वीक की गई हा।

मन के संकल्पों का पश करना धर्म ध्यान या श्रीक न्याम में भारमा का कमाना तब ही मनाग्रुप्ति पसासकती है। जैसे कि-जिस का पन वश में नहीं है जस को चिच की एकाग्रता कभी भी नहीं हो सक्ती चित्त की एकाग्रता विना शान्ति की प्राप्ति नहीं होती जब चित्त को शान्ति. ही नहीं है तक किया कलाप केवल कष्टदायक भी हो जाता है अतएव! सिद्ध हुआ एकाग्रता के कारण से ही शान्ति की प्राप्त मानी गई है।

, कन्पना की जिये ! एक वड़ा पुरुष है उसको खौकिक पत्त में इर एक प्रकार की सामग्री की प्राप्ति हुई २ है जैसे घन, परिवार, प्रतिष्ठा, व्यापार, लौकिक सुख, किंतु मन उस का किसी मानसिक व्यया से पीडित रहता है जब उससे पूछो तव वह यही उत्तर पदान करेगा कि-मेरे समान कोई भी दुःखी नहीं है, अब देखना इस वास का है-यदि धन, परिवारादि के मिलने से ही शान्ति होबी तो वह पदार्थ उस को भाप्त हो रहे थे। तो फिर उसे क्यों दुःख मानना पड़ा, इस का उत्तर यह है कि-चित्त की शान्ति प्रवृत्ति में नधीं है, निवृत्ति में ही चिच की शान्ति हो सकती है इस खिये जब चित्त की गान्ति होगी तब ही संयम का कीव साराधक हो: सकता है, यद्यपि संयमः शस्त्री इर एक मकोर से व्याख्या की गेर्ड है परम्बु समस्पति—कौर "यस्" भातु "क्रम्" मस्यम से ही संसम शब्द बनवा है सो सिस का अर्थ यही है। ज्ञान पूर्वक निवृति का हाना भव सम्यग् ज्ञान से श्रूप्या का निरोध किया भाषेगा वब ही बास्या अपने संयम का आशामक कम सकता है वबा मनोग्रिप्त द्वारा इर एक बकार की शक्तियें भी सस्यन्त कर सकता है। येस्मेरेजम विद्या एक यम की शक्ति का ही फल है सो अब बनोग्रिक होगी तब बचन ग्रिप्त का होना स्वामाविक बात है।

#### बचन गुप्ति।

वयन यश करने से सब प्रकार के बलेप मिठ नाते है भागा बलेपों की चरपणि रचन के ही कारण से हो जाती है बगेकि—नव बिना बिचार किए यथन बाला जाता है यह वचन दूसर के अनुक्षा न हाने से बलेप जन्म यन नाता है शास्त्रों में लिखा गया है कि—ग्रह्मों के महार लगे हुए विस्मृत हा जात है किन्तु बण्न क्यी शहब का महार लगा हुआ विस्मृत होना कठिन हाता है शहमों के आते समय सबके टालने के लिये सनेक मकार के डपाय किये जा सकते हैं जन्ह डपायों से कदाचित् शस्त्र के पहारों से बचाव हो भी सकता है, किन्तु बचन रूपी शस्त्र विना रोक टोक से कानों में प्रविष्ट हो जाता है, फिर श्रवण में गया हुआ वह प्रहार मन पर विजय पाता है जिस के कारण से पन श्रीदासीन दशा को पास हो जाता है। घष्ट्य! सिद्ध हुआ कि वचन के समान कोई भी खीर शस्त्र नहीं है। इस लिये वचन ग्रुप्ति का घारण करना आवश्यकीय है जब बचन ग्रुप्ति ठीक की जायेगी तद बचन के विकार से जीव रहित होता हुआ अध्यात्म वृत्ति में प्रविष्ट हो जाता है। इर्धात् स्राध्यात्मिक दशा में चला जाता है जिस के कारण से वह अपने आप को वा अनेक शक्तियों को देखने लगता है। यदि उस के ग्रुख से अकस्मात् वचन भी निकक्त जावे तो वह वचन उसका थिथ्या नहीं होता" वर धौर शाप की शक्ति उस को हो जाती है इस खिये बचन ग्रुप्ति का होना बहुत ही आव-रवद्भीय है" तथा जो बहु भाषी होते हैं छनकी सत्यता पर लोगों का विश्वास खल्प हो जाता है। साथ ही वह 🗸 ं ध्यनेक प्रकार के कप्टों के मुंह को देखता है सो जब बचन ग्रप्ति होगई तब काय ग्रुष्ति का होना भी मुगम बात है।

### काय गुप्ति 🕆 🥇

कायगृप्ति क बिना वारण किए खीकिक पूछ में मी जीव यश पाप मेंची करसकते वेलिये ! किनके कार प्रामें नहीं है नेही घोरी और ज्यमिकार में मकृष होते हैं मिनका फूल मृत्यच खागों के दक्षिगोधर हारहा है पहि उनक काय बड़ा में होता ता फिर क्यों बेह नामा महार के क्ष्र मामत । विजो ! काय के बिना बर्ग किय द्वाम और प्यान दानों भी नदी मास्य होसकते । स्योंकि-विना हड़ धासन पारे उक्त दानों ही कार्य, सिद्ध ,नदीं दासकी।

वस्पि—पन के मार्गों से आस्मा नाना नहार के कमीं की बांचते हैं परन्तु की किक-पद्य में काय का पाप वस्त्रान् पत्रधाया गया है वर्गों कि-पश्च भीर अप यश काय के द्वारा ही कीव बाद्य करत हैं अत्रव्द ! काय का वश करना परमावस्यकाय है। सा नव काय वश में होगा। तब पूर्णित्या संवर वाका की व होता है कि-यह आत्मा पूर्ण संवर का पह हो का तो है कि-यह आत्मा पूर्ण संवर का पह हो का तो है।

जो आत्मा माथव से छूटग्या और उसके पुरुष पाप त्तय हे।गए तो वही समय उन भात्मा के मोत्त का माना जाता है यदि किंचित् मात्र पुरुष पाप की प्रकृतियें रहगई हों तब वेह जीवन मुक्त की दशा को प्राप्त हों। जाता है अतएव! सिद्ध हुआ काप का दश हरना आवश्यकीय है।

यद्यपि साधु वृत्ति के स्ट्रास्तो गुरा दर्शने किए एए है किन्तु मुख्य गुण यही हैं को पूर्व छहे का चुरे हैं इन्हीं गुणों में जन्य गुण भी आं जाते हैं इसिलए साधु दृत्ति के द्वारा जीवन करने करना पवित्र आत्माओं 'म मुख्य कर्तव्य हैं कीर शानित की माप्ति इसी जीवन के हाथ में हैं और किसी स्थान पर शान्य वहीं मिल राजती—क्यों कि—त्तमा, दिमन इन्द्रिय—खोर निशा रंभ रूप यही पूर्वोक्त वृत्ति कथन की गई हैं॥

# सातवाँ पाठ

## (नियम करने के भांगे विषय)

मिय सुद्ग पुरुषो ! इस असार संदार में केवल-प्रमी ही एक सार परार्थ हैं जिसके हाने से प्राणी--हर एक ( '44' )

भकार के सस पा सकता है जैसे एक बढ़ा विशास प्रफ्रिय हुमा बागु देखने में भावा है भीर प्रस्को वेस कर मस्येक बारवा का विव मानेदिव हो जावा है जब उस माग की खरमी पर विचार किया आता है तम यह निश्चय हुए विना नहीं रहता फि-इस बाग का जल अच्छा मिल खुडा है पत्ती के कारण से इसकी खचमी भवीव बढ़ गई है। इसी हेत से माना जाता है कि-जिस भारमा के मन के मनोरथ पूरे हा जाते हैं भीर बद्द सर्व स्वानों पर मतिष्ठा भी पाता है बसका मुख कारण एक भर्म ही है। भैसे मार्चों से ससने भर्म किया या बैसे ही फल उस आस्या को खग गये। इस किए ! पर्य का करवा अस्यादश्यकीय है ।

अब परन पह स्वड़ा होता है कि-फौनसा पर्म ग्रहण किया जाए! तब इसका एउट पह है कि-शास्त्रों मे तीन अंग पर्म क कयन किए हैं मैसे कि तप, स्वमा, और ह्या, सो तप इन्छा निशम का नाम है बा कर्षों का सहन करने को भी तप ही कहते हैं जब कर्षों का समय आ जाए तब उन कर्षों का शान्ति पूर्षक सहन करना यही ज्ञमा धर्म है तथा जिन आत्माओं ने कष्ट दिया है छन्हों पर मन से भी द्वेप न करना यह "दया " धर्म है परन्तु ज्ञका और दया का भी मृत कारण तप हा है अवष्व! तिद्ध हुआ तप कर्म अवश्य ही करना चाहिए।

संसार भर में हर एक पदार्थ की माप्ति हो सकतो है जैसे कि-धन, परिवार, लाग, मन इच्छित सुख परन्तु तप करने का समय माप्त होना ध्वति कठिन है वर्षो कि-तप कर्म उस दशा में हो सकता है जब, शरीर पूर्ण निरोग दशा में हो और पांचों इन्द्रियें अपना २ काम ठीक करती हों फिर तप कमें करते हुए इस विचार की भी धावश्यकता हाती है कि-जिस् महार तप (परिवास्थान) प्रहण किया गया है। उनको चसी मकार से पालन किया जाए। इस विषय में पत्याख्यान करते समय ४६ भागे कथन किए गए ूहें-भागे शब्द का यह अर्थ है कि एक मकार से पत्याख्यान किया हुआ है दूसरे पकार से पत्याख्यान नहीं है! जैसे कल्पना करी किसी ने पत्याख्यान किया कि-धान में मन से कंदमृत नहीं खाऊंगा ( ५७ ) तम पर अपने हायों से पनस्पति का स्पर्शे करता है भीर यचन में भीरों को पपदेश दता है कि-तुम समुक पता का यो परन्तु स्वयं बसका मन साने का नहीं है इसी मद्वार पदि वचन से मत्याख्यान किया हुमा है त्रम इसका मन और काय से मलारूपान नहीं है त्रवा चाप धमुद्र कार्य नहीं करूंगा तह उसके घीरी में कार्य कराने वा बीरों के किए इए कार्यों की शब भोदना करना इन पार्वी का स्वाम नहीं है इस से सिद्ध हुआ कि-जिस प्रकार में प्रत्याख्यान कर खिया है किर उसका पत्नी मद्वार पालन करना चाहिए।

यदि करते समय स्वयं ज्ञान नहीं है ता गुरू को दिचत है कि-मस्याख्यान करने वाले को बत्याख्यान के पेदों का समभा देने जब इस मकार से कार्य किया जाएगा तब कर्म में दोच बही खगेगा बस इसी क्रम का मांगे कहत हैं।

र्मागों का ज्ञान दर एक स्पर्कि को दोना चाहि बिस से बर सुस पूर्वक वप प्रक्ण करनें में समर्थ हों भार ।

श्रीर यह भागे अंक भीर करण तथा योगों के भाधार परकथन किए गए हैं जिसमें करण तीन होते हैं। जैसे कि-करना, कराना, प्रानु मोदना इन्हीं, को करण, कहते हैं मन, कपन, और काय को योग कहते हैं।

्र सुगम् बोभर के लिए एक इन के विष्य का यंत्र दिया जाता है। यथा—

मंक ११ १२ १३ २१ २२ २३ ३१ ३२ ३३ भांगा ह ह ३ ह ह ३ ३ ३ ३ १ करण १ १ १ २ २ २ ३ ३ ३ योग १ २ ३ १ २ ३ १ २ ३

भागा—ह वां १८ वां २१ वां ३० वां ३६ वां १८ वां १८ वां १८ वां १८ वां १८ वां १८ वां १६ व

शंक ११ को १ करण १ योग से कहना चाहिये— यथा—करूं नहीं मनसा १ करूं नहीं वयसा (वचसा)

२ की मही कायसा (कायेश) ३। करावे मही मनधा धे कराऊँ नहीं बयसा ( बबसा ) ४ कराऊँ नहीं कायसा (कायेन ) ६ अञ्चल्याहें नहीं मतसा ७ अञ्चलाई नहीं वपसा (वचसा) = अञ्चयोद् नहीं कायसा (कायेन) है।। इस मुदार एकादश कंक के नव मांगे बनते हैं किंग्स इनको इसी मकार करने की शैखी चित्री मावी है इस खिए ( प्रयसा ) "दायसा" यह दानों शुस्द माइत मापा के व्यों स स्वी भी स्वस्ते गये हैं किन्द्र पाउँकी को चारिये कि पातकों को इनके व्यर्थ सर्पमा हैं कि-"वयसा" वचन से "कायसा" काय से मलास्यान भादि करता हू आगे वी सर्वे यांगों के विषय इसी मकार भानना चाहिये । 🕟 📉 😤

२ बंद १२ मं=मांगे नव एक करण हो योग से करंगे थारिये। जैसे कि-कर्क महीं भनसा वयसा कर्ज नहीं चमसा कापसा कापसा

क्ष्मान प्रमानिय क्षेत्र विकास के क्ष्मा के क्ष्मा के क्ष्मा चारिए—चैसे कि कि कि नहीं मनसा

भयसा कायसा १ कराऊं नहीं मनसा वयसा कायसा २ भनुमोदं नहीं मनसा वयसा कायसा २ ॥

४— अंक - एक - २१ का भागे ह । दो करण एक योग से कहने चाहिए-जैसे कि-करूं नहीं फराडं नहीं मनसा १ करूं नहीं करा जं नहीं वयसा २ करूं नहीं करा जं नहीं कायसा ३ करू नहीं अनुमोदं नहीं मनसा ४ करूं नहीं अनुमोदं नहीं वयसी ५ करूं नहीं धनुमोदं नहीं कायसा ६ करा जं नहीं अनुमोद् नहीं मनसा ७ करों जं नहीं अनुमोदं नहीं वयसी = करी जं नहीं अनुमोदं नहीं कायसा है।।

प्र— अंक एक २२ का भागे ६। दो फरण दो योग से कहने चाहिए। करूं नहीं कराऊं नहीं मनसा वियसा १ छरूं नहीं कराऊं नहीं मनसा कायसा २ करूं नहीं कराऊ नहीं वयसा कायसा २ करूं नहीं अनुमोदं नहीं मनसा वयसा १ करूं नहीं अनुमोदं नहीं मनसा कायसा १ करू नहीं अनुमोदं नहीं वयसा काय में ६ कराऊं नहीं अनुमोदं वहीं मनसा वयसा ७ कराऊं नहीं अनुमोदं नहीं मनसा कायसा ८ कराऊं नहीं अनुमोदं नहीं वयसा कायसा ६॥ ्ध-श्रक एक २३ हो करण १ योग से कड़ने। बाहिये। जैते कि-करू नहीं कराज नहीं मनसा वयसा कायसा १ कर्कः नहीं सद्वारोबे पहीं मनसा वयसा कायसा १ कराज' नहीं सद्वारोबे नहीं मनसा वयसा कायसा १ कराज' नहीं सद्वारोबे नहीं मनसा वयसा कायसा १॥

७--शंक एक ११ की मांगे २। तीन करण एक योग से कहने चाहिते। इक् नहीं कगस नहीं सन्न मोर्द, नहीं मनसा १ कर्क पहीं करार्क नहीं सनुमोर्द पहीं वयसा २ क्क महीं कराक नहीं सनुमोर्द महीं कायसा २०

ट—बंद एक १२ का मांगे १ । तीम करण हो योग से कहना चाहिते । कक महीं कराफ नहीं भन्नमोर्द् नहीं मनसा रुपसा १ दक्ष महीं कराफ नहीं भन्नमोर्द् महीं मनसा कापसा २ दक्ष नहीं दबाऊ नहीं भन्नमोर्द् पृशी व्यसा कापसा २ ।

ं ६---चक्कू ११ का भांका १ तीन करण तीन योग स करता पारिये । जैसे कि-करू नहीं फरार्फ महीं व्यक्तु-मोर्च, नहीं मनसा पपसा कापसा १॥ ं उ इस प्रकार ४६ मंगिं का विवरन किया गया है। इर एक नियम करने वाले की इनका । ध्यान रखना चाहिये। नैसे कि-भन भागों के अनुसार नियम किया जायगा। ७४ नियम का एलना बहुत ही छुल्म होना और उसके पालने का ज्ञान भी ठोक रहेगा जब मत्या-ख्यान की विधि को जानता ही नहीं वन उसके शुद्ध पालने की क्या आशा की जासकती है अतएन! इनको कपटस्थ अन्दर्भ ही करना चाहिये।

इनका पूर्ण विषरण देखना होने तो मेरे जिखे. हुए पच्चीस नोल के योद्धड़े के २४ वें नोल में देखना चाहिये।

तथा श्री भगनती सूत्र में इनका विस्तार पूर्वक कथन किया गया है जब कोई आत्मा मत्याख्यान करता है तब चलको देश वा सर्व चारित्री कहा जाता है सो चारित्र ४ मकार से मतिपादन किये गए हैं जैसे कि— सामायिक चारित्र १ छेदोपस्थापनीय चारित्र २ परिहार-विशुद्धि चारित्र ३ सूच्म संपराय चारित्र ४ यथाख्यात चारित्र ४ सामायिक चारित्र सावद्य कर्म को निवृति रूप होता है १ पूर्व दीचा का छेद रूप छेदोपस्थापनीय चारित्र होंता है श वॉपों के व्रें करने के बास्ते परिहार विश्व कि (विपें) बारित कहा गया है श स्वम कपायकर स्वमें संपराय पारित्र केवम किया गया है श जिस मकार कहता है बसी मकार करता है ससे ही यवास्यांत बारित कहते हैं श इन बारितों को पूर्ण बृचान्त निवाह विश्वसि बारित पूर्ण से बाम क्षेत्रा पाहिसे।

वास्तव में पारित का वर्ष आपरण करना हो है सा प्रम तक जाव शुनाचरण नहीं करता तब तक श्रमार्ग में नहीं आसकता सदावार शब्द भी इसी पर्याय का बाबी है।

किन्द्र चारित हो मकार सं मविषाद्म किया गया है
भैसे कि-इस्य चारित छोर माद चारित-इस्य चारित छो
प्रथम का दंग पौद्रविक सुस्त चपल्यक हो जाते हैं
माद चारित से मोस की मास्ति हो माती है अपित पांचों
चारित्रों का आदि प्रसाम। विक चारित ही है वयों कि स्व-सावय (पाप मप) घोगों का ही स्थाग किया गया है,
वक्-चचरोचर छुओं की मास्तिकप छन्य चारित्रों का
वृद्धन किया जावा है इस-विद्ध - सामापिक वारित में पुरुषार्थ भवश्य ही करना चाहिबे भीर इस चारित्र के दो भेद किए गये हैं जैसे देश चारित्र वा सर्व वारित्र सो देश चारित्र वा सर्व वारित्र सो देश चारित्र ग्रहस्थ सुख पूर्वके ग्रह्ण कर सकते हैं सर्व चारित्र सुलि जन भारण करते हैं सो ग्रहस्थों को देश चारित्र में विशेष परिश्रम करना चाहिये जिस से वह सुगति के अधिकारी वर्ने।

## पाठ आठवां।

### ( संयतराजर्षि का परिचय )

पूर्व समय में काम्पिलपुर नामक एक नगर था को नागरिक ग्रुखों से मिण्डत था, मुन्दरता में इतना प्रसिद्ध था, कि—द्रदेशान्छरों से दर्शक जन देखने की तीत्र इच्छा से वहां पर धावे थे, ध्यौर नगर की मनो-इरता को देखकर ध्रपने २ ध्यागमन के परिश्रम को सफल मानते थे, उस नगर के नाहिर एक नद्यान था, जिसका नाम "केशरी वन" ऐसा मिसद था, नाना मकार के मुन्दर वृत्तों का आलप था, विविध मकार जनागें किमकी प्रभा को सत्तेजित करगदी थीं. जिनमें पट्चातुओं के पुष्प विषयान रहते थे, अनेक मकार के पद्मारा अपने र मनोक्षक गण अकाप रह थे, मृगों की पद्मियों माळी माळी हुसाइति को लिए इतस्ततः पावेंन कररही थीं, जिनक मिप लोचन चळते हुए पविकों के द्वयों को अपस्कान्त के समान आकर्षण करतेते थे कर्तातक, उस बन की उपमा किन्ने ? यावत् जो पुरुष उसका परवार देसलेता था, वह अपने जाम को उमदिन से हा स्फक्ष सम्भता था।

सो पूर्वोक्त मगर में सित प्रयावशाली, प्रयाव पुज, परम विरुवात "संयत" नामक राजा राज्य सन् शारम करता था निसको पूर्व भाग्यादय से घन, प्रान्य, धेना, बारन, अरब, गना दि राज्य के योग्य सर्व सामग्री प्राठ्या माप्त थी, एकदा वह राजा चढ्रु मकार की सना का साथ लंकर आलेटफ निमित्त अथात् शिकार सेटने के किए पश्री मन ये गया, यहाँ एक प्रमा सुम्पर रुपाम प्रयाय मृग रुपिगोचार हुन्या, और दरकर बाला से एन्व हाने की पेन्या करक मामग्या, दिन्सु मानशा हुन्या अपनी मनाहरता की काक्रपेश शक्ति का बान राजा के हुद्य में द्विमत करगया, फिर क्या था। राजाजी के मुख में शीघ पानी भर भाषा, धौर चाहा फि-इस मृग का वध करुं, रसों के लोलुपी राजा ने सेना को वहां ही खड़े उहने की आज्ञा दी, केनल हो दासों को धी साथ लेकर उसके पीछे अपने पदन जीत अरव को दौड़ाना पारंभ किया, और वृद्धे वल से एक पेसा धन्नप मारा, जो मृग के हृदय की गिदीर्ण करता हुआ उसकी दूसरी चीर जानिकला तव मृग, घाव से दुः हित हो पर मृत्यु के थय में भाग कर एक अफोव ( लतात्रों के ) यडप में ला गिरा, गाजा-धावने नशाने पर विश्वास करके अर्थात् मेरे भृतुप प्रहार से मृग अवश्यमेव हो घायल होगया होगा, सतः वह कदापि नीवित नहीं रहसकेगा, ऐंहा विचार करके उसके पीछे २ भागना हुआ वहां पर ही आगया, ज़ीर उल घावयुक्त हरिए की देख अपने परिश्रम की सफलता का विचारही कररहा था, िक, अकस्मात् उसकी दृष्टि एक जैन साधु पर पड़ी, जे।कि-धर्म और शुक्क ध्यान्नको ध्या रहे थे, स्वाध्याय में मनूत्त थे, तथा वह तथावस त्तमा (शान्ति) निरहकारता, निलीसता तथा पाच अहाबद ( शहिसा, सत्य, अवीर्य, ज्ञहाचर्य, अपरिग्रह, ) करके विभूषित से

भीर इस अफ्रोब मेटप में अवित् नाग्यक्षी द्राष्ट्री, खता मुखादि कर के आकीर्य स्थाय में इकेवे ही म्यान कररहे ये, वहनन्तर, राभा द्विन को देखकर ममभीव देशगपा, भीर विचार करने खगा कि-ग्रुम्प्रवंदमागी ने गांस के स्वाद के बास्ते इस मुनि के मून का मारदिया, सा पह यहत् अकार्य हुमा, यदि यह नि, क्रोपित हागए वा फिर मेरे दुःस की सीमा न रहेगी, ऐसा साथ कर श्रारम की विसर्भन करके (स्वाम करके ) मुनि महाराभ के समीप बाया, बौर सविनय बदवा नमस्कार (मणाम) की, मुम्ब से ऐसे बोखा कि-हे मगदन् ! मेरे अपराव की चपा करें।, मुनि मौत वृत्ति में व्यान कररहे थे, इस कारण चन्हींने राजा की इब भी चत्तर म दिया, अवा अपने ध्वान में मैंडे रहे, मुनि के न में। श्वने से राजा चयपीत होगया, तथा "मयस्रान्त हेन्कर इस मकार मापण करने समा कि-हे ममबम्! में क्रांस्प्रियपुर का संयव भागक राजा है, इसिक्षप ! क्याप मेरे से बार्चाकाप ् करें, हे स्वामिन्! भाग जैसा साध कुद होने पर भगने वप के बच से सहसी, क्यों, दरीही, पूर्वी का दाद करने में सबये हैं, बतः बापका कुछ न होना पाहिए।

राजा के इस प्रकार वचनों को श्रवण करके मुनि ने विचार किया कि—पेरा यह धर्म है कि—किसी पाणी को मिने भय न एपजाऊं तथा जो मेरे से भय करें, उनका भय दूर करूं, इसी प्रकार शास्त्रों का उन्लेख है, (तिभय करना परम धर्म है) ऐसा विचार कर मुनि बोले,—हे राजन ! भय पतकर ! में तुभे श्रभय दान देता हं, तूभी जीवों को श्रभय दान पदान कर, किसी प्राणी को दुःखित करना मनुष्य का कर्तव्य नहीं है।

हे पार्थिव ! इस च्लाणभंग्रर, श्रानित्य, समार में स्वल्प जीवन के वास्ते क्यों पाणी वघ करता है।

हे नृष ! एकदिन सर्वराष्ट्रं अन्तः पुरादिक, भाषदागारादिक त्यागने पहेंगे, और परवश होकर परलेक की
भाग पहेगा, फिर ऐसे अनित्य संसार के। देखकर भी
क्यों राज्य में मूर्विद्यत होकर जीवों की पीड़ित करने से
स्वआत्मा की पापों से बोभन्त क्ररहा है।

हे महीपते ! जिस जीवित तथा रूप में तू इतना मुग्य हो रहा है, श्रीर परलोक के भय से निर्भय होरहा है, वह श्रायु तथा शरीर की सौन्दर्य विद्युत् के समान चंचल है, यीवम नदी के वेग की उपमा बाला है "जीवन मुखारिन के समान स्वस्पकाल का है" योग शरत्ऋह के मेपों को खाया सहश है, मित्र, पुत्र, कलम, मृत्यवर्ग, सम्बाधी जमादि सर्व स्वम तुल्य है।

हे भ्वते ! दारा, पुत्र, मान्यम, भातादि महस्त सम भागन र सार्थ के साथी हैं "भौर श्रीवित रहने तक ही शंत हैं" मृख्यु के समय कोई भी साथ नहीं भाता, उस पुत्रप के पीछे छसी क धन से भागन सम्म निश्यों का पाखन पोपण करत है, भानन्द स शेप भायु को स्पतीन करत हैं, भीर इस मृतक पुरुष का स्परण भी नहीं करत,—इसिंतप !

द राषम्। इता दारा, राज्यादि में न्यर्थ सुम्पता न करनी चारिए दिलयं संसार की कैसी सोचनीय इशा दें कि—अस्पन्त शाकादित पुत्र अपने मृतक पिता को घर से बादर करते हैं, इसी नकार पिता भी महा दुःसी दाता हुआ मृतक पुत्र को रमगान भूमिका में सोबाकर स्वकर से असका दाद करता है, जान्यन, बस्यु का, मृत्यु संस्कार करता है। हे राजन् ! ऐसे विचार कर तप को ग्रहण, धर्म का

हे पृथिवीपते! जिस जीवने जैसे शुभ अथवा, अशुभ कर्म तथा सुख दुःख उपार्जित न किए होते हैं, उन्हीं के प्रभाव से पर लोक को चला जाता है, श्रीर वेह कर्म ही उसके साथ जाते हैं, अन्य कोई भी जीव का साथी नहीं वनता।

हे महीपते ! इस मकार की व्यवस्था को देख कर भी क्यों वैराग्य को माप्त नहीं होता, अर्थात् इन सांसा-रिक विनाशी, चिखिक, अधुव सुर्खों के समस्व भाव को त्याग कर कैवल्य रूपी नित्य धुव सुर्खों की माप्ति का प्रयत्न कर।

इस प्रकार मुनि के परम वैराग्य उत्पादक, स्वच्पा-त्तर, बहुत क्षर्थ सूचक, शराव (प्याले) में सागर को भरने की कहावत को चरितार्थ करने वाला, सत्योपदेश श्रवण करके, वह संयत राजा श्रत्यन्त संवेग को प्राप्त हुए, और गर्द भालि नामक भनगार के समीप वीतराग्र धर्म में दीना के लिए उपस्थित होगए, राज्य को त्याग दिया, तथा मुनि के बास दीखित शेक्ट बन्हीं के शिष्य होतप । अपिद्व साध्याचारोदि तथा तस्य ज्ञान को धर

के वास से बाध्ययन मारम किया। भुद्धिकी मगरमता से स्वरूपकाल में ही तत्वज्ञान भैसे कठिन विषय के पारगाची दागए। पकदा ग्रह की आहा शिरोभारण करके आप अकेन हो विहार करगए, मार्ग में बापको एक खर्षिय मुनि मिसे बाकि,-महान् बिट्ट न ये छन्स चिरकास तक बातांकाप द्वाना, वया छगरींने कापकी माचीन गर्मो, महारामी, चक्रशर्विमी इतिहास क्वीय विस्तार पूर्वेड छनाय, क्यीर संवय मार्गे में पूर्व स यी धाषिक इड्र किया, मिनका विस्तीर्यो विवरेख जैन सूत्र भीमदुत्तराध्ययन के च्छादशार्वे सध्याय में पूरातण विचनाः है प्रिस महाशय की अपिक हत्ताम्व इसम की व्यक्तिशापा है।, वह पूर्वेकि सूत्र के पक्त भव्याय की स्वाध्याय करें, यहां केवता परिचय माम की लिखा गरा है। तथा यही इस चिन्न का पविषय है।

मोद - संगत राजविं के भरित परिवय नामक लेख नागीय जैनमुनि पं॰ कानवन्त्र की महाराज का लिखा हुआ था को कि कनकी संविका में उसू का स्यू पड़ा था और यह विश्व हस्त लिखित एक माचीन मंदारे से उप्तक्य हुआ था।

# नवाँ पाठ।

#### ( जैन सिद्धान्त विपय )

मश्च

संसार धनादि है या घाटि है।

भाग यह दोनों वार्ते कैसे होसकी हैं, या वो यनादी कहना चाहिये या श्रादि।

ू अनादी किस प्रकार से है।

भवाह किसे कहते हैं।

इसमें कोई दृष्टान्व दो ।

**चत्तर** 

अनोदिभी है आदि भी है।

मियवर ! संसार दोनी रवरूपों का धारण करने याला है झतएव ! संसार श्राद्धि भी है और आदि भी है।

मवाह से।

ं को क्रम से कार्य चला आता हो ।

जैसे पिठा—श्रीर पुत्र का धनोदि सम्बन्ध चला श्रा-ता है तथा जैसे झक्कड़ी से धएडा, भीर शएडा से कुक्कड़ी—इसी क्रम को विया, तमा मुनि के पास दी जित होकर कारी के शिला होगए। क्यित साम्याचागदि तमा तस्य ज्ञान को यद के पास से क्यम्यन मार्गम किया।

पुद्धि की प्रगण्यका से स्वरूपकादा में ही वस्त्वान नैसे कविन विषय के पारगायी दागए। एकदा ग्रव की बाहा शिरोपारण करके बाप अकेते हो विहार करगए, मार्ग में बापदा एक स्वतिय मुनि मिले काकि,-महान् पिद्र न से प्रतस चिरकाल तक बार्तालाय हुमा, स्था छन्दीने आपका प्राचीन राजी, महाराखी, चक्र श्रीयी ह इतिहास भवीब बिस्तार पूर्वक सुनाए, भौर संवय मार्गे में पूर्व संभी धरिफ एड् फिया, जिनका विस्तीर्थ विवरेण जैन श्रुच श्रीमहुचराष्य्यन के श्रष्टादशर्वे अध्याय में पूर्वावण विद्यमान है जिस महाश्राम की अपिक इचान्त क्लने की कमिनापादा, वह पूर्वीक सूत्र के पक्त धरवाय की स्वाध्वाय करें, यहां केवस परिचय मान ही लिखा गया है। तथा मही इस चित्र का परिषय है।

नार - संगत राजर्षि के करित गरियम नामक केया कार्यीय जैनमुनि पं॰ वानकार की महाराज का लिया हुआ था को कि धमकी संविका में ज्यू का त्यू पड़ा था और यह जिस हस्त लिखित एक मार्चीन महारे से उप्तका हुमा था।

प्श्न कारण, किसे

ं निभित्त कारण, किं कहते हैं। 'ं ॢ

इम तो सृष्टि कर्हा पर-घात्मा को उपादान कारण में मानते हैं।

परमातमा अपनी शक्ति होग सन् इस्ता है।
, ईश्टर इच्छा से रहित हैं
इसलिए! उसकी इच्छा
नहीं होती।

्वर सर्वशक्तिमान् है। जो चाहे सो करसकता है।

11.

वेश -

जैसे-कुंभकार घट के वनाने में निमित्त मात्र होता है किन्तु सिही छादि ट्व्य

पहिलोक्षी विद्यमान होते हैं। उपादान कारणे 'निसित्त

कारण विना सफ्लता मास नहीं करसकता, जैसे क्रंभ-

क<sup>एर –</sup>घट पनाने सा वेता तो है किन्तु मिटी आ**दि** 

द्रव्य उसके पास वहीं है तो भला ! वह जिल्ह मकार

्घट बना सकता है।

क्या–ईश्वर के इच्छा भी है। जब ! ईश्वर<sup>े</sup>इच्छा से

रहित है तो फिर विना इच्छा शक्ति का रफ़रणा

कैसे संभव होसकता है।

क्या-ईश्वर छपने स्थान में दूसरे ईश्वर के। बना सकता है। श्रीर भ्रपना मभ

पचर

परिखे हुन्कड़ी क्वों म मानसी जाप।

यदि पिना भएटा से इन्द्रही नहीं रोमक्रशीता फिर पहिले भएटा ही मामसोना पाइए

जिस समय प्रभारमा सृष्टि की रचना करता है यस समय व्यवना गुस्कि द्वारा यिना नाता पिठाक पुत्र क्रमण दाजात है।

च्या कार्यामी कई मकार के दोते हैं।

चपादान कारण का क्या कर्य है। पया-पिना ऋगदा से फुरुरदी होसकी है।

् नियंत्रर ! क्या-छक्कड़ी के किना अवदा उत्परन कमी दोसकवा है।

विषये! धारण के विना काय की इरप्षी क्यों में नहीं इास्की- केस विना घट की बन सकता, उसी महार अब परमारमा ने मनुष्य बनाए, वब पहिले किस कारण से बनाए, बमें सुप की समाए, बमें सुप की समाए, बमें सुप की समाए, बमें सुप की समाए, बमें सुप की नसा कारण मानव हो।

र्हा-कारण दो मकार के होते हैं-जैसे बपादान का रण, और निमित्त कारण[

र्थपनी शक्ति से कार्ये

७६ ५)

🤊 मश्र किसे । निषिच कारण कहते हैं। हम तो सृष्टि कर्ता पर-

मात्मा को उपादान कारण

मे गानते हैं।

परमात्मा अपनी शक्ति ्ट्रीग मन क्रब करमकता है।

इेश्वर,इच्छासं रहित हैं इसलिए! उनको इच्छा नहीं होती।

वह सर्वशक्तिमान् है। जो चाहे सो करसकता है।

\*17

उत्तर

जैसे–क्रंभकार घट 🕏 वनाने में निमित्त मात्र होता है किन्तु मिट्टी छादि हज्य

पिं हो विद्यमान होते हैं। उपादान कारण 'निविस कारण विना सफलता मास नहीं फरसकता, जैसे कुंभ-

क्रश्य-घट पनाने सा वेता तो है किन्तु मिट्टी अवि द्रव्य इसके पास नहीं है तो भला ! वह किस पकार .घट बना यकता है।, क्या-ईरवर के इच्छा भी

जव ! ईश्वर<sup>े</sup> इच्छा ःसे रहित है तो फिर बिना इच्छा शक्तिका स्प्रत्या कैसे संभव होसकता है।

क्या-ईश्वर धपने स्थान में दूसरे ईश्वर के। बना सकता है। श्रीर भपना नाश कर सकता है।

्यहे दोनों असम्मन कार्य ्हम्हें हरमर क्यों करे।

्यसम्मन् कार्य ईर्यर् मधी करता ।

माता पिता के भिना सृष्टि का उत्पन्न करदना काई असम्बद्ध बात नहीं हैं क्यों कि-बहुतसी सृष्टि बिना माता के ही बत्पन्न होती दिस्त पहली है भैसे-पैडक सृष्टि बिना माता पिता के दोनाती है। विययर ! जब सर्वेग्रिकि मान् मानते हो फिर्युष्ट असमव वर्षो हासफत हैं।

श्या-विना माता पिवा के सुष्टि की रचना करना यह असमन काय नहीं है।

सस्त । ग्रॅंडक सृष्टि । वर्षा के निमित्त से सत्त्रमा होती र-क्यों ६-जिस प्थिमी में मेंडक एत्वन्त हाम ६ पर माणु है। हैं इसी में वर्ष के कारणास पूर्व हर्वो 🦻 कारण स मेंद्रद्र य नि वार्षे श्रीम परपम्न होजावे हैं~ क्योंकि-यदि ऐसे म माना वायगा तथा वर्षा के समय किसीने याखी आदि वर्षम (मामन) रस्रदिए नेर परा से मरगए किन्तु भैरकों दो प्रस्पत्ति प्रस नव

में नहीं देखीबादी

पश्च

## र्चेत्तर

सिंद्ध हुंभा-वर्षा केवल नि-षित्र मात्र होती है वास्तव में उन जीवों की योनि वही है।

मित्रवर ! वनस्पति छादि जीवों की जैसे ये। नि होती है वेह हसी मकार उस योनि में पानी छादि नि-मित्तों के द्वारा हत्पन्न हो-जाते हैं किन्तु विना माता पिता के पुत्र उत्पन्न कभी भी नहीं हे। सकता।

के जैन सूत्रों में लिखा है कि या अनाहिकाल से यह नियम चला आता है—स्त्री पुरुष के परस्पर संयोग (मैथुन) से गर्भजन्य मनुष्य सृष्टि इत्पन्न होती चली आरही है भौर भागे का भी यही नियम चला जायगा।

जैसे वनस्पति समृर्चिष उत्पन्न हे जाती है जमी भकार सृष्टि के विषय में भी जानना चाहिए।

मनुष्यों की सृष्टि के विषय में जैन शास्त्र क्या बेतलाते हैं।

ससे ! मादि सम्बर्गपुती महीं होती तवनुः मैधुनी सृष्टि होजावी है। हा वयस्य । अव । अमेपुनी

ृष्टि परपत्म रोही मही संबंधी ते। यक्षा सृष्टि दुई कर्षा से जा आपने तर्त

सुष्य मैधुनी हे। सी है ऐसे मानिखयाँ है, हा विद्वा सृष्टि में परमारमा ने का दोप इसा जिससे

प्रस्का प्रथम नियम बदल्ला पटा । इयको मनाइ में संसार

धमादि मानना बाहिए। पर्याप से !

वदावाँ भी दशा वरिष्र्यम हा भाना भैमे शुम पदार्थ से भग्रम दामाते हैं और मशुम

वो मका भादिसंसार किस मकार माना जासकता है।

भाहिए !

वो फिर इयको स्पा मानमा

पर्वाप किसे कहते हैं।

पदायाँ से शुप बन बात हैं मृतम से शुरावन, बीर माचीन से फिर मृतन-शैस समादि पदार्थ सम्राण करने

पश्च

प्रकार पश्चित्त होता है

मनुष्य अधिद्वा अगदि

किस प्रकार अगदि और

आदि है।

मनुष्यों का प्रयोध किस

के पश्चात् मल मृत्र की पर्याय

को प्राप्त हो जाते हैं फिर वही

मल मूत्र खेत छादि स्थानी में पड़े कर फिर अनादि

पर्याय को पाप्त होजाते हैं। मनुष्यों का पर्याय समयर

पश्वित्तन होता रहता है, और स्थूल पर्याय-यह है जैसे

वाल, युवा, श्रीर वृद्ध

मनुष्य आहि भी है और अनादि भी है जीव श्रनाहि है मनुष्य की

पर्याय आदि है जैसे **उत्पन्न** हुसा समय उसकी चाहि हुई छौर चव मृत्यु होगवा तब मन्ष्य

की पर्याय का श्रंत होगया।

हां-हर एक-जीव इसी पकार माने जाते हैं जैसे-देव योनि के जीव आदि भी हैं

श्रीर श्रनादि भी ह-श्रादि वो वेड इस लिए हैं कि-देव

क्या इर एक जीव इंसी मकार से माने जाते हैं

योनि में एत्पन्त होने क्षारण से वर्षोकि-निसकी क्लिचि है उसकी बादि है

भौर भव भादि सिद्ध हुई तम मेर मन्त बाखे मी सिख होगए। क्षरप्र ! नेह सादि साम्त है हिन्दु भीव हम्मकी

भवेषा स पर बनादि अनंत हैं इस मकार इर एक 🕏 (बदय में आनना पादिये।

पर्न-कपर्म, आकाश,काल जीव जीर पुत्रल, वह जे द्रम्य भनादि भनन्त है। मध्य भीवीं के कर्म बनाहि साम्व हैं प्रयोत् भो भीव माध जाने बाह्ये हैं बनके साथ भा कर्मों का सम्बन्ध

वह बनादि साम्त हैं

भनादि भनन्त कीत २ से द्रव्य है। ब्यनादि साम्व क्या 🖁 🔑 श्यों कि -क्यों की समकर है शोष भाषंगे ।

मश्र

सा है।

सादि धनन्त पदार्थ कीन

सादिसान्त पदार्थ कौन २ से हैं।

चारों जातियों के जीवों की पर्याय सादि सान्त कैसे हैं।

्र पुद्धगत्व द्रव्य किसे कहते हैं। **उत्तर**्

जिस समय ! जो जीव मोच में जाता है उस समय उसकी श्यादि होती है परन्तु वह श्रपुनरा चि वाका होता

अनन्त कहा जाता है।
चारों जातियों क जीवों
का पर्याय सादि सान्त हैं
तथा पुद्रगल द्रव्य का पर्याय
सादि सान्त है।

है इस जिये उसे सादि

नारकीय १ देव २ मनुष्य ३ श्रीर तियक् ४ इन जीवों के उत्पन्न श्रीर मृत्यु धम के देखने से यही निश्चय होता है कि-इनका पर्याय सादि सानत है श्रीर जीव की श्रपेका श्रनादि श्रनन्त है। जिसके मिखने श्रीर विछुरने कु स्वभाव है यावन्यात्र पदार्थ

हैं वे सर्व पुद्गाल द्रव्य हैं

भीर यह रूप है।

मधा भगाय किसे कहते हैं।

प्रमाण फिवने हैं। बनके नाम बवाओ।

भरमूल प्रमाण फितन महार से वर्णन किया गया है। उनके नाम पत्रताओं।

्शित्रय मस्पद्ध भमाण किस कहत है । को सर्वे काश प्राही हो कर्यात् सर्वे मकार से पदार्थी का वर्णन कर। हो। मस्पद्म मनाया रे कौर

परोच्न ममाखः २ । इतामकार से ।

इम्ब्रिय मत्यच्च ममाण १ स्वीर नो इन्द्रिय मत्यच्च वमाण । स्वो पांची हम्ब्रियों के मत्यच्च

होबे-जैस को शब्द सुनन में बाते हैं बेड भुतन्त्रिय के प्रस्पक, दाते हैं, जा रूप के प्रस्त देखने में बात हैं, बेड

पंचुतिन्द्रय फंपर घाडे बसी प्रकार पांची इन्द्रियों के विषय में जानना चाहिये। अर्थात् जिन पदार्यों का पोंची इन्द्रियों द्वारा निर्धाय किया जाना है उन्हें की इदिप

भस्यच करत है।

**પંસ**ેં 🖺

उत्तर '

ने। इस्द्रिय प्रत्यत्त किसे | कहते हैं।

ना इन्द्रिय मत्यत्त इ।न कितने प्रकार से वर्णन किया गया है। चनके नाम वतलाक्यो।

देश पत्यच किसे कहते है।

्नो इन्द्रिय पत्यक्ष एकः कहते हैं जो इन्द्रियों के विना सहारे केवल आत्मा द्वारा ही पदार्थों का निर्णय किया जाए। दो पकार से।

्र देश पत्यत्त १ श्रीर सर्वे प्रत्यत्त २

जिस आत्मा के ज्ञाला वरणीय और दर्शना वरणीय
कर्म के सर्वथा आवरण द्र् नहीं हुए हैं किन्तु देश मात्र आवरण द्र् होगया है सो वह आत्मा जिन पदार्थीं का निर्णाण करता है वा अपने आत्मा द्वारा चन पदार्थीं को देखता है उसे ही देश मत्यन करते हैं।

किस करव हैं।

मर्पक के हीन २ से हैं।

भावपि द्वान हेरा मस्पन्त

पर्वाप भान देश

मा इन्द्रिय सर्वे मस्य**च ज्ञा**न

मत्यंच किसे कहत है।

किसे करते हैं

मपपि ज्ञान या इतिहरी

देश मृत्यच्च और ममः पर्यव

ज्ञान मो इम्ब्रिय देश मत्यस्य।

जों रुपि पहार्थ हैं बहु इनको

भपने ज्ञानं में मत्यन्तं देखता है किन्द्र भा पर्मादि द्रव्य है बनका वह अपने द्वाच में

ना-यन हे पर्यावी का मा

मा इन्द्रिप सर्वे शस्यच

दवस द्वान

ब्रान केवल ब्रान का नाम

चायिक मान में होता है इसी कान वासे का सर्वक भीर सर्वदर्शी करते हैं।

क्पोंकि~

मान खंबा है पनके पर्याची को (मार्ग) भानता है।

मस्पद्म नशी देखना ।

मन्त्र प्रत्यच ज्ञान कैसा होता है। पत्र यह अति निर्मल और विशव होता है केवल कोत्मा पर ही इसकी निर्मयता है इन्द्रियों की सहायता की यह ज्ञान इच्छा नहीं रस्तता इसी लिए ! इस ज्ञान को अतीन्द्रिय ज्ञान भी कहते हैं ज्ञाना वरणीय १ दर्शना वर-णीय २ कर्मी के ज्ञय स इसकी उत्पत्ति मानी जाती है।

परोच ज्ञान किसे कहते हैं

जो इन्द्रियादि के सहारे से पादुर्भूत हो और फिर आत्मा द्वारा उस का प्रपाद्या सहित निर्णिय किया जाए।

परोच ज्ञान के कितने मेद हैं

पांच---५

वे कौन २ से हैं।

स्मृति, मत्यभिक्षान, तर्क, अनुमान, सौर झागम नम

र्। स्मृति झाम किसे कहते हैं ।

i jyli Ti

ु मस्पमि ज्ञान विसे दहत

ep i d

सुर्क ग्राम किस कहते हैं।

tt" ,--

L. 3.

उत्तरें र

प्रविद्ये संस्कार से को ज्ञान प्रत्यन्त होता है बसे स्पृति ज्ञान कहत हैं -जैस यह वही दंबदच है इस्यादि,

नी-मस्पद्ध भीर स्मृति की महायता से छत्यन हाता है इस क्षान का मस्म पिकान कहते हैं जैसे कोइ पुरुष किसी के पास सबा है को पसको हेसने विश्वि ने कहा कि—

मंद्र वही पुरुष है जिसका पैन वहाँ पर देखा वा शा भी के सहश्च यह शिक्षणाय है इस्पादि ।

को शवय-धौर व्यक्तिरेक्ष की सहायता से जल्पक हो ता है इसही "वर्कण ज्ञान कहते हैं। श्रचय किसे कहते हैं।

व्यतिरेक किसे कहते हैं।

श्रवयका द्सरा नाम क्याहै व्यितिरेक का दूसरा

क्या हैं। अनुमान किसे कहते हैं।

हेतु किसे कहते हैं।

अविना भाव किसे कहते

जिसके होने से द्सूरे प्-दार्थ की सिद्धि पोई जावे जैसे आग होने मे धुत्रां होता है उसे अचय करते ह

जिसके न होने से दूसरे पदार्थ की भी असिद्धि हो-जावे-जैमे आग के न होने से धूम भी नहीं होता। उपल्ढिच्य ।

श्रनुपत्तिथ ।

साधन के द्वारा जो साध्य का ज्ञान होता है उसे ही भनुमान कइते हैं। जो साध्य के साथ अवि-नाम्बापन मे निश्चित हा,

अर्थात् साध्य के विना हो ही न सके उसे हीं हेतु कहते हैं। जो सह भाव नियम की श्रीर क्रम भाव के नियम की धारण किये हुए हो।

शस्यमि ज्ञान विसे घरत

61

वर्क इ.न किस करव है।

प्रविद्ये संस्कार इ।न स्रसम्ब होता है समे

स्पृति इतन कहत हैं -शैस यह नहीं दनदत्त हैं हस्यादि, ) भौ−मरपद्म भौर स्मृति भी महायता से चरपग्न

बावा है पस ज्ञाम का शस्य मिश्राम धर्ते हैं जैसे फोर पुरुष किसी के पास लगा है ता एसको देखने विश्व ने द्रश दि—

यर वही पुरुष है जिसका वैने वर्षा पर देखा या पा गी के सहश्च यह भीक्षगाय रै इत्यादि ।

जो अस्य-और स्यतिरेक की सहायता से उत्पन्न हो ता है असही "तर्फण ज्ञान

पश्च

साध्य किले कहते, हैं

जो प्रवादी हा माना हुआ हो और पत्यवादि प्रमाणों से असिद्धि न किया गया हो । वहीं साध्य कहा जाता है । धर्यात् जासिद्ध

करता है वही साद्यहोता है।

जो शास्त्र आप्त मणीत हैं वही आगम हैं तथा आप्त के वचन आदि से होने वाली पदार्थों के ज्ञान को खागम

कहते हैं।

जो यथार्थ वक्ता हो और

राग द्वेप से रहित हो वहीं आप्त होता है क्योंकि जो

जीव राग द्वेष से युक्त है वह कभी भी यथार्थ वक्तः नहीं हो सकता। किन्तु जिसका राग द्वेष नष्ट होगया है दास्तव

में वहीं आप है और जो उसके बचन होते हैं उन्हें ही

आप्त वास्य करते

आगप किसे कहते हैं।

आप्त किसे फहते हैं।

संद्रमाद

करिते हैं।

ं इचर जो सदैव साथ २ ही रहे पहार्थ वसी का जान सह मान निषम होता है।

् भैसे--- रूप में इस शवरय ही हाता है तथा "स्याप्य"

भीर स्थापक पदार्थी में सबिना भाव सम्बन्ध होता है जैसे मुक्तस्य "स्यावकण श्रीर शिद्य

र्पास्य स्पाप्प है।

्पूर्व चर धीर धत्तरपदाओं में क्या कार्य कारणों में क्रम माच नियम शीवा है जैसे क्रविका पदय परक्षे होता है कीर प्रसुद्धे पीझे गोहिसी का **धरप शंदा है दथा अपिन के** बाद पुर्मा हाता है इस महार के मार्ची का तक से निर्माप किया माता है।

करते हैं।

मश

इसमें कोई दृष्टान्त दो।

**चत्तर** 

जैसे-- किसी ने वहा कि--शास्त्र शीघ्र पहें। इस वाक्य र्धे आर्काचा योग्यता-मौर सःन्वधि वीनों का अस्तिक है तब हैं। शास्त्र शीघ पढ़ा ! इस व।क्य से वोध हो सकता है-यदि इन तीनों पदों को भिन्न २ ता से पहें। जैसे-शास्त्र-फिर कुछ समय के पश्चात "शीघ्र" कह वद्तु बहुत समय "पढ़ो" इस क्रिया प्रयोग कर दिया इस प्रकार् पड़ने से चा**न्य** से द्यान की माप्ति नहीं हो सकती अतः उक्त अथ वाला ही वाक्य प्रमाण हो सकता

ष्रभाव किसे कहते हैं।

š

भाव का नुहोना पड़ी अभाव होता है।

```
( = 1
                 मस
                                                      उत्तर
                                 हेद मिसमें ठीन बार्चे पाई नार्वे
जैस-बार्काचा-वाग्यवा--
बौर सम्बिध--
षाण्यायः
षया है।
   भाराकता किस बर्धे हैं
                                        एक पद का पदान्तर में
व्यक्तिरेक (विशेष) वयोग
किये हुवे अन्वय (सम्बन्ध)
                                         का कनुमय (तमरवा) न
                                         राना भाकांचा करखावी है।
                                         अर्थक अशाप (कहाबट
का न होना) का नाम
योग्यक्षा है।
    याम्बता किस दश्ते हैं।
   सन्तिथि क्रिसे करने हैं।
                                         पदों का समिलम्ब (ग्रीघ)
से प्रचारण करना ।
```

'मश्र

वत्तर

इसमें कोई दृष्टान्त दो ।

जैसे-किसी ने वहा कि-

शास्त्र शीघ्र पढ़ा। इस वाक्य में आक्रीचा योग्यता-भौर

सान्नधि वीनों का अस्तिक है तव ही शास्त्र शीघ पढ़े।!

इस वाक्य से वोध हो सकता है-यदि इन तीनों पदों को

भिन्न २ ता से पहें। जैसे-शास्त्र-फिर कुछ समय के पश्चात् "शीघ्र" कह दिया

तद्ञु बहुत समय के "पड़ो" इस क्रिया मयोग कर दिया इस मकार् पड़ने से बाक्य से यथा**थ** 

ज्ञान की पाप्ति नहीं **हो** सकती भतः उक्त भय वाला ही वाक्य ममारा हो सकता <del>\$</del>

ष्ट्रभाव किसे कहते हैं।

का न होना अभाव होता **है** 

मभ भुगव कितने कपन किया

₹ !

गये हैं। सनके नाम दतकाओ।

्याग भाव, मध्वेसा बाव, अस्पन्ता भाव, अन्याञ्म्या

प्राप भाव किमे करते हैं

मार, मार, जैने यउकी जलांच के

पहिले मिटी में भर का माग मान कहा भावा है अर्पात् कारण कप मिटी वो होती है

. भव्यसा मात्र किसे फहत हैं

किन्तु कार्य रूप का अभाव दी माना जाता है। जब काय रूप पट प्रवास है तो फिर उस पटका बिनाश मी अवस्य दोगा अतः विनाश काल का मध्वसा माब कहते प्रश्न

## उत्तर

अत्यन्ता भाव किसे कहते है।

~ I

अन्योऽन्या भाव किमे कहते हैं:

मतिज्ञा किसे कहते हैं।

हेतु किसे कहते हैं।

जैसे जीव से अजीव नहीं होता अजीव से जीव नहीं बनसकता यह दोनों पदार्थ परस्पर अत्यन्ता भाव में रहते हैं इन्हींका नाम अत्यन्ता भाव है।

जैसे घोडा वैस नहीं हो-सकता, वैल घोड़ा नहीं हो सकता—जा जिसका वर्त मान में पर्याय है उसका भावपर्यन्त उदी रहता है। अन्य नहीं— इसी का नाम अन्योऽन्या भाव है।

जैसे यह पर्वत श्राम्न वाला है इस बात की जनुभूति की मतिज्ञा कहते हैं।

जैसे यह पर्वत अग्नि वाला इस लिये हैं कि-इस से घू आं निकलता है-इसका हेत कहते

प्स प्रवादर्ख किसे कश्ते हैं।

क्पनम फिसे बहुते हैं।

निगमन किसे इर्षे हैं।

<u>श्रात्रमान प्रमाख्य के मुक्त्य</u> कितन मेर है।

मी पुरं के देखने से निविद होमया है कि-यह मी बाग बाखा है।

प्रवर्षे नाम प्रवाधी।

तीन ।

् भैसे का को पूग वाका होता है सो सा व्याग वाका

होता है। यही बदादरसा है।

चे। चदाइरण का मगाण है पड़ी विश्वद धपनय बड

मैसे ने। भी भूम नासा होता है सो सो काम पाका होता है बसी मकार यह पर्वत

कावा है।

पूर्ववत् १, शोपवत् २, राव

पूर्ववत किसे कहते हैं।

जैसे किसी स्त्री का पुत्र वाल्यावस्था में कहीं चला गण कव फिर वह अपने नगर में आगया तव उसकी पाता ने उसके पूर्व चिन्हों के। देख कर निश्चय किया कि—यह मेरा ही पुत्र है तथा बाढ़ का ज्ञान धूम के चिन्ह देखने से आगे का ज्ञान इत्यादि के। पूचनत् कहते हैं।

शेषवत् के किसने भेद हैं।

उनके नाव वतलाधी।

कार्य किसे कहते हैं।

कारण किसे कहते हैं।

र्पाच ।

कार्य, कारण, ग्रुग्ण, अवयव, आध्य

कारण से कार्य का ज्ञान होना जैसे शंख के शब्द से शंख का ज्ञान इत्यादि,

कारण से कार्य की उत्पत्ति होना-जसे-तंद्वर्घों से बस्त्र, मृत्पियद से घट इत्यादि,

मुनर्प निकृप से जाना जाता है अधीत कसोटी पर सुनर्प के ग्रुपा देसे जाते हैं पुष्प मप से जाना जाता है, वंषण रस में इत्यादि।

यिषद्वान हिसे फहते हैं।

समयमं से समयमी का बान होजाटा है भैसे-मृंपसे मुगी का ज्ञान, वांबों से हाथी का कान, मार पिरबी से थार का बान, खर से पाड़े का ज्ञान, दे। पद से मञ्जूष्य का बान, केशरसोसद बान, एक सिन्ध माध के इंसने से पापडोंके पफनेका ज्ञान, कवि का एक गाया के बेकिने से कविषन् का ज्ञान, इरवादि धर्ववर्गे स भववर्गे का भान

मश्च

आध्य ज्ञान किसे कहते हैं। जैसे-धूप से आग का ज्ञान बगलों से जल का ज्ञान,

बादलों से दृष्टि का ज्ञान,

शीलाचार से कुक पुत्र का ज्ञान इत्यादि की बाश्रय श्रान कहते हैं।

दृष्टि साध्ययंवत् किसे कहते हैं।

ं दृष्टि साधर्म्य के दो भेद हैं-जैसे सामान्य दृष्ट श्लीर विशेष दृष्ट २

सामान्य दृष्ट किसे कहते हैं।

नैसे-एक पुरुष है उसी मकार कौर पुरुष भी होते है तथा जैसे एक मुद्रा होती

है उसी पकार और मुद्रा भी

विरोप इच्छ किसे कर्वे हैं। [

जब तुम भ्वाब से संसार को बनादि मानते हो वो फिर-यह मासादादि मबाइ

से अनादि क्यों नहीं है।

जैसे किसी ने-किसी को

किसी स्थान पर वस्ता हो शसने पर निभय किया कि~

वैते इस का अहक स्पान पर देखा था पह नही पुरुष रे इस्वादि मत्यमिक्रान को विशेष रच्य करत हैं।

। नियवर । इत्रख द्रव्य के पर्याव में साटि सान्त भौगा चेत्रताया गया है मा मध जैन शास्त्र ही इन कार्वी को सादि सान्ते मानतं है हो फिर इन मासादादि को व्याद सं काना। इ वन बनाए

हैसे मार्ने-दया यह मासा स बनान मन्दि वस मात् है विन्त पर्धाव से भावि है-जैसे-म्बाह से मनुष्य अनि दि

बस बाते हैं बहुत ही उन की कृतियें किया पे भी प्रवाह

से भनावि है।

मश्र

इमारे विचार में बिना | बनाये तो कोई बस्तुः नहीं | बन सकती।

(Li

् जैन धर्म का मन्तव्य क्या है।

सम्यग् ज्ञान किसे कहते

**चत्त**रि

े प्रियवर ! चय हुम जीव ईश्वर श्रीर 'श्कृति को श्रनादि मानते हो छा बत-लाईथे यह विना वनाये कैसे बन गये।

जैन धर्म का मन्दन्य यही
रे कि-इस अन्ति संसार
चक्र में अनिद्धि शहल से
जीव अपने किये हुई कर्मी
द्वारा जन्म मरण करते चले
आये हैं अपितु देंद कर्म
म्वाद से अनादि है श्र्याय
से कर्म आदि है जन हमीं
को सम्पन् काल, सर्यन
दर्शन, सम्यन् वारित्र, द्वारा
च्या कम्के मोचा गासि करना
है।

चच्या ज्ञान— <sup>११</sup> द्रथार्थ

विशेष रप्ट किसे करते हैं।

HH

जब हुम मनाइ स संसार को अनादि मानवे हो वो

फिर-यह मासावादि मचाह से भनादि क्यों नहीं है।

ं पैसे किसी ने∽किसी को किसी स्थान पर इस्ता ते। ससने यह निद्यय द्विया कि-

मैन इस का अप्तक स्वान पर देखा या पह नहीं प्रकृप वै इत्माबि मस्यभिद्वान को

मिशोप रुप्ट बहत हैं। भियवर । प्रद्रश द्रव्य क पर्याय में सादि सान्त मांगा बंबर्धाया गया है मा भर्म

चैन शास्त्र ही इन कार्यो को सादि सान्त मानवे हैं को फिर इन मासादादि को प्रवाह से बानादि धन बनाए **दे**स माने-तया

Ħ

पर्याव से आहि है-जैसे-प्रयोग से मञ्जूष्य अनः वि चत्रे भावे हैं सद्द् ही पन की कवियें किया पे भी मबाइ ਹੈ। ਬਜਾਇ है ।

भनादि पत्ते भाते हैं विमुद्

मुक्ता है

मश्च सम्बद्ध किसे कहते हैं।

क्षण कितने पकार का होता है।

चन के नाम बतलाओं।

मात्म भूत जन्नण किसे कहते हैं।

्रमन्।त्म भूत ताच्या किये। करेते हैं। **उत्त**र

श्रक्तिथास्ति बस्तु समूह में से किमी एक विवित्तित वस्तु का निर्धार कराने वाते हेतु को सत्तवा कहते हैं।

दो प्रकार का ।

भात्म भूत लक्त्रण और श्रनात्म भूत लक्तरण,,

जा वस्तु के स्वरूप से भिष्म न हो दम की आत्म भूत नक्षण कहते हैं, जैसे भक्ति का स्वत्यण उद्यादां "यह स्वत्यण अग्निका आत्म भूत कहा जाता है।

जो आत्म ख्रुक्ष से भिन्न हो जसी को अनात्म भूत जन्मण कहते हैं—जैसे, द्राहे वाले को लाओ "वह द्राह नन्मण" "अनात्म भूत कहा

सम्पग् शुस्त् किस खिपे नाड़ा गया है

् संशप, विषयीय, भागण्यकः साय, इन दायों के दूर करने

संशय शान किसे करते हैं।

विस ज्ञान में संदाव एत्पन हो बाये, जैसे बया यह,

स्याण् है वा पुरुष है"

विषश्य ज्ञान, जैसे-सीप में चांदी की दुद्धि दया मून तथ्याका वर्षा

नैसे मार्ग में चक्रते में (पैर) में कपरक

कग गया वो कि-पाद वे विचार कश्मा क्या क्या देशमा मकार ह संशय को

कहते हैं

प्रश्न लक्षण किसे कहते हैं ?

्कच्चण कितने पकार का होता है।

'उन के नाम वतलाओं।

मात्म भूत लच्चण किसे फहते हैं।

ंमने।त्म भूत तस्य किमे करते हैं। पत्त्

अनिधारित बुद्ध समूह में से किभी एक विविद्यात वस्तु का निर्धार कराने वाले हेतु को लच्छा कहते हैं।

दो मगार का।

मात्म भूत तत्त्वण श्रीर श्रनात्म भूत तत्त्वण,,

जो वस्तु के खरूप से भिष्म न हो उम को आत्म भूत लक्षण कहते हैं, जैसे भूबि का जक्षण उष्णवा "यह जक्षण अभि का आत्म भूत कहा जाता है।

जो आन्म ख्रूप से भिन्न हो जसी को ज्यातम भूत खत्तण कहते हैं—जैसे, द्यहे बाले को लाओ "बह द्यह कत्तरण" "अनात्म भूत कहा जाता है"

## नम

सम्पग् वर्शन किसे कहते

सपमा

सम्यग् पारित्र किसे कहते

सम्पग् शब्द किस शिपे

नोड़ा गया है।

संशय, विषयीय, धानध्यकः साय, इम दापीं के दूर करने

निस द्वान में संदाय छत्पन हो बाये, मैसे क्या

ष स्विव ।

स्वाणु है वा प्रुवन हैं

विष्यास काम, जैसे-सीप में बादी की बुद्धि तथा पूरा

तप्या का क्या

जैसे मार्ग वे चलते पाद में (पैर) में कपरेक

विचार करमा कि-पार में क्या समारी इस प्रकार के भूमिक को अनुध्यवसाय

विवर्षेष कान हिंसे करत

संगुष झान फिसे करते हैं।

मश्च

लक्षण किसे कहते हैं।

लच्या कितने पकार का होता है।

'चन के नाम चतलाओं।

भात्मभूत चत्त्वण किसे कहते हैं।

अन्।त्म भूत लच्चण किमे वर्ते हैं। पत्र

अनिधारित बन्त समूह में से किमो एक विविद्यात वस्तु का निर्धार कराने वाले हेतु को लच्छा कहते हैं।

दो प्रशास का।

भारम भूत लच्चण और भनारम भूत लच्चणः,

जो वस्तु के खरूप से भिन्न न हो सम की आत्म भूत लक्षण कहते हैं, जैसे पश्चि का खन्नण उष्णवा "यह कन्नण अग्निका आत्म भूत कहा जाता है।

जो श्रात्म खहूप से भिनन हो बसी हो श्रनात्म भूत बत्तण कहते हैं—जैमे, दएहे बाते को लाशो "बह दएह बत्तण" "श्रनात्म भूत कहा जाता है" ( • ≹≖ <sup>)</sup>)

**छच्छा** मास किसे करते 🕻 📙 Ė, करते हैं।

मो गरविष<sup>्</sup> छस्पे तो नहीं हो परन्तु खच्चण सरीस्ना याञ्चम पड्डे इस को बाच्चण भो शास्य के पक देश में रहे उसको भाष्याप्त कहते हैं" जैस गी का सामग्रा ग्रायसपना। न्य गर्भ भी करप मात्र में नइ कर विश्वच्य में भी रहे **वस के**। श्रांत स्पाप्ति वासण कहते हैं जैस-गो का कवय "पश पना<sup>#</sup> पद्मपि-ग़ौ मी\_प**श** रै पर ह पर शक्त में सादि में मी बाबा माता है इसी विष्! म यह भवि स्याप्ति दोप कहा

मश्च

ु असंभव दोष किसे कहते हैं। उत्तर

जिस का लच्य में रहना किसी प्रकार से भी सिद्ध न हो, जैसे भनुष्य का लचण सींगण यह मनुष्य का लचण किसी भी मनुष्य में घटित नहीं होता इस लिये इस लचण को असम्भवी लचण कहते हैं।

ंस्याद्वादशब्द का क्या स्रथे हैं। यह पदार्थ इस मकार से है ओर इस मकार से नहीं है,जैसे को पदार्थ है वह अपने गुण में सदूप है पर गुण में असदूप है इस को स्यादाद कहते हैं।

ं ख्या यह पदार्थ ऐसे भो हैं श्रीर ऐसे भी हैं इसमकार के कथन को स्याद्वाद कहते हैं। गम

ब्रास्मा का,भारमभूत खन्न

ख कीनसा है।

ब्यवास्य भूत कच्छ कीन सा है।

चैतन्यता— श्वयोगं झौर पळवीर्य यह दोनों अञ्चय

भारमा क भारम युव है

षीम ॥ क्रोधी कास्मा भ इस्पादि क्योंकि क्राप ञास्मा के भारम परमाख पूष में नहीं होते किन्तु वास्तव में युद्रशास्त्रिकाय का द्रवर्ष है शम होप के कारक में मह परमाखु मास्मा में चाते हैं-यह हन

का चारम भूत करा आए वां यह कभी भी भारमा से पुचक् न होंबे परम्य शास्त्रा 'चन परमाणुओं का बोड़ कर माच हो भावा है या जीवन प्रकटा मावा है।

### दशवां पाठ।

### ( श्रमणो पासक विषय )

पिय सुझ पुरुषो ! इस अमार संमार में सदा बार ही जीवन है सदा चार से ही सर्व गुणां की प्राप्ति हो सकतो है जिस जीव ने सहा चार को मित्र नहीं बनाया उस का जीवन इस संसार में भार रूप ही होता है,, क्योंकि—यदि सदा चार से रहित जीवन है तो उस का जीवन पशु के समान ही होता है।

खान, पान, भोग, शीत, उण्ण इत्यादि जा पशु कष्ट सहन करते हैं वही कारण सदा चार स पतित जीव को मिल जाते हैं आदर्श रूप वही जीव वन सकता है जो सदा चार से अलंकृत हो, जिस का जीवन पवित्र नहीं है, उस का प्रभाव किसी पर पड़ नहीं सकता, धम पथ से भी वह गिर जाता है, लाग उस को सुदृष्टि स

ं - भत्रव्य ! मनुष्यों के जीवन का सार सदा चार ही है संसार पत्त में अनेक मकार के सदा चार होने प्रमन्भी

नहीं देखते हैं।

मम्

भारमा का भारमप्त सस

ख चीनसा है।

धनात्म भूत खद्मख कीन

सा ै।

उधर

चैतन्यवा---उपयोग झीर पळवोर्च यह दोनों कद्मफ

मात्मा क झात्म मृत हैं

जैम ॥ क्रांची व्यास्या ग

इस्पादि क्योंकि क्राथ के परमाणु भारता के श्रास्म

भूत में मही होते किन्तु बास्तव में प्रद्रकारितकाय

का दुव्य है शंग हेप के

कारक से यह पंश्वासु चारमा में बाते हैं-पहि चन

का चात्म भूनकता आए

वो नद्र कनी भी बात्मा से पुरम् न होंने परन्तु ब्रात्ना

चन परमाखुकी का कोड़ कर मोख हो जाता है या जीवन

रक हा भावा है।

## दशवां पाठ।

### ( श्रमणो पासक विषय )

पिय सुझ पुरुषो ! इस असार संसार में सदा बार ही जीवन है सदा चार से ही सब गुणां की प्राप्ति हो सकती है जिस जीव ने सदा चार को मित्र नहीं बनाया उस का जीवन इस संसार में भार रूप ही होता है,, क्योंकि—यदि सदा चार से रहित जीवन है तो उस का जीवन पशु के समान हो होता है।

खान, पान, भोग, शीत, उच्छा इत्यादि जा पशु कष्ट सहन करते हैं वही कारण सदा चार स पतित जीव को मिला जाते हैं आदर्श रूप वही जीव वन सकता है जो सदा चार से अलंकृत हो, जिस का जीवन पवित्र नहीं है, उस का प्रभाव किसी पर पड़ नहीं सकता, धम पथ से भी वह गिर जाता है, लाग उस को सुदृष्टि सं नहीं देखते हैं।

अत्तर्व ! मनुष्यों के जीवन का सार सदा चार ही है संसार पत्त में अनेक प्रकार के सदा चार होने पर भी मुनियों की सगित करना कौर सन की ययोचित सेवा करना पढ़ परम चंड्य कोति का सदा चार का बंग है, बहुत से धारमा बन्छे बाचार वृक्ति होने पर भी साधु संगति से यित्र ही रहते हैं वे सर्व प्रकार से सहा चार के फल का उपस्कार नहीं कर सकते। बान और विकान से वे पृथक् ही रह जाते हैं।

इस खिये । को साधु ग्रुगों से युक्त भ्रुनि है करीं का नाम भमण है सदा चारियों के क्षिये पह "उपास्य" है सदा चारी उस के उपासक हाते हैं इसी क्षिये ! सदा चारियों का नाम, "भमग्रो वासक" कहा जाता है, व्यक्ति सदा चार की माप्ति ग्रुगों पर ही निर्मर है।

मुखों की पासि करना शस्पेक व्यक्ति का मुख्य कर्तरूप है यह एएए कहीं में भास हो नाएं यहाँ से ही से स्रोने चाहियें।

सञ्जनो ! गुळ ही जीवन का सार है गुर्खों से ही जीव सत्कार के पात्र वन सकते हैं, पविष्ठा भी गुर्खों से ही पिछ सकती है जैन हत्यों में भएको पासक के २१ गुरु पर्योग किए गये हैं जैसे कि—

🚌 १ जुद इत्तिवाला न होना और अन्याय से धन उत्पक्ष र्भ करना क्योंकि - जो शन्याय से धून उत्पन्न करते हैं षे सदा चारियों की पंक्ति में नहीं गिने जाते नावे धन्य-बादःके पात्र ही हैं मित्रो ! अन्याय करने का फल कथी भी अच्छा नहीं होता इसलिये अन्याय न करना चाहिये, भौर जुद्र रुत्तिवाला पुरुष सभ्यता से गिर जाता है सदैव पिशुनता (चुगली) में ही लगा गहता है. और वर्म कर्म से गिर जाता है इस लिए! पहिला ग्रण यही है कि-अनुद्र होना। २ रूपवान्-जैसे केकिला का स्वरूप है कुरूपों का विद्या रूप है उसी प्रकार मनुष्यों का शील रूप है जो पुरुष शील से रहित होता है वह शारी के सन्दर होने पर भी असन्दर ही गिना जाता है लोगों में माननीय नहीं उहता-यदि उसके पास धन भी है तो भी वह सभ्य पुरुषों में निंदनीय ही होता है जैसे-रावण-श्रतिसन्दर होने पर भी लोगों में इस की सुन्दरता नहीं गिनी जाती अपितु जिन पुरुषों ने अपने शील के। नहीं छोड़ा श्रौर प्रतिज्ञा में दढ़ रहे हैं वे संसार की दृष्टि में पूजनीय हैं। अतएव! सदाचारियों का रूपशील है यद्यपि पांचों इन्द्रिय पूर्ण, शारीर निरोग्यता यहभी ग्रुण रूपवान्

सुनियों की संगित करना कौर छन की प्याधित सेवा करना पर परम उन्द कोडि का सदा चार का कंग है, बहुत से भारमा बच्छे काचार पाले होने पर भी साधु संगित से प्रिंतन की रहते हैं वे सर्व पकार स सदा चार के फल को उपलब्ध नहीं कर सकते। ज्ञान और विज्ञान से वे प्रकृ ही रह भात हैं।

इस विष ! जो साधु गुर्खों से युक्त श्रुनि है चाई का नाम भगण है सदा चारियों के खिये वह "उपाहमण है सना चारी उस के उपासक होते हैं इसी खिये! सदा चारियों का नाम, "भगणो पासकण कहा जाता है, अपितु सदा चार की मासि गुर्खों पर ही निर्भर है!

गुर्णों की माप्ति करना मत्येक व्यक्ति का मुक्य कर्तन्य हैं यह गुरा कहीं से माप्त इ। जाएं वहीं से ही छो सोने चाहियें।

सम्जनो ! ग्रुण दी जीवन का सार है ग्रुणों से दी भीव सरकार के पात्र बन सकते हैं, विष्ठा भी ग्रुणों से दा पिख सकती है जैन बन्धों में भवणो पासक के २१ ग्रुण वर्णन किए गये हैं सैसे कि— षोलने बुखा किसी की भी अधिय नहीं लगतो जो चक गुर्कों से गिरे हुए हैं वें किसी को भी वियं नहीं लंगत क्यों कि लोक ता जिस क्कार देखते हैं इसी मकार कह देते हैं अतएव लेक मिय बनना अएने स्वी-भीन हो है जब अवतुर्धों के छे इ दिया तब अपने अप्य मब का विय लगने लग जाता है-जैसे कोध,माया, ले. यं, बल, चुर्नली, धूर्चेपना, इठ, इत्याहि जब अव-गुणो को छे।डिदिया तब लोक निय बनना काई कठिन नहीं है फिन क्चम वही होता है जो अपने गुणों से मुमिलद हा-किन्तु जे। विदा के नाम सं मिसद्ध है वह मध्यम है इस लिये ! उराम गुणों द्वारा लेक में सुपति छन होना च हिये। इसी सें लोक में वा राजीवि की सभा में माननीय पुरुष बन जाता है।।

ं ५-श्रक्र चित्त नित क्रूर न होना चाहिए—जिन श्रात्माश्चों की जित्त क्रूर होता है वह निर्देशी अहलाते हैं क्रूर चित्त वाले श्रात्मा किसी पर भी परीपकार नहीं कर सकते वे सदैव श्रीरों, को झलने के भावों, में लगे रहते हैं उन के सामने यदि कोई हिंसादि क्रियाएँ करते के मिने भाने में भीर इंन्सी हुंगों से रूपशम् बहा/नावा है पेंग्म्यु वेस्तिब में शीक्ष हुंग्य ही मचान माना जाता है भवएन ! यह गुख भवरब ही पारण करने पेंग्सियें !

में प्रकृति भीम्य-नेवमाय से शब्दे दृदय वर्ति होर्वे-स्पिकि अन अभिर (भाजन ) ठीक होगा ठेन ही इसि में गुर्श निवास कर सकते हैं-मिन की प्रकृति कठिन वा इदिन है वे कदांपि पर्न के याग्य नहीं है। संप्रते - स्वय्य भूमि में श्री शुद्ध पीन की उत्पंचि ही सकती है की सूमि अशुद्ध है बसे में शुद्ध बीन भी केंड्रिर मेदी दे सकती इसी महारे जिस धारमी की दूदन खेंचे है मकृति सीम्य है वही सुर्यों की वीजेंन का सकता है चैसे पशु भी में मी-पूग-धादि भीव इदिन नहींत वार्षे भ द्रोमें के फारफ सीमीं के मेम के पान बन भाते हैं जीर गिद्द (रयात ) क्षीयड़ी विचा श्रीदिं जीवें र्सेरक और धीम्ब महति बार्क में होने से वे विस्वॉस के पांच नहीं है। हैं बर्वेएव ! मेंकूंदि सीम्पे बंबरयें ही ही नी

कोकविय-अपने सूर्यो हारा कोक में क्य होता वाहिए वर्षोकि-स्थित कार्या करने हवाला और विव षोलने बाला किसी को भी अप्रिय नहीं लगती जो चक गुर्की से गिरे हुए हैं वें किसी को भी पिय नहीं र्लग क्यों कि लोक ते। जिस पकार देखते हैं ऐसी मकार कह देते हैं अतएव लेक्क मिय वनना अपने स्वी-भीन ही है जब अवगुर्धों के छे। इ दिया तब अपने अपु सब का विय लगने लग जाता है-जैसे कोध,माया, ले. म, बल, चुर्नली, धूर्तिपना, इट, इत्यादि जन अव-गुणों की छोड़िद्या तब लोक नियं बनना काई कठिन नहीं है फ़िंह हत्तम वही होता है जे। अपने गुणों से सुपिसद हो-किन्तु जे।, पिता के नाम सं मिलद है वह मध्यम है इस लिये ! उत्तम गुणों द्वारा ले।क में सुपति छन ,होना च हिये। इसी से लोक में वा राजदि की सभा में माननीय पुरुष बन जाता है।।

ें ५- सक्रिचित — चित्त क्र्र न होना चाहिए — जिन झात्माओं को चित्त क्र्र होता है वह निर्देशी केंडलाते हैं क्र्र चित्त वाले आत्मा किसी पर भी परीपकार नहीं कर सकते वे सदैव धौरों को छलाने के भावों में लगे रहते हैं उन के सामने यदि कोई हिंसादि कियाएँ करते हों फिर भी वह आई विश्व नहीं होते तथा क्रूर विश्व वासे त्रीय वार्मिक कार्यों में भी भाग नहीं सेते न वे वार्मिक बर्नों को भेष्ठ ही सम्प्रकते हैं अपित धन से सदैव क्रूर ही कमें। हात है जिन का फल । वनके लिव पद्य योगि वा परक गति है।

सन्द्रमों ! इस यनगुण वाला जीव करापि मेर्ड कर्म में प्रविष्ठ नहीं होता जैने सांप का विष बगछन की स्वभाव होता है ठीक बमी मकार अपूर्वित्त वाले जीव का स्वभाव भी निर्देश भाष में ही देशता है बातएव सदापारी जीव की बाक्र विश्व वाला ही हाना पाहिए।

६-मीद-पाप कर्म के करने से मय मानमा यहीं मीक शब्द का अर्थ है अर्थात्पाप कर्म से सदीब अयु मानता रहे जैसे को क-सांप मा सिहादि पशुओं से दरते हैं तथा शबु से मय मानते हैं व राआदि का मय मानते हैं उसी मकार पाप कर्म का भी भय मानना चाहिए क्योंकि भो कर्म दिया गया है यह फक्ष अवस्थित देगा अत्वर्ध । पाप करते भय साना बाहिए, किन्दू पर्य करते हुए अर्थींक बन माना चाहिये-माता पिता वा राजाहि भी यहि पर्य ! से पति क्ल उपदेश दें तो उसे भी न मानना चाहिए किन्तु यदि देवंते भी धर्म से गिराना चाहें तो भी न गिरना चाहिये, अतएवं सिद्ध हुआ कि पाप कर्म करते समय भय युक्त और धर्म करते समय निर्भीक वनना सुपुरुषों का मुख्य कर्त्तन्य है।

७-अशठ-धूर्त्तं न होना-जो पुरुष मायावी होतेहैं वह भी धर्म के योग्य नहीं होते क्यों कि-माया ( छल ) नाम एक पकार आभ्यन्तरिक मल है जब तक वह आत्मा से निकल न जाये तव तक आत्मा शुद्धि के मार्ग पर नहीं आसकता जैमे कि भी रोगी के उदर में मल विकार विशेष हा, फिर उस की वल पद श्रीषधी भी फलदायक नहीं हो सकती जब तक कि-मल न निकल जाये। जब मल निकल जाता है तव उस का भौषिधर्यों का सेवन सुख पद हो जाता है उसी पकार जब आत्या के अन्तः करण से माया रूप मल निकल जाता है तब उसमें भी जानादि ठीक रह सकते हैं, इस लिये! सदा चारी पुरुष धूर्तता से रहित होने चाहिये।

८-दानिएय-निशुणता होनी चाहिये-नयोंकि-जो पुरुष निशुण होते हैं वही धर्मादि क्रियाएं कर सकते हैं किन्तु मो मृद्रवादि ग्रुपों से युक्त हैं वन से बार्सिक भादि किनाएँ शुनी भसम्भव पठीत हाती हैं क्योंकि: शास्त्री में किसा है फि- तीन वास्माएं शिद्धा के क्योरप हैं जैने कि-दुष्ट, मूर्क, कौर होनी, यह शीनों मात्मा शिका के अयोग्य हाते हैं यदाये मूल किसी का नाम नहों है किन्तु को ध्यन दिव की बाव का नहीं सुनवा पदि भुनना है ता एस की मानता नहीं है हसी का माप मूर्ल है जैस किसी मूर्ल की ज्वर का कावेश है। गया किन्द्र बस की फिर हतीय करर कान सम गवा तब डान्टर साइव ने पूदा कि-तुम्बें स्वर मिस्प नति साता है ते। बस न रुषर में निवेदन किया कि-शक्ता साहब मिस्य यति ता नहीं बाता किन्तु एक दिम बाता है ब्यीर एक दिन मही भावा वा फिर बाबदर साहब ने कहा कि-अपा हुम्हें बारी का अपर है हो उस ने प्रचर में कहा कि नहीं साहब, बारी का ब्यर तो सुक्ते नहीं है दावदर साहब कहने खरे, कि, माई, इसी की बारी कहते हैं तेर बस पूर्त ने कहा कि-मैं वे। इस की बारी नहीं पानि सकता, फिर शास्तर साइच में कहा कि-दूम पारी किसे मामहे हा वा चसमे बास्टर साहब से कहा कि-बाबटर

साइंब में बारी एस की मानता हूं, यदि एक दिन ज्वर भाष की चढ़ जाए भीर एक दिन मुक्ते चढ़ जाएं, जब ऐसे ही बाए तो में बारी मानूंगा, इतनी चात छन कर डाक्टर साइब इंस पड़े, इससे सिद्ध हुआ कि मूंख किसी की नाम नहीं है जो हित की बात नहीं समभता वहीं मूर्ख है-ग्रहस्य की दान्तिएय होना चाहिये।

६-लज्जालु-अकायों से लज्जा करने वाला, प्राप कर्म करते समय लड़ना करनी चाहिये, लज्जा से ही गुणों की पाण्त है। सकती है जो पुरुष निर्ल्ज होते हैं वे पाप कर्मों में मवेश कर जाते हैं, इस लिए! माता, पिता, गुरु, स्वांवर (मृद्ध) इत्यादि की लड़ना करनी चाहिये, पापों से बचना चाहिए, पुरुषों श्रीर स्त्रियों की लड़ना ही आभूषण है इसी के द्वारा धर्म पंक्ति में आसकते हैं काम विगड़ते हुओं को लड़ना जाला पुरुष कीक कर सकता है अतप्व सिद्ध हुआ लड़ना करना सुपुरुषों का गुरुष

१०-दंगाल-इंगा करने वाला त्रक्ष अभीर व्यवित्रों श्री सद्देव रत्ता करने वाला प्रतेत्रा ही नहीं किन्तु जा अपने अपर अपकार करने बाखे हैं योही पर भी दवा मान करन बाला होवे-क्योंकि भद्दां पर दया के भाव हैं वहां ही पूर्व रह संकता है जहां दया क भाव ही नहीं हैं वी फिर वहां पर इस भी नहीं है इसकिया सब भीवों पर दया करना पड़ी सुपुरुषों का सक्कण है किन्द्र हिंसा तीन मकार से कवन की गई है जैसे मन, बायी, और कापन मन से किसी के शनिकारक भाव न करने चाहिये वायी से फेबुक बचन न बालना धाहिये, काय से किसी की पीड़ा न इनी भाडिये, जिस के दीनों योगों से इया है याप है वह सर्व प्रकार से, दशाञ्च कहा मा, सक्तुवा है व्यवप्त । द्याबाद ही ग्रणी का मानत यन स्वता है ।-

११-माइयस्य-माध्यस्य माव को भवसम्यन दिन्ते बाक्षा यदि कोई कार्य विपरीत किसी में कर दियाँ है तो इस को शिक्षा करमी ता बावरयकीय है किन्द्र घर्स क इसर बाग देप व करना वादियं, क्यों कि जिस ने अनुरे चित कमें किया है इस का करा तो हुइसने योगमा हो है पशन्त इस के इसर शाग्देप करके वापने कर्म न-बंपश्चेने बादियं, शिक्षा करमा प्रकर्षे का पर्म है मामना न मीनवा षस की रच्छा पर निर्भर है इस लिए ! जो श्रेष्ठ गृहस्य हैं वे सदैव माध्यस्थ भाव का अवलम्बन किया करते हैं जो पुरुष माध्यस्थ भाव का अवलम्बन नहीं कर सकते हैं वे धर्म में भी स्थिर भाव नहां रख सकते हैं, अवएव ! सिद्ध हुमा कि-माध्यस्थ भाव अवश्य ही अवलम्बन करना चाहिये।

१२-सौम्यदृष्टि-दर्शन मात्र से ही भानन्दित करने बाला, जिस की दृष्टि सौम्य होती है उस के मस्तक पर क्रोध के बिन्ह नहीं दिखाई पड़ते इस लिए! जो उसके दर्शन कर लेवा है उस का यन मफुल्लित हो जाता है— क्रोध, मान, माया, भीर लोभ के कारण से ही क्रूरदृष्टि हुआ करती है जब उस के चारों क्ष्यायों मन्द हो जाती है तब उस आत्मा को दृष्टि भी सौम्य दृष्टि बन जाती है इसलिए! यह गुण अवस्य ही धारण करना चाहिये।

्र १३-ग्रण पत्त पाती-ग्रणों का पत्त पात करना चाहिए किन्द्र-जो क्रल क्रथ से केई-व्यवहार आ रेहा हो किन्त पह व्यवहार सभ्यता से रहित है ज्तो उस के बोड़ने में पत्त पात न करना चाहिए, तथा ज्यदि वित्र भा न तो खोग ही इंसें भीर नहीं काम निगर्ने सवएन! मो कार्य करना हा इस के - फद्या फख जानने के खिए वीर्य दशीं होना चाहिय यदि दोर्घ दशीं ग्रेख बत्य म न किया जाएगा ता हर एक काम में माया इंसी का ही त्होना बना रहेगा।

१६-'वशपा-एण भोर भग्रुण के जानने बाला होना चाहिय । क्याकि-मा गुण भीर बाग्रण ही परीचा नहा कर सकवा वह कदापि भमें की परीछा भी नहीं फर सकता । जस की युद्धि में पत्तवाव नहीं है वही ग्रुख भीर भरतुण का साज में सग जाता है किन्तू (जस की मुद्धि पचपाव सं मलीमस इ। रही है तो भला फिर बह ग्रुण कीर क्रमुख की परीचा केंद्र कर सकता है जहां पर हा चस का राग है पर्धा पर यदि व्ययुक्त भी पड़े ही ता प्रस का वा वह ग्रंख ही स्मिई इते हैं यदि उसका गांग नहीं है वहां गुण है न पर भा चवगुण दृष्टि गांबर हाते हैं बारुप्त ! विश्वपद्भ होना आवर्यकीय किन्न है। गया विश्वपद्ध है।ना हा ग्रुकों की परोचा करना है।

१७-इद्धानुगः-इन्हों की श्रीकी पर पक्षमे काव्या-फेरा पिता ग्रुष मादि के पिनम् करने से इर एक ग्रुग की माप्ति हो सकती है कि जिल्लान किया गया तो हर एक गुण भी अवगुण ने अता है, जैसे जश के सिंचन करने से बृत्त प्रफुल्लन हे जाता है उसी मधार वितेय से हर एक गुण की मारि है। चार्नी है वृद्धों के पथ पर चलने से लोकाप अरद को मिट ज ता है खिपतु बृह्यें का मार्ग यदि समार्ग हे वे हो, नदि वृद्धों का सार्ग धर्म से मतिकू उ होने तो उस के त्याम एवं में भिनित यात्र भी संकुचित भाव न ऋरने चाहिए जैसे-बहुत से लोगों की कु. ऋष से मांस अज्ञाण क्षीर मदिरा पान की प्रथा कहा क्षाती है ता उस के त्यागने में विलस्य न होना च दिए, ध्वीर बहुत से झुढ़ों में धार्मित वियम इन्ह कम में चले आते हों जैस-"ज्ञा, कां न,पदिना, वेरया सग, परनानी संवत, चोशे, शिका-भ इनका त्याग चला धाता है तो इन नियमों के ताड़ना न चाह्यं बा-सम्बर, सामाधिक, पौषय, पिकममण, के उनने दी जो मधा चेती आती हो त' उसे भग न करता चाहिये-और विनय धर्म का परित्यांग भी न करता चाहिये यही "वृद्धानुगंश है।

१८-विनीत-वित्यवान् होना चाहिये-विनय से विगड़े हुए काम सुधा जाते है विनय घ का मूल है क्षप्रव<sub>्</sub>षे-लड्डा क्षणान्ते भीत श्रीतुन्हीक्रं मार्ग पर परवस्त है। तो वस समय ग्रुगों का पद्म पाव फरवा चाहिए ।

सिपद रव करमा करका मेरी है-जा कुर्ने गुणि का पश्च पाति है वह सब का ही मित्र है, दिस्तु वह किसी का भी शत्रु नहीं है कारएवं! गुणों का पश्च पात नहना समय पुरुषों का ग्रुक्त कर्तम्य है जो गुणों के पश्च पाती नहीं है किन्तु राग पश्च हो दिसा वहें है ने पस के योग्य महीं मिने जाते-कारा गुणों का ही प्रश्न पात । करना आहिये!

१४-सरमधा सुपत युक्त-सरकता करने वाका और लाख से युक्त कार्या, युद्ध मार्थि कहने वाका, युद्ध मार्थि वाका वा अपने निर्माप किए हुए सिद्धान्त में-इड़ता वंकने वाका होमा चाहिए-चन् स्वसिद्धान्त्र में पूर्ण दहता हो जाने ते किर असरकता कहारि म करनी चाहिये, यि ऐसे कहा बाद कि कि असरकता कहारि म करनी चाहिये, यि ऐसे कहा बाद कि असरकता की कर सकता है तो एस का समाचान इस अकार कि वा जाती है कि किर्माण इस अकार कि वा जाती है कि किर्माण समावान इस अकार कि वा जाती है कि किर्माण समावान इस अकार कि वा जाती है कि किर्माण करा वा जाती है कि

करे किन्तु स्थार्थ ही कहने वाला होते। तथा-जो हर पत वाले असत्कथा करने वालों हैं इन के संग को छोड़ देवे या सस्त्यकथा करने वालों की प्रशंसा भी न करें क्योंकि-तन की प्रशंसा करने से अज्ञात जन छन्हें पर विश्वास करने लग जाते हैं तब उसका परिणाम अच्छा, नहीं निकलता अतपन ! सिद्ध हुआ कि-सत्कथा "स्वधन युक्त" होना आवश्यकीय है तभी गुण आ सकते हैं।

१५-दीर्घ दर्शी- जे। कार्य करना हो, पष्टिले उस का फला फल जान बोना चाहिए जब विचार से काम किया जायगा तव इस में विकृतिपणा उत्पन्न नहीं होता यदि हर एक कार्य में औत्सक्य ही किया जायगा तो फिर र तो कार्य ही पायः सुवरता है स्र<mark>ौर</mark> नहीं लोगों में पतिष्ठा मिलवी है तथा बहुत से कार्य ऐसे हे।ने हैं जिनके करते समय तो अच्छे खगते हैं किन्त उन का परिणाम प्राच्छा नहीं निकलता धीर बहुत से कार्य ऐसे भी हैं जो करते समय तो यश विशेष नहीं मिलता परन्तु परिणाम में इस का नाम सदा के तिए स्थिर हो जाता है क्योंकि जो बुद्धि काम विगाद कर उत्पन्न है। ती है यदि वह चुद्धि पहिले ही उत्पन्न है।

र्जी न वो खोम ही हैंसे भीर नहीं काम विगरे अवएका वो कार्य करना शावस के -फवा फल जानने के किए ्रार्घ दशीं होना आहिये यदि दोर्घ दशीं ग्रुगा उत्पन्न में केया जाएगा ता हर एक काम में मामः हैसी का ही दोना बना रहेगा।

१६- वरोपइ-एए भीर भग्नए क बानने बावा ाना चाहिय। चया कि ना ग्रुग भीर बाग्रुग की परीचा भइ। इर सहता वह फदापि पर्मे की परीचा भी नहीं कर सकता जिस की पुद्धि में पद्मपात नहीं है वही ग्रंप भौर भराय का साभ में छग जाता है किया जिस की बुद्धि पञ्चपातः सं मसीमसं हा रही है वो असा फिर बह ग्रेख और भग्नेय की परीका कीन कर सकता है जहां पर हा बस का राग है मधी पर यदि ध्याया भी पढ़े ही हा बस का ता वह ग्रुख ही दिखाई दवे हैं यहि उसका राग नहीं है पहां गुण हे न पर भ) सदग्रण रूटिट गे। वर होते है अवप्र । विश्वपत्त होना आवर्यकीय किन्नु है। गया विशेषक होना हा एकों को परोक्षा करना है।

१७-हदानुगः-इदों की शैकी पर चलने बाका-मावा पिता ग्रह झादि क पित्तय करन स इर एक ग्रस की माप्ति हो सदती है महि विनय न किया गया तो हर एक गुण भी अवगुण के जाता है, जैसे जहा के सिंचन करने से नृत्त प्रफुल्लिन हैं जाता है उसी मकार वितेय से इर एक ग्रेण की प्राति हैं। साती है वृद्धों के पथ पर चलने से लो पाप गर भी मिट ज ता है अपितु बृद्धी जा मांगी यदि सुमार्ग है।वे हो, च'ढ वृद्धों का मार्ग धर्म से मतिकृत होचे तो उस के त्य ग हें में किंचित मात्र भी संकुचित भाव न करने चाहिए जैमे-वहुत से लोगों की कु : ऋष से मांस अन्नण और मदिरा पान की प्रथा चलंद आती है ता उस के त्यागने में नित्रम्य न होना च हियं, धौर वहुत से कुर्जी में घार्मिक नियम कुछ कथ से चले आहे हों जैस-"जुजा, बांछ,गदिश, वंश्या संग, परनारी संवत, चोरी, शिकारण इन का त्याम चला आला है तो इन नियमों के ताडना न चाहिये वा-सम्बर, सामाधिक. पौषण, मितकमण, को करने भी जो मधा चली आर्बी हो ता उसे भग न कारा चाहिये - इ. रे. विनय धर्म का परित्याग भी न करना चाहिये यही "वृद्धानुगं॥ है।

१८—िवनीत—ित यवान् होना चाहिये-विनयं से विगड़े हुए काम सुधर जाने है विनय ध का मृत विनय करने से इतम की भी शोध मास्त्र हो जाती है, बिनय से सत्पय में बास्क है। माना हैं, जैसे सुवर्ण बौर रज्ञों की इर एक काइच्छा रहती है उसी मकार विनयवान, की भी इंच्छा सब का लगी रूटी है इसकी मिराया बढ़ क्षावी है वह सब के लिय बाधार रूप होशाना है-हास्स्री में मरीणता के कारण से वह सब स्थानों पर बादर पाता है बद्धप्य!सब श्रीवों की विनयबान है।ना बाहिये। १६-कुदब-कुदब रोना चारिये-शिष्ठ न किसी समय छपकार कर दिया है उस की बिरमुत न करना चाहिये-मिपि उस के निए हुए श्पकार की स्मरण काके उस का बपदार विशेष मानना चाहिये, वर्षेकि-शास्त्रों में किसा है कि-चार कारणों से जात्मा अपने ग्रणों का नाश कर बैठते ई जैसे कि-क्राम करने से १. भौर इसरों की ईपी करन स २, पश्या रह करम से ३. कुरुष्य हेल से ४ कुतुष्यता ६ समान काई भी पाप नहीं बतक।या गया इस तिया इतक होना आहिया अपित् भो कृतपन होते हैं।ये विस्तास पान नहीं रहते और मैस कोषी की बुद्धि खेड़ जाती है या सुबक्ते हुये सरोवर का पश्चिन्द्रोड़ जावे हैं बसी मक्षार कृतपत पुरुष के। सकतन

पुरुष भी छे। इ देते हैं।। मा कृतक्ष भी बनना चाहिये।

२०-परहितार्थकारी-सब जीवों का हितैषी है।ना आवक का मुख्य धर्म है-बा-जिस प्रकार उन जीवों के। शानित पहुंचे अथवा अन्य जीवों के कष्ट द्र है।वें उसी मकार आवद्य के। करना चाहिए। परोपकार दी सुक्य धमे है जो परोपकार नहीं कर सकता उस का जावन संसार में भार रूप ही माना जाता है-इान के लाथ ुपरोपकार करना यह पत्म शुरवीरता का लक्तरा है। परोपकारी अर्व स्थानो पः पूजनाय बन जाता है। तार्थ-करों का नाम आज कल इस लिये लिया जा रहा है कि-उन्होंने असीम भर संसार भर में उपकार किया. लाखों जीवों की सन्मार्ग में स्थापन किया जसी शारण से वह सदा अमर है और सब नीवों के आश्रय भूत है श्रतः परिद्वार्थकारी वनना गृहस्य का मुख्य धर्म है।

२१ - खन्ध्वाच - माता पिवा - ग्रुरु आदि की चेष्टाधा को देखं करं उनकी इन्ज्रानुसार कार्य करने और उनकी पसंस् रखना, यही खन्यचान्त है तथा, धर्म-दाना हि मैं ह अग्रणीयं पननां इतना हो नहीं किन्त धर्म कार्यों में अधिक भाग सोना भीर सामों का धर्म काशी में बरमा दिव करना यह सब कियार्थे सञ्चलचना में ही गिनी अधी हैं तारपर्य-यह है कि-यावन्यात्र श्रुष्ट कर्य हैं बन में बिना राइटाफ क काम हा जाना, इसमें बाई भी सनहर नहीं है कि संसारी कार्यों में खाग ध्रवणीय है। व ही ई किन्तु के। पार्वित कार्यों में अप्राणीय बनना । यहा एक शुन्धीर वाका सम्राह्म है। पर्मदान भागमपर्मदान का पर स्पर इतना प्रम्तर है जैसे अम बन्या चोर पौर्णमासी काँ पर स्पर भारतर है, इसी प्रधार जी पर्पदान दिया जाता ई यह ता पीर्णमासी क समान र कीर ना अपर्मदान है बर समावस्या की राजी ए तस्य है। यदि ऐस कहा बाए कि-ध्यदान कीनसा है और अधर्म कीनमा है तो इसका बातर इतना ही है जि-त्रिस बान करने से घर्म कार्यों में महायवा पहुंच वा भर्मियों की रक्षा है। नाव पसे ही पर्मदान फहते हैं।

"तवा मिस दान फरने से अधर्म की पोपण "है। भीर मर्न से निरुद्ध है। मही अधर्म दान कहसाता है भैसे हिंसक पुरुषों की सरायता करना भीर चनके किए

हुये। कार्यों की अनुमोहन कर्ना यही अधर्म, दान है? सो-धर्मदानं करना गृसस्यों का ग्रुख्य धर्म है अन्एव! ताब्धलन्त गुण बाला गृहस्थ की अवस्य ही होना चाहिए।

ब्रीन गृहम्थों का यह भी नियम शास्त्रों में वर्णन किया गया है कि-न्याम से लच्मी उत्पन्न करने ह्**ए** गृहम्थों के योग्य है कि-यदि वे श्रपन समान इल में विवाह समते है तव तो वे शानित से जीवन व्यतीत कर सकते है नहीं तो पायः अशान्त उनकी ननी रहती है तथा देगाचार की जो नहीं छें।इत है वह भी धर्म से पराङ्गा नहीं हो सकता- यह वात मानी हुई हैं कि:-जिस देश की भाषा वा वेष ठाक गहता है वह देश उन्नीत के शिखर पर जा पहुंचता है, जिसकी भाषा भौर वेप विगढ जाता है उस देश की उन्नति के दिन पीछे पड़ जाते हैं.

्जी गृहस्य देश धर्म की ठीक मकार से समभाते हैं वे श्रुत वा चारित्र धर्म के। भी पालन कर सकते हैं। किर किसी के भी अवगुणवाद न बोलने चाहिए

किंन्तु को क्राध्यक्ष पुरुष हैं क्षत्रके ता क्षत्राण नाद विशेष वर्णने वेरिय हैं साथ ही की गृहस्य क्याय (लाम) व्यक्ष (दिरक्ष) काविवेक व्यक्त हैं वे कमी भी मतिष्ठा का होति के दुश्य का क्षत्रभव नहीं करत की इन वातों का विचार कर्म रखन हैं वे क्षत्रिय दुश्ली का ही क्षित्रसुषय करने हैं और पर्म से यो छनकी रुचि कम हो नाजी है अत एवं! अयळोंपासकों की बारह होतों के साथ ही अनेक कौर गुर्खों के पारण कर म की क्षावरबक्षता है।

चर प्रणीं का समृद इक्ट्रा हो आपमा, स्य में पर्यष्ट सुर्खी की मासि कर सकेंगे, मतएव ! सिद्ध दुमा कि— न्या, जाति, भीर पम की, वही सेवा कर सफता है, जो पाइते भाषम ग्रुणों (क्ष्रेक्यों) की मानता हा—मा भाषने कर्वक्यों का जान कर प्रमीदि की भारत्य हो सेवा करनी पाइए।



## ग्यारहवाँ पाठ।

#### (श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी जी)

ं प्रियः पाठको । जिस पहान् 'आत्मा का क्षांक हम षांप के। कुद पारंच्य देना बाहते हैं वे परम पूज्य जनत् मसिद्ध श्री भगवान् पहाबोर स्वापी जा है चिन का कि, दूसरा नाम श्रा नद्धान भा है-यह भगवान् जैन धर्म के अंतिय चो इंग्लंब वार्थ हर थे इन का समय वीद्ध सम कालीन का था जिय का आज २५२० वर्ष के लगभग होते हैं यह महान्या इस्वा-- ४६६ वर्ष पहिले इस माहत-र्वर्ष के च(त्र : कंता अंत्रामक नगर में को उस समय परमें रमणोय इन्ट गणा से पूर्ण या पानी के अतीव है। ने के कारण स दुभिन का तो वहा पर आभाव ही था कि न्त्र राजा के पुराय के मधाब से सर्व मकार के उपद्रव पहां शान्त है। रहे थे, युरी अहिद रोगों से भी खेम हान्त थे किन्द्र नई से नई कलाओं का आविष्कार करते थे जिस के कारण से वह "चत्रिय कुंगड पुरुण प्राम प्राम की भवस्या की बोढ़ कर राजधानी की दशा की पाप्त हो गया था।

किंन्तु की अध्यक्ष पुरुष हैं सनके वा अवग्रण नाद विशेष वर्जने येरिय हैं साथ ही की गृहस्य आम (नाम) व्यव (सरत) कावियेक रखते हैं ये कभी भी मतिष्ठा का होति। के दुश्य का अनुभन नहीं करते की इन बानी का विवास कमें रखते हैं ये अन्तिम दुश्लों का ही अनुषय दौरत हैं और भर्म से भी सनकी हिंच कम हैं। आती है अत एवं ! अपर्कोणसकों की बारह होतों के साथ ही अनेक और गुणों के भारण कर में की आवश्यकता है।

भव ग्रुकों का समूद इकट्टा है। भाषमा, अप में पर्येष्ट मुखों की पासि कर सकेंग, धवषम ! (सद् दूधा कि— हश, भावि, और धर्म की, पदी संग कर लकवा है, था पाइले अपने ग्रुकों (कर्त्रकों) की मानता हो-ग्रा-ध्यमें कर्त्रकों का भाग कर पर्याद की स्वत्रम हो सेवा करनी चाहए।



### ग्यारहवाँ पाठ ।

### (श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी जी)

ं मियः पाठको । जिस महान् श्रात्मा का खाँ । हम षांप की कुद्र पारचय देना बाहते हैं वे परंम पूज्य जनत् मसिद्ध श्री भगवान् पहावोर खापी जो हैं भिन का कि दुसरा नाम श्रानद्भान भा है-यह भगवान जैन पर्मे के अंतिय ची इंसर्व वार्थ कर थे इन का समय बीद्ध सम कालोन का था जिल का बाज २४२० वर्ष के लगवग होते हैं यह महान्या इन्हां--- ४६६ वर्ष पहिले इस सारत-बर्ष के चात्रद कंख अर्जामक नगर में जो उस रूपय परमें रमणोय स्वराणा संपूर्ण या पानी के अतीव होने के कारण स दुभिन का तो वहां पर अभाषाय ही था किन्तु राजा के प्रथय के प्रधाव से सर्व प्रकार के उपद्रव उहां शान्त हैं। रहे थे, मरी बादि रागों से भी लोगे जान्त भे किन्द्र नई से नई कछामों की माविष्कार करने थे जिस के कारण से वह "न्तित्रिय कुएँड पुरुण प्रत्म प्राम की अवस्या की छोड़ कर राजधानी की दशा की माप्त हो गया था।

किंन्तु की क्रांच्यद्ध पुरुष हैं क्षतके ता अवग्रुक्ष नाद विशेष वर्कीने पेरिय हैं साथ ही जो गृहरव आप (काम) व्यय (स्तरक) काविषेक्ष रखते हैं वे कभी भी मतिष्ठा का शिंत के दूश्य का अनुभव नहीं करत की हन वाली का विचार कम रखत हैं वें अस्तिय दुश्ली का ही अनुभव करत हैं और पर्य से मो छनकी विच कम ही आती है मत एवं ! भमकीपास की का बारह होते के साथ ही अनेक और गुक्तों के भारक कर न की आवश्यक्तता है।

चर प्रयों का समृद इक्टा हो नाएमा, स्व में चर्मेष्ट सुलों की प्राप्ति कर सकेंगे, अवएम ! सिन्द दुन्या कि— दया, भावि, भीर मर्म की, नहीं सेना कर सफवा है, जो पाइले अपने प्रयों (कर्षक्षों) की जानता हो-प्राप्त अपने कर्षक्षों की जानता हो-प्राप्त करनी क्षांक्षा जान कर प्रमीव की अवस्य हो सेना करनी क्षांक्षा ।



## ग्यारहवाँ पाठ।

### (श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी जी)

मिथ पाठको । जिस पहान् आत्मा का क्षां क एम धाप की कुछ परिचय देना बाहते हैं वे परंम पूज्य जनत् मसिद्ध श्री भगवान् महावोर खापी जो हैं विन का कि दसरा नामं श्रा बद्धेशन भा है-यह भगवान जैन धर्म के अंतिक ची केसरे वार्थ हर थे इन का समय बौद्ध सम कालीने का था (- स का बाज २५२० वर्ष के लगयग होते हैं यह महानग इस्बा—प्रहर वर्ष पहिले इस भारत र्वप्रके सात्रत कंला अर्जामक नगर में जो उस समय परमें रमणोय करणा संपूर्ण या पानी के आतीव होने के कारण स दांभद का तो वहां पर आभाव ही या किन्त राजा के पुरुष के ममाब से सर्व मकार के उपद्रव नहीं शान्त है। रहे थ, मंदी आदि रागों से भी लेगि शान्त थे किन्दु नई से नई फलाओं का आविष्कार करे थे जिस के कारण से वह "चत्रिय कुल्डे पुरुण प्राम् प्राम की अवस्या की बोढ़ कर राजधानी की दशा की पाप्त हो गया था।

किन्तु की अध्यक्ष पुरुष हैं चनके वा अवस्या नाद विशेष वर्कने पेन्य हैं साथ ही की मृहस्य आय (काम) व्यव (संरच) काविषेक व्यत्ते हैं ने कभी भी मित्राश का होनि के दूग्न का अनुभव नहीं करत की इन वार्तों का विचार कम रानने हैं में अन्तिम दु स्तों का ही अनुभव धरत हैं और पर्म से भा छनकी क्षि कम हो नाती है मत प्य ! भम्पीपास हों की बारह होती के साथ ही अनेक और गुणों के पारण कर ने की आवश्यक्रता है।

जब एखों का समृद इक्ट्रा है। नाएमा, ४४ वे पर्येष्ठ सुखों की माप्ति कर सकेंगे, अवएव ! शिक्ष दुमा कि— दश, जावि, भीर पर्स की, वही सेवा कर सकवा है, जो पाइल अपने एखों (कक्षेट्यों) की मानता हा—प्रा. सपने कर्त्रयों का जान कर पर्यादि की अपरय हो सेवा करमी चाहए।



# ग्यारहवाँ पाठ।

### (श्री श्रमण भगवान् महावीर स्वामी जी)

मिय पाठको । जिस पहीन् आत्मा का अंध हम भाप कें। कुछ पारंचय देना बाहते हैं वे परम पूज्य जनत मसिद्ध श्री भगदान् महाबोर स्वामी जो है जिन का कि दुसरा नाम श्रा बद्धान भा है-यह भगवान् जै- धर्म के अतिपत्ची समये वार्थ हर थे इन का समय वीद सम कालीन का था विस का बाज २४२० वर्ष के लगपग होते हैं यह महानरह इस्वा--- ४ हर वर्ष पहिले इस भारत वर्ष के सांत्रह कीलः ब्राजीमक नगर में जो उस समय परम रमणोय अन्यस्या संपूर्ण या पानी के सतीत होने के कारण स दुभि संका तो वहां पर आभाव ही या विन्तु राजा के पुरुष के मनाव से सर्व मकार के उपद्रव उहां शान्तं है। रहे थे, यदी आदि रागों से भी लोग शान्त ये किन्तु नई से नई कजायों का आविष्कार करते थे जिस के कारण से वह ' 'चित्रिय कुएंड पुरुण ग्राम् ग्राम् की भवस्या की बोड़ कर राजधानी की दशा की पापत हो गया था।

किंन्यू की बाँच्यक पुरुष हैं पनके ता व्यवस्था नात विशेष वर्णते वेगिय हैं साथ ही की गृहस्य आप (काम) अपन (कारण) कावियेक उसते हैं ने कभी भी मतिष्ठा का होति के दुश्ल का ब्राह्मय नहीं करते की इन वार्तों का विचार कम रखते हैं ये अन्तिम दुश्लों का ही च्याह्मय चरत हैं बौर पर्म से भी चनकीं दिन कम ही माती है अपत एवं। यमखींप(सकों की बारब होतों के साथ ही अनेक और मुखों के बारख कर न की आवश्यकता है।

जब ग्रागी का समृद इकड़ा है। जाएमा, धन में पर्येष्ट मुखों की मासि कर सकेंगे, धवपन ! भिन्न कुमा कि— दश, जावि, भीर पर्म की, बड़ी सेना कर मकवा है, जा पाइले अपने ग्रागों (कर्षक्यों) की मानता हो-प्रा. अपने कर्षक्यों की जान कर पर्यादि की अन्तरम हो सेना करनी जाहरू।



पश्चमा के एक "नन्दि बर्द्ध्सण नाम वाला कुमार या जे। ७२ कताओं में निपुण और राज्य की धुरा की मेम से उठाए हुए थां इसी कारण वह "युवराजण पदवी का भी घारक था और उस की एक कनिष्ठा मिणि "सुदर्शनाण नामा थीं। जे शीलवती भीर सुशीला थी, "महायजा निद्धार्थण श्री अगवान पार्श्वनाथं प्रभु के सुनियों के श्रावक थे, ब्रांग श्रावक वृत्ति की मसन्नत प्रक पालन करते थे।

एर तमय की वात है कि माराणी ''त्रिशना'' जब क्रपरे पवित्र राज्य भवन के वास भवन में सुख शस्य में साई पड़ी थी, तब क्षिरात्रिक सक्य पर महाराणी न १४ स्वम देखे जैसे कि—

,हाथी १ वृषभ २ सिंह ३ तन्मी हेवी ४ पुष्पों की मार्का ४ चन्द्रमा ६ सूर्य्य ७ घ्वजा ८ कताश ६ सरोवर १० त्तीर समुद्र ११ देव विमान १२ रत्नों की राशि १३ - अपि शिखा १४११। जब राणी जी ने इन चतुर्दश स्वमों को देख न्या तव उसकी क्रांख खुळ गई फिर वह अपनी शय्या से उटकर बहाराजा सिद्धार्थके पास गई चारों कोर बढ़ मगर कारामों बीर जलाशयों से

धुशोमित हा १६। या भीर स्वापार के लिये वह नगर "कैन्द्रस्थान्" वस गमा थाः "वहाँ पर" न्याय, मीति में क्करावा "शास्त्र विशास्त्र" सर्व राजाओं के, ग्रुणों से श्रमंकुन-क्रात रंशीय क्षित्रार्थ महाराज श्रमुग्रामन करते ये 'जन क न्याय से प्रचा चास्पन्त प्रसम् या इसी कारण से प्रमा क्ष्म झार से सर्वे प्रकार से उपद्रवीं की शान्ति यी कला कीशलता की कास्पत्त सृद्धि होती साती बी महा । जा सिद्धार्थ को एक छाटा भाई भी ्या भी "मुपा र्र्यण नाम से सुमसिद्ध या ध्हागजा के चन्तरंग कार्यी में । इाया वा कार महारामा सिदार्थ की व खो का ना निश्चला समाणी या अ श्त्री के ग्रुणी (कच्नणी) से ध्यक्त भी। परस्तु पतिवत भर्म का कारतः करका से पाकम करती भी इसी विष "सवियों में शिराव्यी बीण व्यवएव महाराजा सिद्धार्थ के साथ मिस् का करंपन्य स्टब्स् या जिसे से गृह की करमी "दिन दें। धुनी राव बीग्रमी" के न्याय से मृद्धि माप्त कर रही मी।

महाबीर स्वामी का शुभजन्म हुआ, जन्म द्विन वहे समारे हु के साथ पुनाया गया राजा के यहाँ आप का जन्म है।ते ही द्व प्रकार से सुख बढ़ने खगा बीर राजा ने उत्साह पूर्वेट बहुत सा दान भी किया और प्रजा की पहले की भाति उस से भी पढ़ कर हर प्रकार से सुख देने लगा इस प्रकार दिन व्यवीत है।ने लगे भीर आप के अन्य संस्कार जी समय २ पर बड़े समारोह से होते हुये पालना होती रही मगर आप का चित्त इस मान्यातस्था से ही ले कर संसार से उदास नईता था सर्देच यही भाव उत्पन्न रहते थे कि मै अवनी आत्मा का सुधार करके परोणकार करूं परेषिकार ही सत्-पुरुषों का धर्म है।

इस प्रपार के भाव-हें ने पर भा माता पिता के अल्पन्द आग्रह से ''यशोदा" राज क्रमारी से विवाह किया गवा फिर आप के यह में क्रयारी का जन्म हु मा जिसका नाम, भिय सुदर्शना कुमारी रक्ता गया परन्त वैराग्य आब में जब अल्पन्त भाव उत्कृष्टता में आ गये तब माता पिता के रहा बाप्त होजाने के पश्चात २० वर्ष की अवस्था में आप बढ़े भाई "नन्दिबर्द्धन"

शामा की मधुर बाध्यों से जगा घर धारने बाए हुए बीदह स्वमी की विनय पूर्वक निवेदन किया? निनकी सुन कर महारामा परवन्त वसात हुए भी राखां से करमें कारों कि ! हे देशों तूने महे प्रमित्र स्थानों का देखा है जिसका फल यह हागा कि-इमारी मर्घ शकात की पुदि दान दूर भक्रवर्ती कुमार उत्पन्न हागा। इस पंचार राणी का स्तम ए फल बतना कर मावः फान में राजा ने अपन लगर य ज्ये। तिर्पयों की पुका फा चौदां स्वमों के फलादेश का पूजा वर क्यावि पर्यो न फड़ा कि इं राजन ! इन स्वर्शे क फड़ा देश से यह विरुप्त होता है कि झाव के घर में एक ऐसे राम इहार का अन्य हेला भा कि चक्रवर्ती या वीर्यक्रूर क्षेत्र होगा मिमकी महिमा का विकास क्षेप मही कर सकते वर्ष भी महाराम न चन स्वम पाठकी का सुरकार

से महाशयों जी गास्त्रोक विधि के झड़ेवार वर्षे रखीं, करन कमी किर सबा नी बाम के परचार्त बैन शुन्तां १३ बवादग्रो के दिन इस्त जनसा फाड़ेवाको नस्त्र के

भौर पारिसे।पिक दंकर विसर्भन किया किन्दू पर्यो दिन्

ु में भाषी रात्रि के समय में भी भगर्थ मर्गणान

महाबीर स्वामी का शुभजन्म हुआ, जन्म दिन वहे समारोहं के साथ मनाया गया राजा के यहाँ आप का जन्य है।ते ही उप प्रशाद से मुख बहुने खगा भीर राजा ने उत्स ह पूर्वेच बहुत सा दान मी किया और प्रजा की पहले की मादि उस से भी पढ़ कर दर प्रकार से सुख देने लगा इन प्रकार दिन व्यवीत है।ने लगे भीर भाप के घन्य सस्कार जी समय २ पर बड़े समारोह से होते हुये पालना होती रही मगर आप का चित्त इस बाल्यादस्था से ही ले कर संसार से उदास महता था सदैव यही भाव उत्पन्न रहते थे कि पै ध्ववनी आत्मा का सुधार करके परोणकार करूं परेपिकार ही सतु-प्रक्षों का धर्म है।

इस प्रकार के भाव-होने पर भा माता पिता के अत्यन्त आग्रह से ''यशोदा" राज क्रमारी से विवाह किया गर्वा फिर आप के यह में इपारी का जन्म हुना जिसका नाम, निय सदर्शना कुमारी रचना गया परन्त वैराग्य आव में जब अत्यन्त भाव उत्कृष्टता में आ गये तब माता पिता के स्वर्ग बास होजाने के प्रशात ३० वर्ष की अवस्था में आप बहे भाई ''नन्दिबर्द्धन"

ाकी **जन्**यवि से दीसिव है। मये दीन। खेवे समय ही काए मे पर मितका कर की कि बारह पर्प पर्यन्त में मार से धार बच्चों के। सहन करूंगा और अपने शरीर की रदा । भी न करुगा इतने काला में बाप की मनक दर्जी का सांबना करना पहा। वित का कि दरप इस कदर मयानक रे कि परी क्षिमाना ते। द्र रका चस के सुनने से भी पूद्य कांपता है परन्तु यह भावकी ही महान् भारमा भीर महान् शक्ति यी कि साप में इस सहत किया इव मिव पंतर्कों के क्षिये पहाँ पर इन के इस शीवन की चन्द्र धर्मनार्थे देते हैं जिस से कि हुम की इति है। या कि भी पगर ने यहा बीर देव स्तामी किस व्यवस्त बच्च बाह्मा क्रीर हर महन शीकवा है। वे के कतिरिक्त पहान् तपस्तों में थेट। भागा या कि अन्हों ने महान् से महान् सपस्या करें। विवने कर्मी का नाश करते हुने केवल ज्ञान की गप्त िना । महात्मा महावीर जी त्यागी के जीवन की चन्द घटनार्ये । १--पाठके। जिस समय भगवान् महाकः मृहस्य पाभव के। त्यान कर सम्पास खन 🕬

किया ते। उस समय छाप के वड़े भाई ने खापकी पाद्मा नहीं दी आंर आप अपन वड़े भाई का हुक्म पानने हुये दो साच श्रोर ठहरे जा त्राल की खबस्था ३० साए की हो गई तेः स्वाप ने अपना सान पाट अपने वहे था, को मौंप दिया चौर अपनी तमाम घन दौलत दान करते हुये अपनी घात्मा के सांवन और पर उपकार के लिये चित्त में ठानी तो यह महान् जात्मा ने इस महार की वृत्ति घारण की अपने चित्त में इस दात की कीचा कि पहने इस से कि मैं किसी श्रीर कार्य में लगू यह चेहतर माल्य होता है कि अपनी आर्तमा की इस तरह साधन कर्र कि वह तपस्या रूपः अगि से झन्दन हो जावे इस पर विचार कर। हुये उन्होंने कड़ी से कड़ी तपस्या की जो यहां तक थी कि अपने जीवन के १२ दर्प इस तपस्या रूपी पनजिल है तै करने में आप के लगाने पड़े,दा बार तो आप ने छ: छ मास पर्यन्त श्रन्न जल नहीं किया चार चार मास ते। जाप ने कई दार किये एक वार जद कि छाप ध्यान में खड़े थे ते। आप की एक संगम नाम वाला अभन्य देव मिल गया उस ने ६ मास पर्यन्त आप की भयङ्कर से भयङ्कर ऊष्ट दिये हिंतु । इर्ध अञ्चमित से दीचित है। यये दीचा खेते सवप ही आप में यह मांबहा कर सी कि बारइ वर्ष पर्यन्त में घार स घार कर्यों के। सहन कर्सगा बीर कपने शरीर की रहा । भी न करुगा इनने काल में बाप की मनक करतें का सावना करना पदा।

मिन का कि दूरप इस कदर मदानक है कि उसे शिम्बना ते। दूर रहा चस के सुनने से भी हुद्य अविता है परम्तु पर भावकी ही बहान भारमा भीर महान् शक्ति थी कि मोप में रूम सहत किया इय विव पेंडकों के किये पूर्व पर पन के इस भीवन की बन्द परनायें दत हैं सिस से कि दुव की इस्त होगा कि भी मगर न् गड़ा भीर देव स्तावो दिस एदश उदब भारता भीर रह मेहर्म शीवता है।न के भनिरिक्त महान् वपसा ये पँछ गारत या कि प्रश्तों ने मदान् से मदान् तपम्पा करण प्रयमे कर्मी का मात्रा रूस्से हुये केवल झाम की गप्त िया।

महात्मा महावीर जी त्यागी के जीवन की

नन्द घटनार्थे । प्राप्त प्रार्थः प्रार्यः प्रार्थः प्रार्थः प्रार्यः प्रार्यः प्रार्यः प्रार्यः प्रार्यः प्रार्यः प्रार्यः प्रार प्रस्य भाभव की त्याम कर सन्यास सेने 🗂

करते हुवे आप के दया भाव से नेत्र आहे हो नये।

२—भी महावीर भगवान ने जो तपस्या घारण कर रक्ती यी इस का समय भभी पूरा न होने के कारण भाष अपने कर्मों के द्वाय करने के वास्ते अनार्य भूमि में चले गये वहां पर भी अनार्य लोगों ने आप के। असीम कब्द दिये जिन के सुनने से रोमांच खड़े हो जाते हैं एक समय जब कि आप पर्वत पर ध्यानावस्या में बैंडे 'रुये ये उन लोगों ने आप की पहाद से नीचे गेर दिया परन्तु आप अपने/ध्यान से विचलित नहीं हुए।

जब कभी श्राप भित्ता के निये ग्राम में जाते तो कुत्ते श्राप के पीछे लोग लगाते थे। केश लुंचन किए मुख्य श्रादि से महार किए परन्तु श्राप का मन ऐसा हुद या जो कि देवों से भी चलाएमान गईं। हो सकता था इस प्रकार के कष्ट होने पर भो शाप ने छन लोगों पर मन से भी देष नहीं किया सदैव काल यही विचार करते रहते थे कि जैसे पार्मी कर्म करते हैं जन्हीं के श्रानुभार फल मोगते हैं श्रतः जैसे मैंने कर्म किये हैं वैसे ही मैंने आप का प्रन ऐसा शास्त्र मय वा कि रूप वर रोम बार भी क्रेन्य नहीं किया बन्धि यह विचारा कि यह मेरे ही क्यों का प्रकारी की इस भी पह का रहा है करे मुमे तम से चलायमाम नहीं होना पाहिये इसका काम मुक्ते भगगता है भीर मेरा कर्तम्य चपने भ्यान में खगे बहर है पेमा रम्याख इन्हें हुये झहिस अपने ध्यान में हो । तर बाप के यन वेक की यह किसी आजार भी दिवा नहीं सका वा चदास सा होकर भान क्षारा इवने में भगरान् का प्यान पूर्ण हो गया प्रमान् धाप में धंस देव स फदा कि दे दब हुम इराश क्यों दे। इराश हो वै हूं जा यह दस्त कराकि तु मेरे पास आया और केवल साधी री नहीं परिद्र शाम क्ये है। दर मा रहा है देव म इन राष्ट्री की धुना और धुन कर कहा कि मगवन् गर कैस भगवन् में शहा कि दंव सन का पेरे पास बींस है वर वम कर उपदेश को शुन कर साम बना खेता है जिस स पर सहित का व्यविकारी वन जाता है वंश्यु त् में मरे पास भी पास पर्यन्त नह कर महान् आग्राम कर्पी का बन्धन किया जिसका एक तुम्मे जिरकात तक तुःस भोगना हामा इस मकार बाद वस देव के दिव विश्वन

कि मैंने अपने कान में अनुभव किया है जिस का कि फल निर्वाण (याने सच्चा सुख) हासिल करना है उस को इस संसार के दुःखों से पीड़ित हुये हुये पाणियों को भी अनुभव करवा देना चाहिये इस उद्देश को सामने रखते हुये छाप अनु कम से निहार करते हुये सब से पहले आपाप पुरी (पावापुरी) में पथारे।

#### ( भगवान् का उपदेश )

जव-भगवान पहाचीर-स्वामी जी फेवल कान को भाम कर पावा पुरी में पथारे तो पहला उपदेश अगवान का यहां पर हुन्या चौमठ इन्द्रों ने समव सम्या को रचा आपने वहां सिंहासन पर विराजमान हो कर सार्वजनिक हितेषी धर्म उपदेश किया जिस को सन कर पर्थेक जन हर्ष मगट करता था उसी समय उसी नगरी में सोमज्ञ नासण ने एक यज्ञ रचा हुन्या था जिस में उस समय के बढ़े र विद्वान नासण इन्द्र भूति, ज्यन्ति भ्रवति, व्यक्त सुधर्मा मंडो पुत्र, मौर्य पुत्र, अकपित अचल भ्राचा मैनार्य प्रमास यह ११ विद्वान अपनी र शिष्य

कत भींगर्ना है पदि अव मेंने हूंच किया हो। भागी के लिये और नये कमीं का बंध हो वायगा ।

ः अवप्रशः अव सुक्ते शान्तिः से दी इम के कश्च का भोगना निश्चि इस मकाद वप करते हुँचे और नामा मकार के केहीं को निहन करते हुचे भी आप अपने आस्प दैपान में दी तांगे रहे।

ईस महार महाम् वर्ष करत हुये नाना महार के हुए के सिहन कर आप विहार करते हुये जुनि नीम क नगर के नाहर जिल्ला पातिका नदी के उत्तर कुल पर रपामक नामक प्रह पति के कर्पण के समापस्य सम्मक बैटा (ब्यान) की इशाम कुण में शास हुछ के समीप विराजमान हा गये वर आप की वैसास शुक्रा दश्यी के दिन विजय नामक महर्त में इस्ताचरा नद्यम के पाग क पिक्रा पहर में दा तपमास के साथ शुक्र अपान में मनेश किये हुआं की केवस झान और करता दर्शन की मासि हो गई।

जब कान का-केवल झान शाप्त हो खुका वब आएन विभार किया कि अब क्षेक्ते संसार में यह वर्ष हिसस का भौर श्री भगवान् ने अनेक राजों भौर राज कुमारों को दीनित किया अपने प्रदू उपदेश से चौदह इजार साधु ३६ इजार आर्थीय बनाई लाखों श्रावक बनाये भौर महाराजा 'श्रेणिकः 'कुणिकः चेटक, जिनश्तु, उदायन, इत्यादि महाराजों की आप पर असीम अक्ति थी एक समय की बात है आप विचरते हुये चपा नगरी के वाहिर पूर्ण भद्र उद्यान (वाग्) में पधार गये तद महानाजा क्रिणिक वहें समारोष्ट के साथ आप के दर्शनों को आये भीर उनके साथ सहस्रों नर नारियें थीं उस मेम्य आप ने "ऋदं मागघी" पाषा में सार्व जन उपदेश किया जिसका सार्शश यह या कि हे श्रायों मैं जीव का मानता इं क्यीर अभीव को भी मानता हूं इसी प्रकार पुराय, पाप, बाश्रव, संवर, निर्जरा, बंध, भीर मोत्त को भी मानवा हूं और प्वाह से संसार भनादि है पर्याय मे आदि हैं सो इस संसार से छूटने का मार्ग केवल सन्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, और सम्यग् चारित्र हो है अतः -इन्धीं के द्वारा जीव मोत्त माप्त कर लेता है।

हे आयों! शुभ कमों के शुभ ही फर्ल होते हैं। और

भैरक्षी के साथ पस यह में आये हुये-वे जब बन्होंने श्री मनवान् यहाचीर स्वायी के वर्ष चपदेश की महिमा को चाव कोगों के ग्रुक से भवक किया तब वह इस को सहय न कर सके भीर भाषस में विचार करने क्षण कि इमें महाबीर स्वामी के साथ शास्त्रार्थ करके चन के पर्म को और उम की कीर्वि को प्रव्यक्ष म होने हेना चाहिने जिससे कि इगारे बाहास पर्ने को हानि न हो ऐसा सोच कर बढ़ महाबीर स्वामी के पास गये स्पीर वर्ष सम्बन्धी सन्दोंने प्रसोत्तर कियेजन भगवान में अपने बेबल ज्ञान के तक से पन के पनों को पानते इसे पन के क्झों के छच । दिये भी बह मत्य ऋप बचा को पाकर नहीं सम्मन सरख ( व्याक्यान मंदर ) में ही क्षान्ति हा गये भी मगपान ने पक ही दिन में भौतातीस सी को दीखित किया इन में सब से बड़े इन्द्र भूति भी महाराम ये जिन का गौतम गोत्र या इस क्रिये यह गौतम स्वामी के माम से सुपिनद हैं गड़ी ११ भी भगवान के सुरूप शिष्य वे इन्डाने पौदह पूर्व रथे जैन धर्म का स्थान २ पर म्बार किया कासों कोगों का सस्पय में बाबड़ किया और स्यान २ पर शास्त्रार्थे करके जैन वर्म का भांडा फहराया

भौर श्री पगवान् ने श्रानेक राजों भौर राज कुपारों को दीन्तित किया ऋपने सद्ध उपदेश से चौदह हजार साधु ३६ इजार भार्णीयें बनाई लाखों श्रावक बनाये और महाराजा 'श्रेणिक' 'कुणिक' चेटक, जिनश्तु, चदायन, इत्यादि महाराजों की आप पर असीम भक्ति थी एक समय की बात है आप विचरते हुये चपा नगरी के वाहिर पूर्ण भद्र उद्यान (वाग् ) में पधार गये तब महाराजा कुणि इ वहें ममारोह के साथ आप के दर्शनों को आये और उनके साथ सहस्तों नर नारियें थीं उस मध्य आप ने "श्रद्धं मागघी" पाषा में मार्च जन उपदेश किया जिसका सार्शश यह या कि हे आर्थी मैं जीव का मानता है और अभीव को भी मानता हूं इसी मकार पुल्य, पाप बाश्रव, संवर, निर्जरा, वंध, भौर मोत्त को भी मानता हूं और बवाह से संसार भनादि है पर्याय से श्रादि है सो इस संसार से छूटने का मार्ग केवल सम्यग दर्शन, सम्यग् ज्ञान, और सम्यग् चारित्र ही है अतः दर्शी के द्वारा जीव मोच माप्त कर लेता है।

हे आर्थी । श्रुम कर्मों के श्रुम ही फल होते हैं। और

ब्युड़ कर्मों के ब्युड़म ही कल होते हैं, जिस बदार माखी कर्म करते हैं मापः कर्मों के फल मी वसी मकार मागते हैं।

हे भन्य जीवों ! तुम कभी भी भर्न कार्यों में बाकस्य मत करो। यह सभय पुनाः पुनाः मिलना कति कविन है-बार्य देश, बार्य कत कथम संदनम, श्रीप्र निरोग, वांचीं इन्द्रिय पूर्ण, सुरहों की संवति, इत्वारि को बाव कोगों को सामग्री शाप्त को को है इस में पर्ने का कामा को और राम पर्य यही है कि-किसी से वी धन्यायासे वर्ताय न किया जाये मजा पर त्यापत पूर्वक अञ्चलका करना बड़ी राजों का ग्रुख्य वर्ष है परस्तु ममा पर तब ही न्याय से पर्शय हो सकता है जब राजे छोग अपने स्वार्य, स्वीर व्यक्तनों को कोड़ देवें ।

दे देवातु वियो । मतुष्य सम्मः, शास्त्र भवसः, धर्म पर दृढ़ विरवास-ग्रीर शास्त्रातुसार ग्रावरसः, भव यद पारीः भक्त जीव को माप्त हो सार्थे । तव हो- सोव पोस माप्ति कर सकता है । इस प्रकार-के पवित्र वपदेश को सुन कर समा अस्पन्त प्रसन्न हुई किर पर्या-शक्ति निषमादि कोगों ने वारस किने । राजा वहा इपित हातां हुआ मनवान् को वेदना करके अपने राजा भवनों में चंदा गया ।

# भग्नवान् महावीर स्वामी और '

F{ ;;

जिस समय भगवान् महावीर व स्वामी का सत्य म्यी भीर संसार में शान्ति लाने वाला सङ्चा अहिंसक धर्म फैलने लगा तव उस समय के बाह्मण लोग जो हिंसा में ही धर्म मानते ये जिन के यहां यह कन्ना ही केवल महान पर्म सब के लिये बताया गया या चीर उन यहीं में घोर हिंसा यानी पशु वध जी होता या वह धर्मानुकुल सम्भा जाता या भीर देश में चेस समय जिध्यर भी देखों यहाँ ही यहाँ का ज़ोर होने से हिंसा ही हिंसा की इतनी, पबलवा थी कि मानो खुन की नृदिया, वह रही। थीं इस अवस्था को देख कर भगवान् महावीर/( स्वामी का हृद्य। कांप चटा और ज़न्हों ने इस का विरोध अति जोर शोर से फरना मारंभ किया मोरू छन् राजाओं ने भी जिनको कि आपने धर्म उपदेश सुना कर् अपने अनुयायी कर लिये थे उन्होंने भी अहिंसा मचार षहत ही किया किन्तु भाषने इन यहाँ में होम होते हुये खास्तीं पशुक्रों को बचाया ज़िस का फल यह हुआ क्रि

इस संसार से ब्राइंग्य पर्य के वह हिसामपी यह पर नये और अहिंसा पर्य की महान्यवार किया जब इस बकार अहिंसा पर्य का ओर बहुने खगा और महाबीर स्वामी की अब मय कार हाने खगी थी किर ब्राइग्यों ने जैन पप से और भी हेप करना मारम्भ कर दिया वहीं कारण था कि जैन पर्म पालों का नास्तिक वेद मिंदक आदि तपह र के दोष खगाये मगर अनके पैसा करने पर थी जैन पर्म की गूंन पहले की बांति और मी ज्यादा होती गई।

अब ममनान् महाबीर स्वामी ने इन हिंसक पर्झी को देश से इटा देने में सफलता माप्त कर की तब इन्हों वे इस समय को मीतम कुद व अफल बाद का मत सड़ा किया वा कौर मीशाका न होनहार के सिद्धान्त का ही सर्वोस्क्रस्य बतकामा वा स्माय पूर्वक मुक्तिनों 'से मुक्क होनों बतो का समस्य भी किया।

एक समय की वार्त है कि-भीमगवान बद्धमान 'कामीजी से विनवपूर्वक रोहा नामक आपके सुमोग्य शिष्य निम्नप्रकार से प्रश्न पूड्ने लगे और आपने उनके संशय द्र किये-जैसे कि ।

पश-हे मगबन् ! पथम लोक है किम्वा अलोक है !

चतर—हे रोह! यह दोनों पदार्थ धनादि हैं क्योंकि—यह दोनों किसी के बनाये हुए नहीं हैं यदि इन का कोई निर्माता माना जाये तब यह पूर्व वा पश्चात् सिद्ध होसकते हैं सो जब निर्माता का ध्यमाव है तब इनका अनादित्व स्वतः ही सिद्ध है अनादि होनेसे इनको प्रथम वा अप्रथम नहीं कह सकते हैं।

, मश्र-मयम जीव है वा ऋजीव है १

उत्तर-हे भद्र! जीव मौर अजीव दोनों अनादि हैं क्योंकि जब इनकी उत्पत्त मानो जाए तब कार्यक्ष्य जीव का नाश अवश्य ही होगा जब नाश सिद्ध होगया तब नास्तिक बाद का प्रसंग आजाएगा फिर पुरस्य पाप कंघ मोत्तादि आकाश के पुष्पवत् सिद्ध होंगे तथा दोनों का कारण क्या है! इस मकार की शंका होनेपर संकर वा अनवस्था दोष की भी पासि सिद्ध होगी इसलिये! यह दोनों बस्तुएँ स्वतः सिद्ध होने से अनादि हैं।

ें प्रश्न-हैं मगदन्! प्रथमें भवव 'जीव' (पाच जाते बाखें ) हैं वा अग्रस्य भोद ( मोच न बाने वाखें रें हैं।।

क्चर-दें।रोइ ! मोंस गॅमॅन मोग्य वा अयाग्य भी दाओं प्रकार के सींव समादि हैं।

मक्त-हे मगवन् ! भवन मोच हे किन्दा ससार है?।

🗸 प्रश्वर-हे होड़ ! दोनों ही बनादि हैं। मश-दे मगदम् ! महुस् सिद्धः, ( महुर मुमर ) दे वा संसार है।

पचर-दे होइ १ संसार बाल्म ना मीच बाल्मा वह क्षेत्री धनादि हैं इनको मयम वा अमयम <sup>इ</sup>न्हीं कहा नासकता-नर्गेकि-भादि नहीं है इसकिये योगः भात्मा भीत संसार भारतात्यहदोनीं भनादि हैं (सिद्ध भारताओं का दी:माम र्रश्वर 🕻 )

मध-हे भगवम् ! प्रथम अंदा भीर पीले इकड़ी हैं। या भवम क्रुकड़ी पीक्षेत्रीका है।

प्रचर=हे रोड !ा.संदा "कहा" से! हरह़न्ना होता है है मगवन् । इक्दा से, फिर इक्द्री हर्दा से, परमन्य होती री, हे मगवम्, । भंडा से । हे रोह । जब इस्र मकानु से दोवों का-सम्बन्ध है तवः सिद्ध हुआः कि न्यहः दोनों। प्रवाह से अनादि हैं प्रथम कीनः है । इस प्रकार नहीं कह सकते ।

इस प्रकार रोइ अनगार ने अनेक प्रश्नों को पूछा श्रीभगवान ने उनके सर्व संशयों को द्र किया।

पक समय श्री गौतम स्वाकी ने श्रीभगवान से पश्च किया कि हे भगवन् ! गर्भावास में जीव इन्द्रिय लेकर् आता है वा इन्द्रिय छोड़ कर गर्भावास में जीव प्रविष्ट दोता है तुन श्रीभगवान ने मतिषक्तर में प्रतिपादन किया कि-हे गौतम ! इन्द्रियों का लेकर भी आता है छोड़ कर भी आता है वब श्री गीतम प्रमुजी ने फिर शंका की कि-हे भगवन्! यह क्थन किस प्रकार से हैं तब श्रीभगवान् ने फिर उत्तर दिया कि-हे गौतप द्रव्य इन्द्रियों का जीव छोड़ कर माता है और भावेन्द्रियों का ( सत्तारूप ) की जीव लेकर भाता है जिसके द्वारा फिर द्रच्य इन्द्रियों की निष्पत्ति होजाती है गौतम स्वामी ने फिर पर्श किया कि-है भगवेन्। जीव शरीर की छोड़ कर गर्भावास में आता है वा शंशीर को लेकर गर्भावास में भाता है। हिंदी के स्वति है।

ेवब भीभगवान ने उत्तर में प्रविपादन किया किल हे गौवम । भारमा शारी हो की दकर नी भावा है और खेकर मी जावा है जैसे कि भौदारिक शरीर, बैक्किय शरीर, आहारिक शरीर, इन तीमी शरीरों का बोड़कर दैनस, और कार्मवय शरीरों की सेवर जीव गर्मावास में भवेश करता है क्यों कि-क्यों के भार से शीप इस मकार से मारी होरहे हैं भैसे कि-म्हणो पुरुष, ऋण के बार से बारी होता है बचिष ऋणी के सिरवर मस्यक्ष में कोई भी भार नहीं दीलवा वधायि उसकी भारमा मार से युक्त होती है बसी मकार भीव का कर्षों का भार है।

इस महार भीव के। कर्मी हा भार है।

इस मकार से भी गगवान् ने ३४ अविद्ययपुक्त कीर् ३२ वाणी से विश्वित देश २ में धर्मोद्योवणा करते इप कानक कीर्वों के संश्रमों का अच्छेदन किया।

मौर सर्व नकार से कहिंसा पर्न का देश में जवार किया खाओं दवन कुंट में थे। वशुमी का दम देशदा प्रसक्त निवेप किया, करोड़ी पशुमी के। धवपदान मिलगवा, क्योंकि=जो लोग दया से पराङ्मुख हे।रहे थे, जनको दया धर्म में स्थापनी करदिया ।

साय ही आपके मित वचनों में न्याय धर्म ऐसे टपकता या जैसे कि-अमृत की वर्षी में कल्पट्स प्रज्ञित है।जाता है।

एक समय की बात है कि-आप देश में दया घर्म का प्रचार करते हुए-कौशाम्त्री नगरी के बाहिर एक बाग में विराजमान है।गए-तब वहाँ पर "उदायन" नामी राजा भी व्याख्यान सुनने की आगया भीर राखी आदि अन्तःश्वर भी वहां पहुंच गया, व्याख्यान होने के पश्चात् एक जयन्ती राजकुमारों ने आप से निम्निलिखित मक्ष किये, और आपने न्यायपूर्वक उनका निम्निलिखता-नुसार उत्तर पदान किए । जैसे कि-

जयन्ती-हे भगवन्! भव्य आत्मा स्वभाव से है वा विमाय से।

भगवन्-हे जयन्ती ! स्वभाव से है विभाव से नहीं हैं। जयन्ती-हे भगवन् ! यदि भव्य आत्मा स्वभाव से है तो क्या सर्व भव्य आत्मा मोक्त हो आयेंगे। मनवन्-देश्माविके गर्मार्थ मन्त्र मासामा पेसि सामाभारी करेंगे वर्षोकि-यह समन्त्र हैं जैसे माकाश की शेखिएँ समन्त्र हैं बसी महार जीव भी सनन्त्र हैं जिस सफार बन शेखियों का सन्तः महीं भागा बसी महार नीयों का कार्य भी नहीं हैं

ज्ञपन्ती-हे मगमन् ! भनन्त गुरुद का वर्ष स्या है।

मगनन्-हे अपन्ती ! मिसका चन्त न हो उसे ही-अनस्त
कहते हैं जब नाका चन्त है नव-बह खनम्त मही हवा
जा सकता। अन्त्व ! हे जयम्ती ! चनादि -ससार में
अनादि काल म चनम्त भास्मा निवास चानी-है चनेम्ब ही हाने से उन का चम्त नहीं पाण जाता।
जयन्ती-ह भगनन् ! जीन पत्तवान भन्ते होत है।हा
निवन अच्छे हार है।

भगवान्-दे जयातो । बहुत स आस्या अववान् त्यस्ये दोन दे पहुत म निर्मेश भाष्य हाते हैं। : ।जयमी-द मगवन् । यह कथन किस वकार मन्याना जाम कि वहु। स आस्या वनदान् भाष्ये हात है और जिल्लार जिल्ला—

भगवान्-हे जयन्ती! त्याय पत्ती, धर्मात्मा, धर्म से जीवन न्यतीत करने वाले, धर्म-के उपदेशक वा सन्यपथ के पपदेशक इस प्रकार के मात्मा चलवान् अच्छे होते हैं क्योंकि-धर्मात्माओं के वित्त से अन्याय नहीं होने पाता, भीवों की हिंसा नहीं होती पाप कर्मे मंट जाता है लीग म्याय पन में वा भर्म-पन में आरूढ़ हो जाते हैं अतपना भर्मात्माः जन तो वलवान् ही अच्छे होते हैं। किन्तु जो पापात्मा हैं ने निर्वत ही अच्छे होते हैं ज्वयों छि-जब पाषियों का बक्ष निर्वेत होगा तव श्रेष्ट कर्म वढ़ जायेंगे किन्त्र जब पापी बल पक्रहेंगे तब अन्याय बढ़ जाएगा। पाप वढ़ जाएगा । हिंसा, भूठ, चोरी-मैथुन, और परि-प्रह, पहाँपाची ही' आश्रव वहनाएँगे, अतएव ! 'पापियाँ का निर्वत ही होना अच्छा है।

जयंती-हे भगवन् ! जीव सोए। हुए अच्छे होते हैं या जॉगते हुए !

भगवान् ! हे जयंती ! बहुत से आत्मा सोए हुए अच्छे हैं भीर बहुत से जागते हुए अच्छे हैं। जर्यती है सर्गवन् ! यह वार्ता किस में कार मानी जाए कि-वेंड्त से आत्मा सोए ड्रए अपले हैं भीर बहुत से जागते ड्रए अपले हैं।

मगमान् । हे जयन्ति । स त्यमारी, न्याम धरनेवासे, सर्व भीषों के दितेषी समयह, सर्व भीषों को व्यपने समान जानने वासे इत्यादि ग्रेस वासे जीव जागते अच्छे होते हैं। पाप कर्मों के करने बासे, सर्व भीषों से पैर करने वासे असरपदादी, अपर्य स गोवन व्यतीन करने वासे इत्य वि अवस्था वासे औव सोए पड़े हो अच्छे हैं क्योंकि चनके सोने से बहुतसी आत्यामों को शानित रहती है।

रहती है।

् १स मकार कानेक शकार के शक्तों के प्रवेह छचर
पाकर कर्यती राश्रहमारी दीखित होकर भीमती अन्दम बाह्य कार्या के पास रहकर मोच शास होगई।

भीयगवान् ने धपने पवित्र परसक्तमानों से इस भरायक को पवित्र किया और धनेक कास्माओं को संसार चक्र से पार किया।

इस मकार भीभनदान् परीपकार करते हुए सन्धिद विदुर्गास भीमगदाम् ने स्थापाधवी (पावाडर) नगरी के इन्तीपात राजा की शुक्कशाला में किया इस चतुर्मीस में बहुत विषयों पर उपदेश किये। कार्तिक कृष्णा १५ पंचदशी को रात्रि में १५५ अध्याय कर्मविपाक के छोर ३६ अध्याय उत्तराध्ययन सूत्र के वर्णन करके श्रीभगवान निर्वाण होगए।

उसी समय १८ देशों के राजे श्रीभगत्रान् के पास पीषध करके बैठे हुए थे जद उन्होंने श्रीभगदान् विर्वाण हुए जानितए ! तव उन्होंने रत्नों का द्रव्य उन्नोत किया तंत्र ही श्रीभगवान् महाबीर स्वामी की स्मृति में "दीप-मालाः पर्व स्थापन किया भया जो क्यान पर्यन्त् अन्य-विहिच्छिनता से चला भाता है। श्रीभगवान् ७२ वर्ष पर्यन्त इस घरातल का सुशोिवत करते रहे! उन्हों का इन्द्रों वा मनुष्यों ने मृत्यु संस्कार वहें संपारीह के हाथ श्रीम द्वारा किया सो हरएक भव्य अ।त्माओं को योग्य है कि-श्रीभंगवान् की शिचांत्र्यों से अपने जीतंत्र को पवित्र वनाएँ और सबके हितीमी बर्ने क्योंकि-शास्त्रों में श्रीभगवान् सव जीवों के हित के लिए निम्नलिखित माट शिक्षाएँ करगए हैं। जैसे कि-

ें १ जिस धास्त्र को अवस्त नहीं किया उसकी अवस्त करना चादिए।

२ धुने हुए झान को दिस्पृत न करना वाहिए।

३ संपम के द्वारा पाचीन कर्म खन करहेने वाहिए।

४ तून कर्नी का सम्बर करना पाहिए।

प्रजिसका काई न रहा हो उसका। रक्ता करनी चाहिय--(अमार्चों को शक्तवा)

६ नम शिष्यों का शिकामी द्वारा शिक्षित करदेना। भारिये।

७ रोगियों की पूछा छोड़ के सेवा करबी बाहिये।

द्ध पदि परस्पर कक्षद्द सस्पन्त हो गया हो तो इस कल्कृ को माध्यस्य मात्र स्वक्षम्बन करके स्पीर निष्पष्त होकर विदादमा चाह्यि व्योकि-कल्कृ में सनेक प्रणी की शानो हो शे हैं। यश-मेम-सूद, यह सब कल्कृ स पक्षेत्रात हैं। इन शिक्षा मीं द्वारा अपना जीवन पितृत करना वाहिए।

## बारहवाँ पाठ।

### (श्राविका विषय)

िय सुज्ञ पुरुषो ! जैसे जैनमत में आवह को धर्माधि-कारी बतलाया है वा आवक को चारों तीथों में एक तीर्थ माना गया है तथा जैसे द्रव्य तीर्थ के स्नान से शारीरिक मल द्र होजाता है उसी प्रकार आवक वा आविका रूप तीर्थ के संग करने से जीव पापों से छूट जाते हैं।

जव श्रावक वारह त्रतों का धारी होता है फिर उस की घर्षपत्नी भी वारह त्रत ही धारण करते तव धर्म की साम्यता होने पर उनके दिन आनन्द पूर्व , व्यतीत होते हैं।

श्रावक छौर श्राविक्ष छो श्रान्य द्रव्य तीथों की यात्रा करने की धावरयकता नहीं है किन्तु उनसे वड़े जो और दो तीर्थ हैं वे आनन्द पूर्वक उनकी यात्रा कर सकते हें जैसे कि-साधु और साध्वी-इनके दर्शनों से भर्म की माप्ति दासकिती है अभी की निर्णयों दानाता है और ज्ञान से निज्ञान बहुमाता है जब निज्ञान दामपा तब संघम दाता है संपम की फुल, यही है कि-आभव स रहित दानाना, जब काभव से रहित दागया तब उसका परिणाम माभ्र दोती है।

मिनो ! भाविकीं को नैन सूत्रों ने पर्मे विषय पर्दी अपिकार दिये हैं जा भाविकों का दिंग गय हैं। भार्ष्व ! सिद्ध हुआ कि-भावक और भाविकों का विषे एक ही हाना चाहिये।

पर्ने की साम्पता होने पर हर एक कार्य में फिर शान्ति रह सकती है जब पर्ने में विपनता हाती है तब मायः हर एक कार्य में विपमता हा जाता है।

सो भाविकाओं का योग्य है कि-भर सम्बन्धि काम काम करता हुई यस्म की म कोड़े-असे स्थिमों की स्थों में ६४ कलाए वर्णन की गई हैं जनमें यह मा कला बदलाई गई है कि-भो दर के काम ही उनकी भी क्षी यस्म विंता न करें।

मैसे-जुल्हा, चौका, वको, इत्यादि कार्यों में पतन विना काम ने करना चाहिये। वर्गीकि-जुल्हादि की क्रिया करते समय यदि विवेक न क्रिया जाएगा तब अनेक जीवों का हिमा होने की संभावना की जाती है तथा चकी की क्रिया में भी साबधान रहने की अत्यन्त मावश्यकता है यदि विना यत्न काम किया नायेगा तन हिंसा होने की संभावना है। जाती है और साथ ही अपनी रचा भी नहीं हो सकती वर्धोकि यदि विना यत से काम करते हुए कोई विष वाला जीव चक्की द्वारा पीसा गया तव उस के परमाखुओं से रोग उत्पन्न है। जाते हैं जिस से वैद्यों वा टाक्टरों के मुंह देखने पड़ते हैं तथा इस समय को अधिक रोग उत्पन है। रहे हैं उसका मृल कारण यही प्रतीत है।ता है कि-खान, पान, में विवेक नहीं रहा है इसी वास्ते मशीन द्वारा चुन्न पीमा इया विवेकी पुरुषों के। त्याउप है क्योंकि-मशीनों में मायः वत्न नहीं रह सकता फ़िर अनर्थ दएड का भी पाप असीव लगता है जो घरों में अपनी चक्री द्वारा काम किया जाता है उस में अनर्थ दयद का पात वो टच ही जाता है परत्तु यहन भी हो सकता है ख़ीर वह झन्त भी ख़ब्छ है। ता है तथा ख़ब्कता के काइण से होगों से भी निष्टति हो जाती है।

चौर पम में भी भाव बने रशत है इसक्षिए ! स्त्रिपों को याग्य है कि-पर के काम बिना यरन न कुरें।

मिन परी में पत्म से काम नहीं किया जाता और
प्रमाद पद्दत ही द्वापा हुमा रहता है उन घरों की लच्यी
की यदि नहीं है। सकती इस किए मानिकामों की
यार है कि-घर के काम मिना यत्न कमा न करें तथा
सुन्स सम्बन्धि काम मैसे निना दसे खक दियें न जकारों,
का गामय (पायियां या यापियां) मा जकाना पहता
है उन्हें मा मिना देसे खुन्से में न दें प्योंकि-गा मय में
बहुत म म्चम जोम सत्यक्ष हा चाते हैं वा गीता हैयन में
बहुत स नाम हाते हैं इस तिय इन कार्यों में विशेष यक्ष
की मानस्यक्षा है।

श्रीर म सन शाका की वर्च पर मा परवादवादन की भत्यापरपद्धवा होती है क्यों कि च्यूप के दश्य पर काम जाने स पहुत म जीव सस्यात होता तहें वा मसी (मपी) क्या पर कामी हुई होती है जब घर मोमनादि किपाप करते समय नीच गिर जाती है ता फिर ग्रोग के बत्यन करने हारी या मोमन के। विगादने वासी होती है जत पव !तसद इमा कि—मोजन शाला (मंदप) में मत्यतृत् यत की भावश्यकता है।

े तथा चारपाई वा वस्त्रादि भी विना यत्न से न रखने चाहिये, बिना यतन से इन में भी जीवीत्पत्ति हो ज़ाती है और जो खांड छादि पदार्थ घरों में होते हैं वा घुत तलादि होते हैं उन के वर्त्तन की विना आच्छार्टम किये न रखने चाहिये श्रपितु सावधानी से इन कार्यों के करने मे जीव रत्ता है। सकती है भीर घर के सामानन को ठीके ग्लवे हुये, स्त्रभाव कडु कभी न होना चा।इये-स्वभाव सन्दर है।ने से हो हर एक कार्य ठीक रह संकर्ता है-सन्तान रत्ता, पशु सेवा, स्वामी श्राहा पालन, इत्याहि कार्य श्राविकाश्रों का विना विवेक न करने चाहिये। कारण कि-पत्नियों का देव शास्त्रकारों ने पित ही बर्त-. जाया है जो -स्त्रो भपने त्रिय पति की भाका पालन नहीं करती अपित आज्ञा के अतिरिक्त पति का सामना करती है और असभ्य वर्ताव करती है वह पतिवर धर्म से गिरी हुई होती है।

और पर कर भी छगति में नहीं जाती किन्तु श्राविका मों

के। एक वर्गव न करना चाहिये, घर्म में सहाग्रक परस्पर भेम, मित्र के समान वर्गाव सुल हुंश्ल में सहम शीवाता स्म, केंग्रानी, धाहि से क्षितिकान, ह्यौर हमपने परिवार के। प्रमें में खनामा, मिस्य क्षियाओं में खता रहना भी बीत बाग प्रमुखे हमें का। पालम करना यही आविकामों का इक्स कर्मण है, बच्चों को परसे ही वर्ग शिकामों हो अवंद्रत करमा बीर जना की सामि के लेंगे से बोकना हस्यादि कि बाओं के क्ष्मिन में पर क्यों की कम्मकृता हस्यादि कि बाओं के क्ष्मिन में पर क्यों की सम्मकृता हस्यादि कि बाओं के क्ष्मिन मन पर भी विक्रय मा सकती है।

किन्तु जिस की कियाएं अञ्चित होती हैं वह हैंगी
सूपम बन पर विश्व नहीं या सकता किन्तु क्यमिनार
से म्यूचि करने क्षम माता है सत्य ! सिद्ध हुआ, किन्
हुए पूर्वक पमें प्यामें अपने माया प्यारे पति के साम
सूमक क्ष्मीत करना चाहिए। निस ने पति सेना को शी
बोद दिया पस ने अपने पमें कमें का भी विशासना है
ही, किन्तु पति के मो चाहिए, कि अपनी जमें परनी

को न बनावे किन्तु भाप श्रादक धर्म में मृहसि करता हुँगा उस को छुशिहा से भ्रालंकतु करे।

मौर परस्पर मेम सम्बन्धि वार्ता लाए में धर्म ज़ुक्की भी करते रहें सदैव काल मसुक मुख से प्रस्पर निरीक्षण करें क्यों कि-ज़िस घर में सदैव क्लाह ही रहता है उस घर की जन्मी ज्ली जाती है,

इस लिए! घम पूर्वक मेम पालन के लिए जो इस स्त्री की न्याय पूर्वक मांग होतो है यदि उसको पालन (पूर्ण) न किया जाए तब अनुचित वर्ताव होने की शंका की जाती है सो उसकी मांग पूरी करने से उसका वित्त अनुचित्त वर्ताव से द्र करना ही है परम्ह स्त्रियों के। भी उचित है कि-अपने घर की व्यवस्था ठीक देख कर पदार्थों की योड़ना करनी चाहिए।

-- वह श्री पूर सक्रोयल स्मीर सुद वाक्यों से करती

ं क्योंकि-कठिन वॉक्यों के परस्पर प्रयोग करने हो प्रेम टूट जाता है असभ्य वर्ताव बढ़ जाता है।। चुमत्ती, वर के धनप्रशावन्तु, न्यम्बाक्यान (कल्कु) इस्तिहि दूर्गुणों के स्वाग वेना पाहिये। इस का व्यक्तिम परिणाम यह होगा कि-इस लाक में ग्रस पूर्वक बीवन क्यतात होगा और परलोक में ग्रस वां गोच के ग्रस धनस्य प्रशास होंगे।।

# तेरहवां पाठ।

#### ( देव गुरु भौर भर्म विषय )

सुब्रद्वना ! इस मझार संसार में माणी मात्र की एक वर्ष ही का सहारा है मित्र, युत्र, सम्बन्धि इत्सादि जब पृत्यु का समय निकट बाता है तब सब बोब कर इस से प्रकृ हो जाते हैं तब माणी कर्कश्चा हो परस्रोक की यात्रा में मनिष्ट हो जाता है !

क्रीने किसी ने-किसी प्राप में जाना है। तब वह झाने झाना भगने नहां तर हहरते के किये धनेक मकाह के मुपायों केर साजवा है तका प्रकार का सक मायी ने पहलोक की यात्रा करनी है वहां पर अपने किये हुये ही-कर्म काम आते हैं इस लिये ! परलोक के लिये तीनों-की परीचा अन्स्य ही करनी चाहिए जैसे कि—देव, ग्रुठ, और धर्म।

सारा ससार विश्वींसं 'पर कोमं कर रहां है' लाखीं वा करोडों रुपंड्यों का व्यापीर भी विश्वास पहें ही चल रहा है-कन्या दान भी विश्वान पर ही लोग करते हैं।

उसी प्रकार जर्व परीचा द्वीरा "देवण सिद्धे है। जीए" तव उस पर पूर्ण विश्वास देशना चाहिये।

जैने कि-जिस देन के पास स्त्रो है वह कामी अव-रय है वर्घोकि-स्त्री का पाल रहना ही उस का छामी पनी सिद्ध कर रहा है, तथा जिस देन के पाल शस्त्र हैं वह भी उस का देन पना नहीं सिद्ध कर सकते क्योंकि-शस्त्र नहीं रचता है जिस की किसी शित्रु का भय हैं। तथा जिस देन के हाथ में जय माजा है नह भी देन नहीं होता है, जय माजा नहीं रखता है जिस ने किसी का जाप करना हो तथा स्मृति ज रहती हो जन नह स्वयं ही देन है तम नह किस देन का जय कर रहा है नथां- भादि के न रहने से सर्वहता का न्यवच्छेद है। जाता है भीर कर्मदश्च भादि के रखने से भपितता सिद्ध होतो है सिंद भादि पशुमीं की सवारी करने से दयास पना नहीं रहता हत्यादि विक्ति द्वारा देव के खल्या समादत नहीं होते हैं हसी बिय चन्हें देव नहीं माना माता,

जो गुरु हो कर कनक कामनी के त्यांगो नहीं हैं अपित पिषया निन्द होरहे हैं जर ओक अमीन क समाड़े में फंसे हुए हैं और मांग-चरस, सुरुका, सपास्य अफीम, गोमा, इत्यादि व्यसनों में फंसे हुए हैं फिर इन्हों के कारण से ने ज्ञा-मांस-मदिरा-परस्थी-नेश्यादि के गामी बन जाते हैं।

राम द्वार में ग्रहस्यों की वरह चन के भी न्याय (फेंससे) हे ते हैं सवएवं ! ये ग्रह पद के योग्य नहीं हैं, किन्तु वन इग्रहमों से बहुत से सद ग्रहस्य अन्हें हैं नो स्पत्तमों स वचते हैं।

फिर मेड इर ठरइ की सवारियों में भी चड़ जाते हैं-कोगों क या मंत्रकों का स्वीकार करते हैं भड़ारे मगाते हैं- मंडारों के नाम पर इजारों कपृत्य लागों से एकड़े करते हैं-सो यह फुट्य साधु वृत्ति से बाहर हैं इसलिये : ऐसे पुरुष भी ग्रन्ह होने के योग्य नहीं हैं।

्रिजिस घर्म में हिंसा की मधानता है धीर ध्रसत्य, मैथुन ध्रादि कियाएं की जाती हैं देवों के नाम पर पशु षथ होते हैं वह घर्म भी पानने योग्य नहीं है क्यों कि— जैसे छन के देव हैं वैसे ही उन देवों के उपासक हैं जैसे— कवि ने कहा है कि—

> करभाणां विवाहेतु रासभास्तत्र गायकाः परस्परं पशंसंति ऋहोरूप महो ध्वनिः १

अर्थ-जंटों के विवाह में गधे वन गये गाने वाले, फिर वह परस्पर मशंसा करते हैं कि-आश्चर्य है ऐसे रूप पर ध्यौर वह कहते हैं आश्चर्य है ऐसे गाने वालों पर क्योंकि-जैसे वर का रूप है वैसे ही गाने वालों का मधुर स्वर है।

चसी प्रकार, जैसे हिंसक देव हैं उसी प्रकार के। हिंसक उन के उपासक हैं अवएव! सिद्ध हुआ छि-जिस धर्म में व्यभिचार ही व्यभिचार, पाया जाता है वह धर्म भी। ब्रिहानों के चपादेश होती है, विद्वास्त्रकों। को ऐसे भर्मों से भी पृषक् रहना व्यक्तिता, हुन कि कुन्न

सह पुरुषों की चाहिये कि-देश पन के। मार्ने भी १ दे दोषों में रहित हैं, जीविन्ह्यंक बीर सर्वेश प्रविदर्शी हैं बाग मुद्री में भी देखें बार्चे हैं-सर्व 'बीबी की निर्मेषी करने बीखे हैं मौछी मांब के रेंसक हैं, देंई बौठिखेर्य बीहें। २४ वीखी के पारिक हैं जो र्र्जपर उनि<sup>श</sup>रेगी के शस्त्रीहि पिन्द बर्णन किए गए हैं उन चिन्हों में से केई भी चिन्ही चन में मही है ऐसे भी, महन् मह देव मानने चाहिये। भौर ग्रुठ वही है। सक्ते हैं जो शास्त्राञ्चसार अपना बावन व्यतीत करन बाले हैं, सरपायद्वा और मर्ब नीर्वा के दितेपी हैं मिंचा हाँच के हारा वह अपना जीवन क्यवीत करते हैं जैसे स्नेंगर की इचि होती है इसी मकार जिनके भाजन की होंसे है-इर्र एक पकार से वह स्वागी हैं कायारसर्गे में सदा जाने रहते हैं विवेक जिल का सही, दर है जैस सहोदर से भेग होता है उसी मकार विवेद सें

पांच महामत रशियति धर्म इत्यादि के मा पार्विमें नासे हैं यही ग्रह हो सहते हैं। ्धर्म बही होना चाहिये-जिस में जीव द्वया हो। क्योंकि-जिस धर्म में जाव दया नहीं है वह धर्म ही क्या हो है कारण कि-जीव रचा ही धर्म का मुख्य अक है इसी से अन्य गुणों की माप्ति हो सकतो है हा

मित्रो ! जैन धर्म का पहत्व इसी बातः का है कि-इस् धर्म में अहिंसा धर्म का असीम प्रचार किया। अनन्त ा आत्माओं के प्राण बचाये हिंसा को दूर किया

यद्यपि-अन्यमतावज्ञम्बी लोगों ने भी "श्रिहिंसा परमो धर्मे" इस महा वाक्य का अति प्रवार किया किंदु वह प्रचार स्वार्थ केटी में रह गया क्यों कि—उन लोगों ने बलि, यज्ञ, देवादि के वास्ते महिंसा की विहीत मान लिया इसी कारण से वेह लाग इस महा वाक्य का पालन न कर सके।

तथा अपने खार्थ के वास्ते, वा शरीरादि रचा वास्ते भी उन लोगों-ने हिंसा विहीत पान लिया।

े तथा-एकेन्द्रियादि कार्यों में कतिपय जनों ने जीव सत्ता दी नहीं स्वीकार की जैसे-मिट्टी, पानी, अग्नि, बायु, कौर बनस्पति काम में जैन शास्त्रों में संस्थात, व्यसंख्यात, वा व्यमम्त कात्मा स्तीकार किये हैं किन्तु अप वन जागी म ने वन में जीव सचा ही मही स्वीकार की ही मखा फिर के वन को रखा में वे कटिबद्ध कैस सब्दे हैं। जाएं। में मान

च्यात्रवार भैन शास्त्रीं ने एकेन्द्रिवादि से । खेकर वार्षेन्द्रिय पर्यन्त जीवीं पर कार्रसा घमें का प्रचार किया, । सो पर्य वशे है। सकता है जो कार्रसा का सर्व प्रकार से पाकन करता है। - चिक्क का स्वार्थ स्वार्थ

भीर जीव रसा मर्ने में ही, कान, शोख, तप, ज्यीर । भावना रूप भग भनेश हा सहस हैं अन्य नहीं। अने उन्ह

क्वोंकि-व्यहिसा पर्य का मानवे हुने ही बीन, दिवा " का सकता है वप किया जाता है, शोक पीकन होता है, " मावना, द्वारा तीनों कक पर्मों की सफकता की बातों " है। "" "" ।।"।

जन दान, शीख तप, भी कर खिया किर्सें पाननों हैं इस में म भारण की गई तो ने तोनों ही,भर्म सफक अही हो सकत हैं बहुएन ! भावना हारा कार्यों की सफ्लाता करमा कार्यों ! मुइपुरुषो-जैन धर्म ने खाहिसा धर्म का सेत रामेश्वर से लेकर विध्याचल पर्वत पर्यन्त ना प्रचार किया ही था, किन्त अन्य देशों में भी आहिंसा धर्म का नाद बनाया समय की विचित्रता है कि—अब यह पवित्र धर्म का प्रचार खल्य होने के कारण से केवल-गुजनात (गुजर) पारवाड़, पालवा, कच्झ, पंजाव, आदि देशों में ही यह धर्म रह गया है किन्तु इस धर्म के अमूल्य-सिद्धान्त बिद्धानों के खल्य होने के कारण से छिये पड़े हुये हैं।

विद्वान वर्ग को योग्य है कि—सब के हितेषी भाव को श्रवल ब्वन करके इस पवित्र जैन धर्म के आहिंसा धर्म का मचार करना चाहिये जिस के द्वारा श्रनंत व्यात्माओं के माणों को रक्ता हो जाये। परन्तु यह मवार तब हो। सकता है जब परस्पर सम्य (प्रेम) हों—लहां प्रेम भाव राता है वहां पर हर एक प्रभार की सम्पदा मिल जाती हैं जैसे श्रि—

किसी नगर में एक शेठ रहता था वे वड़ा खच्मी पात्र था एक समय की वात है कि-वह रात्रि के समय सोया पड़ा था उसकी खच्मी देवी ने दर्शन देकर कहा कि- श्रीड भी पैंसे बहुत बिरकाल एर्यन्त आपके पर में निवास किया किन्तु अब में भाषी हू, परन्तु आप एक धुपारय पुरुष है पेरे से कोई बर मांग स्तो सुमें मत मानवा क्योंकि में अब रहमा नहीं चाहती, तर मोड की ने वाच्यी देवी से दिसय पूर्वक डाथ जीड़ कर निषेदन किया कि है मारः ! वैं क्ख को अपने परिवाद की सम्मति के अनुसार आप से पर निषय याचना कर्रना, मावः काब हाते ही शोड भी ने अपने परिवार से सम्मविः भी, किन्तु उनकी सम्मिचिमों से शेंड की की सदुष्टी नहीं हुई तब शेढ की की बाटो कन्या को पाठशाका में पहती थी अब इस से पूका तक इसने विनय पूर्वक शेट भी के भरगों में निमेदन किया कि-पिता की । आप खश्मी माता ने सम्य ( मेम ) का पर यांगा जिस से पस के बाने के दबाह परमें द्वा भीर कवह बस्पन्न हो बायेगा, बद म हो, शेंठ भी ने इस वात को स्वीकार कर खिया, फिर रात्री के समय देशी ने दर्शन दिये ता फिर शेठ भी ने मही भेग कर बर गांवर क्षत्र देशी ने बचर में प्रहा **फि-हे शेउ जी ! अब तुम परस्पर मेम रक्षमे की गापना** : करते हो तो फ़िर मैंसे कर्रा ब्राना है क्योंकि-सर्हा 'मेम'

वहां ही मैं-फिर खद्मी शेठ जी के घर में स्थिर हो कर रहने लगी इस दृशनत से यह सिद्ध हुआ कि-जहां मेम होता है वहां सब कुछ होजाता है इस लिये ! देव, गुरु, भौर धर्म की पूर्ण प्रकार से परीत्ता करके फिर इस के प्रचार में किट वध हो जाना चाहिये। जब अहिंसा धर्म का सर्वत्र प्रचार किया जाएगा तब सदा चार का प्रचार भी साथ ही हो जाएगा।

को कि-सदा चार सत् पुरुषों का जीवन है। मोत्त के अत्तय सुख के देने वाला है।



## चौदहवाँ पाठ ।

#### ( श्रीपूज्य अमरसिंह जी महाराज का जीवन चरित् )

भिय सुज्ञपुरुषो ! एक महर्षि की जीवनी से अनेक आत्माओं की लाम पहुंचता है फिर जनता उसीका अनुकरण करने लगनाती हैं! कार्गों को कीवनी एक स्वर्गीय सापान क समान बनभावी है परन्तु जीवनी किसी अर्थ को व्यवस्य रफ़ती हा---

यदि जीवनी सरपरिषययो हार्नेगी हम यह फिर भगत् में पूमनीय पननापगी क्योंफि-जीपनी के पहन से प उक्तों का सीन पणधीं का कान होता है, यस समय संभाग की क्या गति थी खाक अपना अधिन निषाह किस मकार करत थे, उस महर्षि में किम सहेश के खिए धनेक कर्षों का सामना किया इसनाहों नहीं कि ह बन कर्षों का शान्ति पूर्वक सहन किया, बान्त में किस मकार वह सफल मनाइम हुये।

धात याप एक ऐसे सहिष के पवित्र की बन को अवदोकन करेंगे कि-जिन्होंन,पंत्रीय देश में किस,प्रकार से जैन पर्गोधोद किया और अपना अस्रूप जोदन संघ सेदा में ही खना दिया।

वह आवार्य सा पूरुष ध्यार सिंह भी महाराम है। आप का भन्म पंचाप देश के सुपसिद्ध अध्वस्तर आप के पिता जी जवाहरात की दुकान करते थे, इस समय पंजाब देश में महाराजा "रणजीत सिंह" जी के राज्य तेज से बहुतसा जातियों में सिंह नाम की पथा चली हुई थी। आप बाल्यावस्था के अति कम हा जाने पर अति निषुण हो गये विद्या में भो अति प्रवीण हुने। नामक शहर में १८६२ वैशाख कृष्णा द्विशीया के दिन काला बुद्ध सिंह ओसवाल (भावडे) क्लंड गोंत्री की धर्म पत्नी श्रा मती कर्यों देवी की कृष्ण में हुआ था।

लाला मोहर सिंह, और लाला मेहर चन्द्र, यह
दोनों आप के वहे भाई ये आप का परस्पर प्रेम भाव
उन्हों के साथ अधिक या, जब आए योवनावस्या में
आये तब आपको पूर्व कर्मों के लयो पशम भाव से वैराग्य
उत्पन्न हो गया, सदैव काल यही भाव आप अपने मन
में भावने लगे कि—में जैन दीला लेकर धर्म का प्रचार
करूं जो लोग अन्ध अद्धा में जा रहे है उन को सुप्य में

्र ज़ब आप के भाव श्रति उत्कट हो गये तृब आप के ज़माता पिता ने आपके इस प्रकार के भावों को ज़ान कर आपके विवाह का रचना रचित्या जी कि आपकी विवा प्रका माता विद्या की आहा का पालन करना पड़ी, अवात सन्दों ने आप का शिपाल कोट में आला ही रा खाल (स्वीड वाले ) ओसवाल की वर्ग पस्नी श्रीमिती आस्मा वेशी की पुत्री भी मती क्याला दंगी के साव पाफी ब्रह्मा ऋरवा दिया।

जब आप का-विवाद संस्कार जी हो गया परम्तुः वर्षे में आपक बाब और भी पहते रहे किन्तु मोमावती । कंगों के बचाव से आप की संसार में ही कुछ समय तक मंडदग्मा पड़ा आप बोडरियों में ऐके पेंद्रे अंकित बांदरी की जीत का दा पुलियें बल्यम हुई सन्हों की आप में विवाद संस्कार किया फिर आपके भाव संयम में अर्तीव 'वंद्र' मंगे।

त्रव चस समय पंचाव देश में भी रामखाक भी महाराज पर्म मबार कर रहे के बाप के माव कमके पास बीका संने को हा गये। गाता पिता का स्वर्म बास तो हो हो खुका का, तिब काप के कापनी हुकान पर निक्ष समारते विश्वाद, कीर काप का को निक्ष

पूर्वेक उनको दे दिया क्योंकि-आपका परिवार बहुत बढ़ चुका था-कव आप दीचा के लिए देहली में श्रीराम-ेंबाल जी महाराज के चरणों में उपस्थित होगए किन्द रामरत्न जी भीर जयन्तीवास जी यह भी दोनों आएके 'साथ ही दीजा के लिए तय्यार हुए तव आपको श्रीगुरु महाराज ने संयम वृत्ति की दुष्करता सिद्ध करके दिस-लाई किन्तु मापने संयम हित्त के सर्व कहाँ को सहन करना स्वीकार करित्या वर्योकि-आप पहिले शी ससार से विरक्त होरहे थे, श्रीर परोपकार करने के भाव बस्कटता में आए हुए ये ' तब देहली निवासी लोगों ने दीना महोत्सव रचदिया तब आपने १८६८ वैशास कृष्णा द्वितीया के दिन उन दोनों के साथ दोचा धारण की, गुरुजी के साथ ही मथम चतुर्मास दिश्री में किया।

काल की बड़ी विचित्र गति है पह किसी के भी समय को नहीं देखता अकरमात् श्रीमान् परिहत-श्री त्रामलाल जी महाराज का दीचा के पट्मास के प्रशात स्वर्गवास होगया, तर्व आपने शान्ति प्रक अपने गुरु माइयों के साथ देश में विचरना आरंभ किया, और जाएके विवाह का रचना रचित्या की कि बांपकी विना ग्रंथा गाँचा विता की काहा का पासन करना पड़ा, सर्वात कर्मों में काप का शियाता काट में काखा ही स सास (संद वासे) को सवास की वर्ष परंशी भी गती बास्या देवी की श्रिमी भी गती क्याका देवी के साम पासी प्रदस्त करना दिया।

श्रव आप का विवाद संस्कार की हो सपा परम्यु वर्स में आपक माव और भी पहते रहे किन्तु भागावधी की में का माव से आप की संसार में ही हुक समव तक जिहाना पड़ा आप जो शरियों में पूक पड़े अंकित जोहरी में, आप के हा पुत्रियें जरपम हुई सन्हों की आप में विवाद संस्कार किया किर आप में माव संयय में मंत्रीव कह गये।

तब एस समय पेमान देश में भी ,रामसाख जी महाराज पर्म मनार कर रहे में बाप के मान चनके पास बीखा सेने का हा गये। माता पिता का स्वर्ग नास का हो हो खुका चा, तिब कींग में अपनी बुकान पर न्यांच समस्ते निवसाय, कीर काम कींग निवस

पूर्वक उनको दे दिया क्योंकि-आपका परिवार बहुत वढ़ चुका या-रुव आप दीचा के लिए देहली में श्रीराम-खाल जी महाराज के चरणों में **छपस्थित** होगए किन्तु रामरत्न जी और जयन्तीयास जी यह भी दोनों आपके 'साथ ही दीना के लिए तय्यार हुए तव आपको श्रीगुरु महोराज ने संयम वृत्ति की दुष्करता सिद्ध करके दिस-लाई किन्त भाषने सयम हिला के सर्व कहाँ की सहन करना स्वीकार करलिया क्योंकि-आप पहिले ही ससार से विरक्त होरहे थे, श्रीर परोपकार करने के भाव इत्कटता में श्राए हुए थे ' तब देहली निवासी खोगीं ने दीचा अहोत्सव रचदिया तब आपने १८६८ वैशास कृष्णा दितीया के दिन उन दोनों के साथ दीजा धारण की, गुरुजी के साथ ही मथम चतुर्मीस दिश्ली में किया।

े काल की बड़ी विचित्र गति है यह किसी के भी समय को नहीं देखता अकड़मात् श्रीमान् पिएडत-श्री ज्यामलाल जी महाराज का दीला के पट्मास के पश्चात् स्वर्गवास होगया, तर्व आपने शान्ति पूर्वक अपने गुरु भाइयों के साथ देश में विचरना आरंभ किया. और साय ही विद्याष्ययन करते रहें ज्ञाव आपने अवाष्यपूर्ण करिन्या तब आपके पास अनेक जन दी खित हाने किये १६१३ विक्रमान्द दिल्खी में अध्यक्षी आवार्य पर आप्त हुआ—किई आपक खाग अपने समाजारपर्यों में अपूर्ण पाद पूज्य अपरसिंद भी महत्ताम इस मकार खिनने खगाए। पूज्य महाराज भी।किंग्देश विदेश में अपनी विश्रम महली के साथ दाते हुए प्रसीरदेश करने खुगे ही

पारवाइ मांखवा, भांदि देशों में मा भिषम धर्म का भरपन्य प्रचार किया और इस समय में प्रभाव दर्श में बहुत से साग जैन सूत्रों की पहना गृहस्यों के बिंदि बेन्द् कर रहे ये आप ने जैन सूत्रों के विरोधों से थोन्युता नुसार भाषक लोगों का शास्त्राधिकारी सिद्ध किया,

न्मप की दिष्य मृति ऐसी मिय यी हि-मा माप के दर्शन करता या वह मुख्य हो जाता त्या भाग की व्याख्यान शैली ऐसी क्रय कोटी की भी कि जिससे अस्पेक अन सुनकर हर्प मगट करता या, भावने अपने चरस कमसों से मावा पंजाब देश की स्थिक भावन किया, द्याप ऐसे ऊच कोटो के विद्वान् वा आचार्य होते हुए भी आप तपस्वी भी थे एक वार आप ने ३३ व्रत (उपवास) लगातार किए पाना के शिवा (सिवा) आप ने और कुछ भी नहीं खान पान किया, = वा १५ दिन पर्यन्त तो आपने कई वार तप ( उपवाम ) किये,।

सहन शक्ति आप की ऐसी असीम थी कि-विपासियों की आरासे आप को व्यनेक प्रकार के कव्ट हुए उनका हर्ष पूर्वक आप ने सहन किए।

अनेक सुयोग्य पुरुषों ने आप के पास दी साएँ धारण की-जो आप के अमृत्यय व्याख्यान को सुन लेता था वह एक बार को वैराग्य से भीग जाता था, ग्राम २ वा नगर २ में आप ने फिरकर जैन ध्वजा फहराई और द्वागों को सुपथ में आ छह किया, अपनी गुच्छ मणीदा के इई नियम भी आपने नियन किए, जैन धम पुर आप की असीम अद्धा-थो—जैसे कि—

्र उन-दिनों में आपके हायों के दीनित किए हुएश्री श्री श्री १०८ स्वामी जीवनरामजी महाराज के शिष्य आत्मा राम जी की श्रद्धाः मूर्त्ति पूजा की होजाने के कारण से उन्हों ने आपके बारह शिष्य बहकाए और बह आप के साथ क्ख से ऋषा करते रहे अविध आप ने उन्हों को अपने गष्य संपूर्यक् कर दिया बे-आस्मा राम भी के साथ मिख कर दप गष्य में परो गए।

वन्होंने व्यापको कई मकार के व्यन्तक्त ना निवक्त परीषद्द मी दिए परम्तु ज्ञापकी ऐसा न्यहन शक्ति वी किन्यही व्यम्त में इतोत्साइ होगए, व्यापकी स्था विजय सर्थन होतीरही व्यापक बारह शिष्य हुए व्यम्होंने देश देशाम्बरों में फिरकर वैनपर्म का भ्यार किया, वनके शुन नाम यह हैं जैसे कि--

भी स्वामी मुस्ताकरायभी महाराम १ भी स्वामी
गुलाकरायभी म• २ भीस्वामी विकासरायभी महाराभ ई
भीस्वामी राववस्त्रनी महाराज ४ भी स्वामी मुसदेवेची
यहाराज ४ भा स्वामी मोतोरामजी ६ भीस्वामी मोहनंवाक भी महाराज ७ भी स्वामी रज्ञचन्द्र जो महाराज
= भी स्वामी सेचाराम भी महाराज ६ भी स्वामित्र भी
महाराज १० भी स्वामी वाकक राम भी महाराज ११
भा स्वामी राजाकृष्या जी महाराज १२ ग

ं इस प्रकार आप और आप के सुयोग्य शिष्य धर्म पचार करते हुए आप ने १६३७ का चढ़शीस अमृतसर में किया, चतुर्मीस के पश्चात् जंबावल चीएा होजाने के कार्गा से श्रावक समुद।य की विज्ञास अत्यन्त होने पर आप ने फिर विहार नहीं किया आप के विशालमान होने से अमृतसर में अनेक धार्मिक कार्य होने लगे किन्तु काल की ऐसी विचित्र गति है कि-पद महात्मा वा सामान्यात्मा को एक ही दृष्टि से देखवा है किसी ना किसी निमित्त को सन्पूर्ख रख कर शीघ ही पाणी को 🗓 आ घेरता है, १९३८ आषाड कृष्णा १५ का आपने ' उपवास किया परन्त्र उस रपवास का पारणा ठीक न हुआ, तब अपने अपने ज्ञान वन्त से आयु को निकट आया जान कर जैन सूत्रानुसार आलोचनादि क्रियाएँ करके सब जीवों से जमापन ( खमावना ) मादि करके दिनके तीन बजे के अनुपान में श्री संघ के सन्मुख शास्त्रीविध के श्रज्ञसार श्रनशन व्रत करितया किर परम सुन्दर मानों के साथ मुख से अईन् अईन् का जाप करते हुए आषाड़ शुक्रा दिवीया दिन के १ वजे के अनुवान आप का स्वर्गनास होगया। ~

वर भारक संघ ने वारों द्वारा आपका इदय विदीर्थ करने पाता शोक समाचार नगर २ देविया मिससे अमृतसर में बहुतसा भारक मा भारिका संघ प्रकृत होगवा वर व्यापके शरीर का भड़े समारोह के साथ चम्दन द्वारा अपि संस्कार किया गया व्यापक विमान पर खागों ने ६४ दुशाक्ष पाए थे!

अब पंत्राव दश में भाषके शावकों ने आएके नाम पर अनेक संस्थाएँ स्वापन की दूर्व हैं जैस-अमर जैन पुस्तकालप, भवर जैन बामालप ( पार्टिंग ) इत्यादि— २ पंत्र द देश में माया आपक शिष्यों के शिष्य संत म धर्मम्वार कररह है, भाषके गच्छ का माय खाहोगे गव्य वा पत्रावी गच्छ, अन्य देशों में सुवसिद्ध हारहा है।

पाठक अभी का धापके पवित्र भीवन सं धनक मकार का शिकाप छन्। बाहिए।

भाषन निस नहार नैनयम का रहता प्रथम प्रवार दिया था इस पात का अनुकरण मत्यक स्पीक्त का करना पादिए।

# ं पन्द्रवां पाठ्या

# ं ( धन्ना शोठ की कथा )

मिय सुइ पुरुषो ! माचीन समय में एक राज गृह नगर वसता था उस के वाहिर एक सुभूमि भाग नाम बाला बाग था जो अति मनोहर था उस नगर में एक घनना शेठ बसता था जो बढ़ा घनवान था उस की भद्रा नाम बाली धर्म परिशी थी, घनना शेठ के चार पुत्र थे छन के नाम शेठ जी ने इस मकार स्थापन किये थे जैमेंकि— घन पाल १ धन देव २ धन गोप ३ और धन राजत ४ इन चारों पुत्रों की चारों बधुएँ थी—जैसेकि—उज्झिया १ भोग वर्त्तिका २ रिज्ञका ३ और रोहिस्सी ४।

प्क समय की वात है कि-धन्ना शेठ आधी रात के समय अपने कुटम्ब की विचारणा कर रहे-थे साथ ही इस वार्त को भी विचार खरने लग गये, कि-मैं इस समय इस नगर में वड़ा माननीय शेठ हूं, येड़ी सर्व मुकार से उन्ति हो रही है किन्तु मेरे विदेश जाने पर वा-र रुग्णावस्था के भाने पर तथा मृत्यु के माप्त होने पर मेरे ह पीखें मेरे पर के काम कान के चढ़ाने पाखा, कीन होगा इस बाद की परीक्षा करनी चाहिनें।

ऐसा विचार कुरते हुए उन्हों ने जाना कि सुप्रम वा भुयोग्य दे वह मंद्यी महार काम पदा हिंगी परम्य प्रद सम्बन्धी बन की रित्रयों की शांच कश्मी पाडिये कि हर भर के काम को किस मीग्यता से चता सकृती हैं तक्त सब भी ने पातः कात इति हो चपन, सपुत्री को वुकापा, कीर उन से कहा कि है पुत्री । हुए तो इर नकार सेन ग्रहस्य भन्दन्थी काम करने, के याग्य हा<sub>न</sub> में हुम के संदूष्ट हूं परन्तु मरी इच्छा है कि अपने घर की हिमली की परीचा मुं हुम सन का इवामी तब उद्दों ने अपनी ; अपनी स्त्री को अपने पिता के सम्मुख शिका। भीर परीचा के विये प्रपस्पित किया जिस पिर सेट जी जे। व्यपनी चारों बचुवाँ को पांच २ माझ दे दिये और हन संकदा कि-दे पुषियो ! यद पांच भाग्य-मैंने-सुमःको विये हैं दुम ने इन की रचा करनी/मंगिद्व जब मैं सुन्द्रारे, से पार्मुगा तब द्वय ने बड़ी पाल्य शक्ते दे देने इस् मकार की शिका अपनी चारों बहुओं को, कर विसर्भन कर दिया।

जब पहिली वधु ने शेठ जी के हाथों से पांच धान्यों को ले लिया और वाहिर आने पर उस ने विचार किया कि-शेठ जो बुद्ध हैं न जाने इन के कैसे र संकल्प-उत्पन्न होते रहने हैं क्या हमारे घर में धान्यों की कभी है। जिस समय शेठ जी मेरे से धान्य मांगेंगे तब में भपने कोठों से निकाल कर पांच ही धान्य शेठ जी को दे दूंगी किर उस ने ऐसा विचार कर के जन पांचों धान्यों को वहां ही गेर दिया।

जो द्सरी वधु के। पांच धान्य दिये ये उस ने भी पहिली की तरह इन पर विचार किया, किन्तु वह धान्य गेरे ते। नहीं अपितु बील कर खा लिये।

तीसरी वधु ने सोचा कि जब इन घान्यों के वास्ते इस मकार इमें शेठ जी ने चुला कर दिये हैं ते। इस से सिद्ध होता है कि—इस में काई न कोई कारण अवस्य है इस लिये इन की रचा करनी चाहिये। तब उस ने अपने रहनों की पेटो में उन पांची घान्यों की रख दिया इतना ही नहीं किन्तु उन की दोनों समय रचा करने बाग गई। जब जीयी बधु ने पांच,पानय हो क्षिये तब उस ने मी शासरी का तरह विचार किया, किन्दू उन पानमीं का अपने इन्हें पर के पुरुषों की पुन्धा कर पर कहा कि - है मिय ! इन पांच। पान्यों को इन को जांको और कीठींसा एक क्यारा बना कर विधि पूर्वक वर्षा ऋदू के आने पर इनको बीस दी, फिर यवा पिधि कियाएं करत बाको जब तक में तुम्बारे से बान्य म मांगलू-तब तक इस कव से याक्याल पान्य हाते जाएं वे सम बीजते बाका !

दास पुरुषों ने इस आज्ञा को शुनकर इप मकर किया किर वे उसी पकार पांच वर्ष पर्यस्त करते गए।

पानमें बपे अन पांचों बाम्यों की पृक्षि इसी नई धान्यों क कड़े सरन्त्। वे दास दुवप मिवन सर्वे समाचार भीवती शहिकी देवी को देवे रहे।

जन पांच वर्ष स्वतीतं शग्य-तव सकस्यात् होउँ जी राजी के समय अपने भरम में सोय पड़े वे सार्वाशित के समय बनकी जींद सुकार्य तब बनके मन में वह भाव बस्पन हुए कि-मैंने गत पांच वर्ष में सपनी वधुयों की परीक्षा के बास्ते बनका पांच २ भाव्य दिख्ये, सब ऐसें जन्होंने पांच धान्यों से क्या लाभ उठाया। उन में रुद्धि की या नहीं-तब पातःकाल होतेही शेठजी ने फिर एक बढ़ा विशाल भोजन मंडप तय्यार करवाया उसमें नाना प्रकार के भोजन तय्यार करवाए गए।

ताम्ब्लादि पदार्थों का भी संग्रह किया गया किर शेठजी ने अपनी जातिवाले पुरुषों को वा अपनी वधु मीं के सम्बन्धि पुरुषों को विधिपूर्वक आमंत्रित किया जब मोजनशाला में सर्व स्वजनवर्ग इकठा होगया तब सनको मोजन दियागया सत्कार करने के पश्चात् जनके सामने अपनी चारों वधुओं को बुलाया गया।

फिर शेठ जी ने पहली वधु से पांच थान्य मांगे तब नहीं, बधु ने अपने थान्यों के काठों से पांच थान्य लाकर शेठ जी के इाथ में रात दिये तब शेठ जी ने उसे शायय दे कर कहा कि—तुम्हें अप्रक्र शापय है कि—न्या ये वती धान्य हैं। तम चधु ने कहा कि—हे जिता भी! यह धान्य बह ते। नहीं हैं किन्तु मैंने अपने धान्य के के ठों में मे लाकर धान्य दिये हैं। तब शेठ जी ने उस चधु के। विशेष सत्कार ते। नहीं दिया और नहीं कुछ कहा पान्तु चस के सस्य बाकने की मशास करके सुप है। रहे और चंस के। पैठने की आशा दी, उद्यु शेठ की न दूसरी बधु के। दुकापा चस से भी वहां भाग्य भीगे चस में भी पहली की वरह सब इक कह दिया का शिटा की में बस के। भी बैठने की आशा दी, उस के पंचास कोसरी बधु के। आमंत्रित किया गया उसने आकर सर्व इचान्त कह सुनाया और पह भी कह दिया कि—में कोई, कारण समक्त कह दोनों समय इन भान्यों को स्वा, करवी रही वब शेठ भी ने वौसरी वधु का सरकार करके अपन पास हा चसे भी बैठा विधा ।

किर शेठ जो ने चौथी पहु की बुकाया उस से मी बही बाम्य थांग सिये गये इस ने सब के 'सामने 'यह कहा कि-पिता जी ! यन घाम्यों के खाने के किने ! सुमें शकर मिखने बाहिने त्विंशीन जी ने कहा कि-हें श्रुवि ! यह कैसे ! तब 'यस ने जिस ग्रकार थाम्य किने ये । बीर कन की बीजा गया था । पीच वर्ष में जन की श्रुवी 'यदि हुई इस्पादि है चान्त की श्रुवे कर शेठ जी बहु 'वंसक हुँ दे स्थाद है चान्त की श्रुवे हु है सरकार देते हुये उस,को अत्यन्त प्रशंसा को भौर उस, को, पूर्ण स्रादर दिया ।

तत्र शेंठ जी ने उन चारों वधुओं की परीचा खेली, तद लोगों के सामने यह कहा कि देखों! मेरी पहली पुत्र वधु ने मेरे दिये पांचों धान्यों, को गेर दिया, इस लिये! में भपने घर की शुद्धि करने के काम में नियुक्त करता हूं। जो घर में रज, मल, भादि पदार्थ हों यह उन के। घर से बाहिर गेरती रहे,,

दूसरी पुत्र वधु की मैं भोजन शाला में नियुक्त करता हूं क्योंकि-इसने मेरे दिये हुये धान्य ला लिये हैं सा मै खाने पकाने के काम में स्थापन करता हूं।

तीसरी वर्ध ने मेरे दिये हुये पांचों बान्यों की साव-धानता पूर्वक रचा की है-इस-र्खिये ! इसको में कोशायि-पत्नी बनाता हू। जो मेरे घर में जवाहरात आदि पदार्थ हैं उन की कुंची इस के पास रहेगी।

ुचौथी पुत्र वधु ने मेरे दिये हुये पाची धानमें की

इति की है इस किये ! मैं इस को सब कार्यों में पूजने मान्य और इरश्क कार्य में नमाया सूत स्वापन करता है।

इस मकार शेंड जी ने स्वाप करके समा विस्तृत्त कर दी । हे बालको इस दशाम्य से पूर्व समय का कैसा श्रास भूत स्थाय सिक्स होता है, कीर तुम को शिका श्रिकती है कि-पूर्व समय की दिल्यों तक करायि सूठ का सबल न करती भी तो तुम को पान्य है कि तुम मर हो कर कमी न सूठ न बोला और अपनी माता विता के आ श्राकारी बनो व शुद्ध को निमेल करते हुये विवार बाम होने का पुरुषाय करो और अपनी दिल्यों प बाल कार्यों को श्रुद्धियता बनाआ यही इस कहानी का आर है—

## सोलहवां पाठ।

## ( जैन धर्म )

शैन पर्य एक माधीन घम है हिन्दुस्थाम के बड़े बड़े शहरों ( नगरों ) बम्बई कलकथा में जैनियों की बहुत २ बस्ति है ग्रजरात कार्टियाबाट माववा मेवाट दक्तन

भारबाह मदरास पञ्जाब आदि में जैन लोग बहुत से बसते हैं जैन जाति विशेष करके व्यापार करने बाली जाति है यही कारण है कि जैन जाति में विद्या की भ्यूनता है भ्रीर इस न्यूनता के होने से जैन धर्म का श्यार वर्तमान समय में इस प्रकार नहीं जैसा कि होना चाहिये अपितु फिर भी जैन कागों की संख्या देशों में १०---११ लाख गणना की जाति है जैन धर्मे की बीन यदी शास्त्राएं हैं "श्वेताम्बर स्थानक बासी" दिगम्बरम त्रवेताम्बर-युजेरें या मन्दिर मार्गींग परन्तु इन में सब से अधिक संख्या श्वेताम्बर स्थानक वासियों की ही हैं दिगम्बर श्वेताम्बर स्थानक बासी इन में परस्पर भेद तो बोड़ा सा ही है परन्तु विशेष भेद इस बात का हैकि रवेडाम्बर स्थानक वासी मृतिका पूजन नहीं मानते और अन्य मानते हैं जैन धर्म वालों के बड़े २ माचीन हिन्दी ग्राम-राती माकृत संस्कृत मागधी आदि भाषाओं की ब्रस्तकों के भंडार हैं जो जैसलमेर मादि स्थानों में हैं इन की बहुत सी पुस्तकों इस्त लिखित होने के कारण बढ़े २ पुराने पुस्तकाल्यों और भंडारों में होने से प्रकट कर संबार में नहीं फैलीं परन्तु अब इन का मकाश देश की

सन ही भागाओं में हो रहा है जिस से जैने पर्य का धड़ात्व मीति दिन वह रहा है जैसि पर्य ने जेहां भीति बहुत ही जिसकार के बड़े र काम किये हैं पर्ध सिसार में सब पर्यों से बल्हान्ट महोन काम सक्ति पर भी किया है कि इस पर्य ने

-- (अहिंसा का संचा भादर्श) .....

र्शिक के सीमने रखेते हुये इसका स्वयमें दूर्वी पीर्वान ही नहीं किया किन्दु हिंसी की देश 'निकांका देते हुने' सीमी का पूर्वी कार्दिसक वर्नीया पेडी कार्रिश का कि इसें पूर्व पर वड़ी र आपत्तियो आई प्रेम्ब्रे वह फिर मी मोर्बे तक 'बीपिन बीरें नाएते ही हैं—

नेस कुमार की मेमसरी भावना । - 5 तर

पूलार्यक्र व्याहमसे मेरी पह इस्रतिशा है। अ इस संसार पार बन में मा दुःख मरा हुमा है॥ अट बस दुःखाकामेटमं की। ग्रंस मान भा दवा है। अट बह हार्थीमें हा मेरे मेरी। पह आदमा है।। अ मैं उस दवा से मेटूं दुःख जग के माणियों का । मौर अम सब विटादूं दिल से भूयानियों का ॥

रह करके ब्रह्मचारी विद्या करूं मैं हासिल ।

मालिम बन् मैं पूरा हरएक फन में कामिल ॥

होकर धर्म का माहिर हरहक अपूज का आमिल ।
चक्लूं चक्लाऊ सबकी ग्रेण द्वान के सरस फल ॥

रचा करू में अपने बज वीर्य की निमा कर ।

सेवा करूं धर्म की मैं जिस्मो जा लगां कर ॥

अर्जुन सा वल हो मुक्त में और भीम सी हो लाइत । अक्लाङ्क सी हो हिम्मत् निःकलङ्क सी स्थानायत ॥ श्रीपाल जैसी स्थिरता और राम जैसी इञ्जत । किए सा भेग मुक्तमें लच्मण सी हो मुहब्बत ॥ उस करण जैसी मुक्त में हो दानवीरता हो ॥ गज मुख माल जैसी हो ध्यान धीरता हो ॥

सादी मिजा हा मेरी सादा चलन हो मेरा । । ---

सच्या सल्ला हो मेरा पर्का मण हो मेरा ।
यादर्श निवरी है। बारम मंबन हो मेरा ॥
दुनिया के पाणियों मे ऐसा मेरा निवाह हो ।
सक्त का भी इनकी चाह हा उनको भी मेरी चाह हो ॥
दुनिया के बीच करहे हाल ज्ञान का वजारा ।
वीर दुर सब नगाई सज्ञान का अपेरा ॥
मेर देर सब नगाई सज्ञान का अपेरा ॥
मेर देर सब नगाई सज्ञान का अपेरा ॥

वास्तो पवित्र सब की महाबीर को सुना कर ।। व्याति में यह कर्षमा दम पम खगा के घपना । सेवा कर्ष पर्म को सब हुन खगा के घपना ॥

#### भावस्यक सुचनार्ये ।

(१) मैन पम भास्या का मिल सानाय है और ऐक नाम पत्नी क द्वारा ग्रस्त सम्यादन र किया नासक्ता है---

(२) सुल मोध में ही है निसक्ते कि माप्त करके

मोट-सब विद्यार्थिकों को इस क्यूटरब करके किन प्रति पदमा चाहिये।

यह भनादि कर्म मल से संभार चतुर्गति में परि भ्रमख करने वाला भशुद्ध भीर दुखी भात्मा निज परमात्म-स्वरूप की पाप्त कर सदैव भानन्द में मन्न रहा करता है—

- (३) स्परण रक्सो कि मोस मांगने और किसी के देने से नहीं मिलावी उसकी प्राप्ति हमारी पूर्ण बीतरागवा और पुरुषार्थ से कर्म्म मल और उनके कारण नह करलेने पर ही अवलिंग्नत है—
  - (४) स्याद्वाद सत्यता का स्वरूप है जीर वस्तु के ज्ञानन्त धम्मों का यथार्थ कथन करसका है—
  - (भ) जैनधर्म ही परमात्मा का उपदेश है क्योंकि पूर्वापर विरोध और पत्तपात रहित सब कीवों की उनके कल्याया का उपदेश देता है और उसी के परमात्मा की सिद्धि और जाप इस संसार में है-
    - (६) एकमात्र 'ही' और 'भी' यही अन्य धर्म और जैनधम्म का भेद दें षदि उन सब के भाव और उपदेश की इयता की 'ही' 'भी' से घदल दी जाय तो उन्हीं सबका समुदाय जैनधम्म है—

(c) जैनयम्मै।के समस्य वस्त भीर चपरेश् )वस्त स्वरूप।माकृतिक नियम स्थायशास्त्र श्रव्यानुष्टान भीर-विकाश सिद्धान्य के बतुसार देविके कार्र्य संस्के हैं—

(६) समेंब बीचराग और दिनोपदेशक देव निर्धेश्य युक कीर करिसा मंकरक शास्त्र हो जीव का प्रवार्थ उपदेश दसकते हैं और एवं सबके रक्षिन की सीमान्य प्रकाश बीनेपर्स की ही बास हैं — कि कि (६)

## सत्रहवां पाठ ।

## (धुर्म प्रचार विषय )

- प्रिय सज्जनों । जब तक धर्म पचार नहीं होता तब तक लोग सदाचारी नहीं चन सकते अतएव, सदाचार की प्रवृत्ति के लिये धर्म प्रवार की अपत्यन्त आव-रयकता है।

विद्वान पुरुषों को योग्य हैं कि देश कालक है। कर धर्म शिलाओं द्वारा माणियों को सदाचार में अट्टीत कराते रहें यावन्मात्र संसार भर में अन्याय व्यभिनार की अट्टित हिन्द गोचर है। रही है यह संब धर्म भवार कि ने होने के ही कारण से है जब धर्म भवीर न्याय पूर्वक किया जाये तब उक्त भट्टित्यें अन्यतर है। जायें अपितं धर्म बेचार कि जिन र साधनों की धावश्यकता है वे साधन देश काला-जुसार मधुक्त करने से सफलता की मास है। जाते हैं।

धव उन साधनों के विषंध में परिकचित् किखते हैं जैसे कि-"उपदेशक" सदाचार में रत धर्मात्मा पूर्ध

विद्वान समयह स्त्रमव भीर पर मव के पूर्ण मेला तस्म वर्गी गृदु भाषी मस्पेक बाखी स मिय भाग से वर्धाव करमे बाबो आपिष आ भाने बर मो पर्म में इड़ निस माना की समा हो इसी मापा में ईपदेश करने माखे इत्यादि सूख पुक्त संबद्देश में द्वारा जब अर्थ अनार कर बाया जाये वर सफलता शोधांको प्राठी है क्योंकि यद्यप न्याय बादि शास्त्रों में चपरेश में के अनेक ग्रुण वर्णन किये गये रे किन्तू एन श्रूफों में मो दो ग्रुख सुरूष्ता में रहते हैं जैसे कि-"सत्य" और "शोख" यह दो ग्रख मस्येक सपदश्चक में होने बाहियें यावरकाल सपदेशक अन सर्यवादी स्त्रीर ब्रह्मचारी न होंगे तानस्कातः भयन्त सन का चपदश भावाओं के यिचों का बाकर्षित नहीं कर सकता बारव्य बरवद धवदेशाह का मबम व्यपने मन पर विकय पा करे के प्रवास इस काम में महत्त, हो जाना चादिये ।

बाब कर को पुष्टक उपरेश के होने पर भी वर्षेष्ट सफरवा होती हुई रुष्टि गोवर नहीं होती इस का मूख कारक उपरेशकों के बान दर्शन और पारित की न्यूनंता शी है जब यह वीनों गुण उपदेशकों में ठीक है। जायें तब उपदेश की सफलता भी शोध है। जायगी समाज के। उपदेशकों के चारित्र पर अवश्य ध्यान देना चाहिये।

पुस्तकें हितीय साधन धर्म पचार का पुस्तकों द्वारा शेता है बहुत से सज्जन जन प्रस्तकों के पठन से धर्म माप्ति कर सकत हैं जैसे कि-जैन सूत्रों में भी लिखा है सूत्र रुचि श्रुत के अध्यन करने से हो जाती है जब विघी पूर्वक श्रुत का अध्यन व स्वाध्याय किया जायगा तब भी भर्म की माप्ति है। सफती है जैसे जब श्री देवर्द्धि चामा अमण जा महाराज जी ने ६८० में सूत्रों का पत्रों पर भारू किया माज उसी का फल है कि जैन मत का श्रस्तित्व पाया जाता है भीर उन्हीं सूत्रों के शाधार से जैन बाच।यों ने लाखों जैन प्रन्थों के। निर्माण किया जो कि आज कल पलर विद्वानों के मान पर्दन करने बाले हैं भीर जैन तत्त्व की भवी मकार से मदर्शित पर रहे हैं अत्यव देश कालानुसार पुस्तकों और धार्मिक समाचार पत्रों द्वारा भी धर्म प्रचार भली भाति है। जाता है किन्तु पुस्तकों श्रीर समाचार पत्रों के सम्पादक पूर्ण

|बद्द'न् समयक्क स्त्रमत कौर पर मत के पूर्ण वेता नत्त्व दशीं मृदु माथी मस्येक मायी स मेम माय से वर्ताव करने बाद्धे ज्यापि आ जाने पर मी पर्म में इद जिस माना की समा है। प्रसी माना में चरदेश करने शाबे इत्यादि सुख युक्त सपदेशकों इत्ता जब वर्ष प्रमान कर बाया काये वर सफबता शीध है। माती है क्योंकि यदाप न्याय बादि शास्त्रों में प्रवरेश में के अनेक गुख पर्याव किये गमें है किन्दू चन धुर्खों में भी दो ग्रुप शुरूष्ता बें रहते हैं जैसे कि-"सरा" और "शोक" यह दो ग्राज मत्येक सपदशक में होने चाहियें याबरकाश अबदशक जब सलाबादी कोर बदाबारी म होंगे ताबरकाचा अवन्त कन का पपदश भावाओं के विचों का माक्ष्मित नहीं कर सकता अवर्ष बरबद छप्येशक का मयम अपने यन वर् विजय पा साने के एकात् इस काम में महत्त्र, है। जाना चाहिये।

बाब पत्न को पुष्कब वपदेश के होने पर भी वबेहं सफबता होती हुई हस्ति गोबर नहीं होती वस का मूख बारण वपदेशकों के बाम दर्शन और वारिव की न्यूनता जैसे श्रीभगवत् की वाणी छाई मागधी भाषा में होने पर भी जो श्रोताओं की भाषा होती है वह उसी में परिपात है। जाती है इस कथन से स्वतः ही सिद्ध हो- गया कि जो श्रोताओं व देशियों की वाणी है। उसी में प्रस्तकें और धार्मिक समाचार पत्रों से लाभ विशेष हो। जाता है धतएव सिद्ध हुआ कि धर्म प्रचार के लिये शब्द प्रस्तकों और धार्मिक समाचार पत्रों की अत्यन्त आवश्यकता है इनके न होने से धर्म प्रचार में वाधा श्रत्यन्त हो रही है।

व्यवसाय सभा, धर्म प्रचार के लिये प्रसिद्ध नगरों में पुस्तकों की अत्यन्त आवश्यकता है क्योंकि जब पुस्तक संग्रह ही नहीं है तब जिज्ञास जन किस प्रकार से लाभ उडा सकते हैं अवः यत्न श्रीर विनय पूर्वक शास्त्रों का संग्रह वा अन्य पुस्तकों का संग्रह जब तक नहीं है।ता तबतक धर्म पचार में विष्टन उपस्थित होते रहते हैं बहुत से मुमुद्ध जन इस प्रकार के भी हैं जो तिज उथ्य से पुस्तक मंगवाने में प्रमाद करते हैं वा असपर्थ हैं तथा अंपने पत से भिन्न मतों की पुस्तकों मंगवाने में उनके

विद्यान् सम्बरित् वाले होने पाहिये वर्गोकि पुस्तकी कीर समाचार पूर्णे द्वारा विसं भकार वर्षे प्रवार हो। सकता है उसी बकार इन से अपने प्रवार मी है। सकता है इस किये इन के सम्बादक विद्वान और ग्रुंद पारित बाह्रो होने बाहियें साथ ही वे झपनी हुद्धि पर्ने एपखपाव को विवासवा देकर इस काम में पदि ममुच होंगे वह वे यमेष्य काम की माप्ति -कर सकते हैं यदि वे कदाचार में क्षमे रहेंगे हब जन का पश्मिम सदाबार के अविरिक्त कर्यायार की पहलि कर वालेगा अपित यदि एक अवग्रस वाले सम्पादको द्वाराः कर्र लेल विद्यार्थियों के प्रकृते में ब्याजाने तब निद्यार्थियों का पांग्र है कि वे व्यवती बुद्धि में हैव (स्यागने याग्यः) "क्व ( नानने योग्य ) अवाहेय ( प्रहाण करने योग्य ) पहार्यी का रवाम रवसें भो कि सम्बोत्तर वस होसाका। शमाव दी न परसके सवपन ब्रिव्ह हुमा कि सन तक इस्तक चौर पार्मिक समाचार पत्रानहीं होंगे वदातक पर्योत्नति के सामनों में स्थूनता व्यवस्य ही रहेगी हन के हारा 🤻 अपुनवा दूर हो सक्षती है अपितु प्रस्तकों का अपार विध भाषा में होने से कामों को वर्ष बीप बीप्र हो जाता है

में याना नहीं चाहते वे धर्म लाभ नहीं खटा सफते इस लिये सव लोगों में धर्म प्रचार हो इस आशा से भेरित हो कर व्याख्यान का मवन्ध ऐसे स्थान में दोना पाहिये जहां पर विना रोक टोक के जनता आ सके और उन में घर्म पचार भूली पकार है। सके अपितु साधुओं वा उपदेशकों के। ऐसे ग्रामों वा नगरों में जाना योग्य है जहां पर धर्म मचार की श्रत्यन्त श्रावश्यकता हो षयों कि वर्तमानकाल में ऐसा देखा जाता है कि श्रोता-गणों की उपदेशक जनहीं पायः प्रतीचा करते रहते हैं किन्तु श्रीता गए। उपदेशकों की मतित्ता विशेष नहीं करते जब पेने चेत्रों में धर्म प्रचार करना चाहें तो यथेष्ट फल की माप्ति होनी दुसाध्य पत्तीत है।ती है अतएव जिन तेत्रों में धर्म प्रचार की कावश्यकता हो उन्हीं चेत्रों में धर्म प्रचार के लिये विशेष प्रवन्ध कर्ना चाहिये वच ही धर्मीनित है। सकती है। · "पाठशालाएं" वर्ष प्रचार के लिये घार्षिक संस्थाओं

"पाठशालाएं" वर्ष प्रचार के लिये घार्षिक संस्थाओं की पत्यन्त आवश्यकता है क्योंकि जवतक बच्चों के । घार्षिक शिला नहीं दी जाती तबतक वे घर्ष से अविर- मन में संद्रोच रहता है किन्तु जब धनको किसी पुस्तकाक्य का सहारा विक्षजाय दे। वे पटन करने में मनाब नहीं ऋरते छममें बहुत से भद्र भन ऐसे पी होते है की उन सूत्रों का प्रन्यों की पहुंदर वर्ष से परिवित हो जाते हैं तथा यहि किसी कारण से किसी सपदेशक का शास्त्रार्थ नियव हो जाय तब वस समय वस प्रस्त काकप से प्याप्त सहायता मिल सक्टी है स्याध्वाम मेषियों के ता प्रस्तकात्य एक स्पर्गीय स्वीम प्रतीत होतो है फिन्दु इसका भवन्य पेसे सुयाग्य विद्वान् युवर्षी द्वारा होना चाहिये थे। कि इस कार्य के पूर्ण बेचा हों शास्त्रोद्धार से बीव कर्मों की निर्वरा करके भोचा वक भी पहुंच सकता है सतएम सिख् इस्मा कि मर्ग भपार के किय पुरवकाश्यम मा एक ग्रस्य सामन है।

"ध्यास्यान" अनवा में ममानशाकी न्यास्यानी का होना मी पम मचार का मुख्यांग है वर्गों के को क्यास्यान श्रीकी किय स्थानों में अब केव है। रही है उसमें निस्य के भावन्यण ही छाम चढा सक्षव है किन्द्र जा शुक्य इस स्थान से अविभिन्न हैं वा किसी कारण स उस स्थान

"भेम" धर्म प्रचार के लिये सबसे प्रेम करना चाहिये यदि कोई सहात जुन ससभ्य वर्ताव भी करे ते। उसे सहन शक्ति द्वारा शान्ति पूर्वक सहन करना चाहिये विपालयों के मश्रों के उत्तर सभ्यता पूर्वक देने चाहियें किन्तु मश्रोत्तर में किसी के चित्त दुखाने वाले छप-शस्यादि कृत्य न करने चाहियें क्योंकि जब पश्लोचर में हास्पादि क्रियाचें की जाती हैं तब उस की जुद हित मतोत है।ती है किन्तु गम्भीरता सिद्ध नहीं होती इस लिये सभ्यता पूर्वक सब से वर्तीव है।ना चाहिये छपितु , ऐसे विचार न है।ने चाहियें कि यह तो जैनेतर हैं इन से सभ्यता की क्या या बश्यकता है यह जुद्र दृति वाले पुरुषों के विचार होते हैं गांधीय गुण बाले जीव पाणी मात्र से सभ्य ब्यवहार करते हैं यही यतुष्यत्व का ताल्या है तथा जब किसी से में बड़ी नहीं है और न ही सुभ्य वर्ताव है तो भन्ना धर्म प्रचार की वहां पर क्यां आशा की जा सकती है अतएव सिद्ध हुआ कि धर्म प्रचार के चि<sup>षे</sup> सब से प्रेम करते हुये किसी से भी व्यसभ्य वर्हाव न करना चारिये कावित ब्रह्में के क्षांग से साथ सहात- पिव ही रहते हैं इवना ही नहीं फिन्डु वे संवय पाहर मास्तिकवा में प्रंस भावे हैं इसकिये बच्चों के कामस इदमों पर पइसे से ही पम शिल औं के बीभ आई धसम करदेन पाहिये जा माता विदा अवन विव धुन इतियों के पर्य शिद्धानों से वंशिव रक्षते हैं ये पास्तविक में भपनी संवान के हिंदैपी नहीं हैं म वे माता विवा कहवाने के योग्य ही हैं क्योंकि सम्बोंने अपने विय पुत्र भीर पुत्रियों के भीवन की स्वय कीटि के पनाने का मपरन महीं किया जिससे वे अपने बीवन में स्मृति के फद देखने में अभाव्य ही रहचाते हैं और पर्ने शिया के म होने के कारण से ही चनकी व्यारी संवाम जुआ यसि मदिशा शिकार परस्त्री संग पेश्या गमन भौरी मादि इन्द्रमों में फंसी हुई जब वे देखते हैं सब परव दुर्मलव होते हैं भौर संवान भी अपने मावा पिवा के साप असम्य वर्ताव करने क्या जाती है जिस भ्यवहार को खोग देश मी नहीं सक्रते यह सब बार्मिक शिका न दोने के दो देत हैं अवपन सिद्ध हुआ कि धर्म मचार के विये भार्मिक संस्थाओं की बास्यम्य बावरपकता है।

भिय महद्दर्ग ! यह पुस्तक श्रीमान श्री चनद्रजी अम्बाला निवासी की पवित्र समृति में मुद्रित की गई है।

आपका जन्म विक्रमान्ट १६३१ आरिवन शुक्का ११ बुद्धवार और स्वर्गवास का समय १६७४ अम्हिवन शुक्का मितपदा है। आप जैन धर्म के वहे हितेषी थे, आप की जैन मुलियों पर असीम भक्ति थी आप धर्म—स्नेहो थे, ख्वार थे तथा अपने स्थान पर मुख्य थे आप के सुयोग्य पुत्रों ने आप का नाम सदैव रखने के लिये इस पुस्तक को अपने च्यय से मुद्धित करवाके धर्म परिचय दिया है जिस का अनुकरण प्रत्येक गृहस्थ को करना चाहिये।

सूचना — इस शिक्तावली में लिखी गई शिक्ताएं अध्यापक गण कृपा करके वच्चों को वहें प्रेम से समकावें क्योंकि उन का हृदय अति कोमल होता है।